Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Солнышко»

**КЛУБНЫЙ ЧАС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«ИГРОВОЕ АССОРТИ»**

СЕКЦИЯ: «ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ»

Мастер-класс

«Использование песочной терапии на занятиях по социально - коммуникативному развитию».

Жердева О. В.

педагог-психолог

ст. Староминская

2017г

**Цель:**Познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в социально-коммуникативном развитии дошкольников.

**Задачи:**

1.Дать определение песочной терапии.

2. Познакомить педагогов с играми, используемыми на занятиях по социально - коммуникативному развитию, а также в коррекции психологических проблем.

3. Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность.

**Материал:** Песочница, игрушки для песочной терапии.

**Ход мастер-класса:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

У меня в руках мягкая игрушка. Сейчас мы будем передавать ее по кругу, и каждый, у кого в руках она окажется, будет называть свое имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжит тот, кто сидит слева от меня. Итак, я – Ольга Владимировна. Я люблю свою работу и сына.

Вот мы все познакомились и немножко узнали друг друга поближе.

Уважаемые коллеги, а знаете ли вы, какая ведущая деятельность присуща дошкольному возрасту? ( Ответы педагогов).

Правильно, игра является важнейшим средством социализации ребёнка.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Строя постройки из песка, придумывая различные истории, дети объединяются единым сюжетом постройки, учатся договариваться, реализуют свой жизненный опыт.

Как вы думаете, играя с песком в каких направлениях развивается ребёнок?

(ответы педагогов)

А еще игра с песком помогает детям преодолеть страхи. Проигрывая взволновавшую его ситуацию с помощью игрушечных фигурок, создавая картины собственного мира из песка, ребёнок освобождается от напряжения, тревог, агрессии.

Таким образом, игра с песком и есть песочная терапия – лечение песком.

Парапсихологи утверждают, что он поглощает «негативную» психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует его эмоциональное состояние.

Какие ассоциации у вас вызывает слово «песок»? Что вы вспоминаете, услышав его? (Ответы педагогов).

Многие из вас вспомнили золотой пляж, лазурное море, шум прибоя и крики чаек, лёгкий бриз… Всё это завораживает и позволяет расслабиться, забыть о проблемах и отдохнуть.

Дело в том, что податливость песка провоцирует желание человека сотворить из него миниатюру реального мира.

А в детстве? Кто из нас не играл в «куличики»? Ведёрко, формочки, совок – первое, что родители приобретают ребёнку. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице. Это традиционные игры с песком. Сегодня мы с вами посмотрим на возможности использования песочницы с другой стороны.

Опыт работы показывает, что использование песочной терапии даёт положительные результаты. Возможности данной методики довольно обширны.

Любые игры можно преподнести в нужном направлении. Так и игры с песком могут быть различны: на развитие социально-коммуникативных навыков, творчества, воображения, памяти, внимания, мышления и т.д.

Игра с песком - одно из самых любимых занятий детей. Ребенок сам тянется к песку, и если добавить к этой игре творческую составляющую, то из обычного пересыпания песка получается увлекательный процесс.

Песок – это уникальный материал, который побуждает к творчеству, расслабляет и вдохновляет.

Игры с песком я использую с замкнутыми, тревожными, неуверенными в себе детьми, потому что рисунок на песке или постройку из песка легко исправить, если вдруг что-то не получится, или вообще удалить. Игра с песком позволяет расслабиться, недаром говорят что песок «заземляет» негативные эмоции, снимает стрессы и внутренние зажимы.

Сегодня мы попробуем использовать некоторые игры с песком, которые вы можете применять в своей работе с детьми.

Ритуал «входа» в «Песочную страну»:

Звучит музыка

Нужно знать правила песочной страны, только тогда песочная Фея, которая следит за порядком в «Песочной стране», разрешит нам поиграть в песок.

Вредных нет детей в стране –

Ведь не место им в песке!

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться.

Песок мы не бросаем,

Друг другу не мешаем,

Не спорим, не толкаемся,

А делом занимаемся.

Снимается ткань с песочного ящика.

Мы начинаем с вами путь по волшебной «Песочной стране». Здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами и добрыми волшебниками.

Тактильная разминка. **Упражнение «Здравствуй, песок!»**

Кладите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней стороной, затем тыльной стороной ладони. Какой песок на ощупь? (сухой, шершавый, мягкий).

Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй песок! Послушайте… Он с вами

здоровается. Вы слышите?... Плохо слышите, потому, что ему грустно и одиноко. Он говорит очень тихим голосом.

А давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. Теперь двумя руками. Вы слышите, как он смеется?

Звучит фонограмма смеха.

Дыхательная гимнастика. **Упражнение «Песочный ветер».**

В «Песочной стране» дует сильный ветер (фонограмма ветра). Попробуйте, дуя в трубочку, создать маленький ветерок. (учатся дышать через трубочку, не затягивая в неё песок).

Можно сдуть песок с ладошки, можно сделать ямки в песке, выдувать буквы, цифры или рисовать.

**Упражнение «Картина загадок»**

Вы любите рисовать? Сегодня мы будем рисовать на песке картину руками,

пальчиками, отгадывая загадки. Ответы вы будете рисовать на песке.

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (солнце)

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.

Собрались овечки у небесной речки. (облака)

Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (речка)

Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Иглой зелёной выйдет к свету,

Растёт, цветёт всё лето.

Коровам без неё беда –

Она их главная еда. (трава)

А теперь выберите из коллекции любую игрушку, которая больше нравиться, найдите ей место в «Песочной стране».

Как вы назовете свою композицию? По желанию можно рассказать о чувствах,которые вызывает картина и др.

Ритуал «выхода» из «Песочной страны».

Пришла пора прощаться с нашими песочными друзьями и возвращаться обратно в детский сад.

Давайте попрощаемся с «Песочной страной» и её жителями, с песочной Феей. Для этого всё убираем, разглаживаем песок, прижимаем ладони к песку и прощаемся.

Теперь протяните руки над песочницей и сделайте движение, как будто вы скатываете шарик. Приложите его к сердцу и повторите за мной: «Мы берем с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё чему мы научились!» До следующей встречи в «Песочной стране»!

Рефлексия (педагоги садятся, вымыв руки)

Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? С каким настроением вы вернулись из «Песочной страны»?

Сегодня я показала Вам лишь несколько песочных упражнений.

Уважаемые коллеги, спасибо Вам за активное участие.