

Сведения о средствах обучения и воспитания

В образовательной организации имеются следующие средства обучения:

печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы;

аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);

наглядные плоскостные (плакаты, картины, иллюстрации, магнитные доски и т.д.);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, игрушки и т.д.);

учебные приборы (компас, солнечные и песочные часы, флюгер, микроскопы, колбы, набор планет солнечной системы и т.д.);

тренажёры и физкультурное и спортивное оборудование (детские тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

сотворчество педагога и воспитанника;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

| Ранний возраст (от 1 до 2 лет) | |
|---|---|
| Направления образовательной деятельности | Средства обучения и воспитания |
| Воспитание при проведении режимных процессов. | Дидактические материалы по сенсорике, развитию речи. Муляжи овощей и фруктов. Иллюстрации и наборы дидактических наглядных материалов с изображением домашних и диких животных, игрушек, посуды. Игровая мебель для практической деятельности. |
| Воспитание в играх-занятиях. | Различные виды театров. Физкультурное оборудование для занятий. Наглядно-дидактические пособия: «Игрушки», «Домашние животные», «Посуда». |

| Образовательная область | Направления образовательной деятельности | Средства обучения и воспитания | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | | возраст от 2 до 3 лет | возраст от 3 до 8 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал «Детский сад», Дидактические игры «Мои друзья», «Моя семья». | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал: «Государственные символы России»; «День Победы», «Защитники Отечества», «Достопримечательности Краснодарского края»; «Достопримечательности моей Малой Родины»; «Достопримечательности Москвы»; «Природа Краснодарского края». |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | Ребенок в семье и сообществе. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал: «Детский сад», «Семья» Дидактические игры «С кем дружить», «Моя семья», альбом «С Днем рождения». | Наглядно-дидактические пособия: «Моя семья», «Детский сад». |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал «В гостях у Мойдодыра», «Что растет на грядке». | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал «Поделки из природного материала», «Профессии», «Инструменты», «Кем быть?», «Посуда», «Одежда». |
| | Формирование основ безопасности. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности». | Наглядно-дидактические пособия: Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Один дома», «Пожарная безопасность», плакаты для работы 4-7 лет. |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений. | Наглядно-дидактические пособия: блоки «Дьенеша», втулки, вкладыши, пирамидки, мелкие игрушки. | Наглядно-дидактические пособия: Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма», «Палочки Кюинезера», блоки «Дьенеша», кубики Никитина, Колумбово яйцо, головоломки, танграммы, счетный материал, набор фигур (раздаточный, демонстрационный) |
| | Развитие познавательно- | Оборудование для игр с водой, песком, плавающие игрушки. | Лаборатория «Почемучка» |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| | исследовательско й деятельности. | | |
| | Ознакомление с предметным окружением. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал; «Посуда», «Мебель», «Одежда», « Обувь», «Дикие животные», «Домашние животные». | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Бытовые приборы», «Времена года». |
| | Ознакомление с социальным миром. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал: «Семья», «Детский сад» | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал: «Флаги мира», «Космонавты», набор тематических предметных карточек «Город», «Улица», «Мир в картинках», «Детям о земле Российской», «Краснодарский край», глобус, карта России. |
| | Ознакомление с миром природы. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал: «Времена года», серия сюжетных тематических картин «Мир животных», «Растения», «Ягоды», муляжи фрукты, овощи. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный тематический материал: «Времена года», «Мир животных», «Растения», «Грибы», «Ягоды». |
| Речевое развитие | Развитие речи. | Наглядно-дидактические пособия: Серия картин; «Мы играем», пособие В. Гербовой по речевому развитию, предметные картинки, сюжетные картинки к сказкам. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал: «Авиация», «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| | | | <p>горах», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Кем быть?», «Профессии», «Специальные машины», «Расскажите детям о хлебе».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками», «Деревья и кустарники», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные — домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи»; «Рептилии», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа», серия сюжетных картин по сказкам.</p> |
| | Художественная литература. | Наглядно-дидактические пособия: Иллюстрации к произведениям. | Наглядно-дидактические пособия: Иллюстрации к произведениям художников – иллюстраторов: И. Билибина, Ю. Васнецова, В. Конашевич, В Лебедева, Т. Маврина, |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | Е. Чарушина и др., портреты детских писателей, поэтов. |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству. | Наглядно-дидактические пособия: Изделия народного промысла: полхов-майдановские, богородские, дымковские матрешки, иллюстрации к потешкам художников – иллюстраторов. | Наглядно-дидактические пособия: изделия народного промысла: игрушки, посуда филимоновские, дымковские, хохломские, гжельские, городецкие, каргапольские. Репродукции картин: Шишкина И, И. Левитана, И. Грабарь, П. Кончаловского, В. Васнецова, Саврасова А., Поленова В., Куинджи А., Левитана И. |
| | Изобразительная деятельность. | Наглядно-дидактические пособия: образцы для рисования групп раннего возраста | Наглядно-дидактические пособия: Альбомы с образцами для рисования во всех возрастных группах. |
| | Конструктивно-модельная деятельность. | Наглядно-дидактические пособия: деревянный строительный материал, мелкие игрушки | Наглядно-дидактические пособия: Схемы, план – схемы, демонстрационный материал построек для конструирования разными видами конструкторов. |
| | Музыкальная деятельность. | Наглядно-дидактические пособия: музыкальные игрушки, иллюстрации к детским песенкам. | Наглядно-дидактические пособия Демонстрационный материал: музыкальные инструменты, альбом «Мир музыкальных образов», «Веселые гудки», «Музыкальные инструменты», карточки для развития чувства ритма, картотека |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | | | портретов русских композиторов. |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал; «Продукты питания», план – схема «КГН». | Наглядно-дидактические пособия демонстрационный материал: «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «О зимних видах спорта», «О летних видах спорта»; «Об олимпийских чемпионах», «Об олимпийских играх». |
| | Физическая культура. | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал: «Спортивный инвентарь» Спортивное оборудование | Наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал; «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». Спортивное оборудование |