Протокол №1

Районного семинара «Эффективные технологии социализации дошкольников» в рамках инновационного проекта «Обновление воспитательно – образовательного процесса эффективными технологиями социализации в условиях реализации ФГОС ДО»

от 04.05.2017г.  **Присутствуют:**

старшие воспитатели, воспитатели

ДОУ №1,5, 2,4, 6, 8, 10, 16, 22, 133.

Всего: 22 человека

**Повестка дня**

1.Информация: «Об эффективных технологиях социализации дошкольников»

(Решетняк Е. А. ст. воспитатель)

2. Демонстрация видеофильма «клубный час «Вселенная детства». (Из опыта работы)

3. Практическая часть: Клубный час «игровое ассорти»

Секции:

«Там неведанных дорожках…».

(Жердева О.В., педагог-психолог)

«Раз словечко, два словечко…».

(Политыко Н. М., Богдан О. И., учителя-логопеды)

5. «Музыкальный дворик».

(Донец Т. Э., музыкальный руководитель)

6. «Игралочка».

(Василенко И. А., инструктор ФК)

**1.Слушали:** Решетняк Е. А. об эффективных технологиях социализации дошкольников, которые применяются в дошкольном учреждении и способствуют достижению целевых ориентиров социально – коммуникативного развития , заявленных в ФГОС ДО и позволяют ребенку проявить себя, приобрести социальный опыт и ощутить себя успешным в той иной сфере. Она пояснила, как в ДОУ создаются такие ситуации и формы активности, при которых развитие саморегуляции, фундамента социализации, протекает в максимально адекватных для дошкольного возраста условиях. (Доклад прилагается).

**2.Слушали:** Решетняк Е. А., представившую, (из опыта работы) видеофильм клубного часа по теме: «Вселенная детства». Суть данной технологии, заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определенные правила поведения. Дети учатся общаться с себе подобными, учат друг друга простым нормам сосуществования в обществе, например, тому, что нужно дружить, делиться, сопереживать. И по звонку колокольчика возвращаются в группу. (Фильмы прилагаются).

**3. Практическая часть:**

Клубный час по теме: «Игровое ассорти».

**Слушали:** Жердеву О. В., педагога – психолога, она провела мастер – класс для педагогов по теме: «Использование песочной терапии на занятиях по социально - коммуникативному развитию». Познакомила педагогов с возможностями песочной терапии в социально-коммуникативном развитии дошкольников, с играми, используемыми на занятиях по социально - коммуникативному развитию, а также в коррекции психологических проблем. (конспект мастер-класса прилагается).

**Слушали:** Политыко Н. М., Богдан О. И., учителей – логопедов, они провели мастер – класс для педагогов «Влияние словесных игр на социализацию дошкольников». Ольга Ивановна раскрыла значение словесных игр, обратила внимание на то, что в игре дети учатся общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Опыт ребенка в общении зависит от разнообразных социальных отношений, которые ему предоставляются в словесных играх. Наталья Михайловна провела на практике с педагогами словесные игры, помогающие детям раскрыться, преодолеть замкнутость, скованность в общении. (конспект мастер-класса прилагается).

**Слушали:** Донец Т. Э., музыкального руководителя, она провела мастер – класс для педагогов по теме: «Влияние музыкальной деятельности на социализацию дошкольников». Познакомила с музыкальными играми и упражнениями, коммуникативными танцами, которые помогают детям внутренне раскрепоститься, снять физическую зажатость, почувствовать себя увереннее. Тактильный контакт способствует развитию доброжелательных отношений, дети дарят друг другу положительные эмоции, чувствуют поддержку партнера. Все это усиливает музыка. Предложила рекомендации по включению музыкально-коммуникативных игр в режимные моменты, по использованию на прогулке, в свободной деятельности детей, досугах и праздниках. (конспект мастер-класса прилагается).

**Слушали:** Василенко И. А., инструктора ФК, она провела мастер – класс для педагогов по теме: «Влияние подвижных игр на социализацию дошкольников». Она рассказала о подвижных играх, как об наиболее эффективном средстве разностороннего развития детей, включая социализацию дошкольников. Подвижные игры являются практической деятельностью, они с одной стороны, помогают детям развиваться физически, а с другой, в них создаются благоприятные условия для развития взаимопомощи, коллективизма. При этом правила, заложенные в подвижных играх, закрепляют в сознании играющих представления о существующих в обществе отношениях между людьми, о поведении в реальной жизни. На практике провела с педагогами подвижные игры, способствующие социализации дошкольников. (конспект мастер-класса прилагается).

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжать использовать эффективные технологии социализации дошкольников. (В течение года)

Руководитель семинара: старший воспитатель

МАДОУ «ДС№15 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_/Решетняк Е. А./