

## Консультация для родителей «Скороговорка поможет правильно и красиво говорить»

Скороговорка - это уникальное явление языковой культуры любого народа. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы - великолепные упражнения для отработки правильной, чёткой и грамотной речи. Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас.

Скороговорки - своеобразный тренажёр речи, а игровые задания - своего рода развлечение в кругу семьи длинными зимними вечерами и пасмурными днями летом. Развлечение, которое принесёт помимо весёлых и забавных минут огромную пользу не только детям, но и взрослым.

Зачастую в скороговорках используются устаревшие и мало употребляемые слова. Знакомство с этими словами обогатит словарный запас всей семьи.

### Как работать со скороговорками?

1. Прочитайте ребёнку скороговорку и попросите его посмотреть, есть ли герои этой скороговорки на иллюстрации.
2. Попросите его объяснить сложные слова или объясните их значение сами.
3. Предложите малышу взять в руки мячик и, ритмично подбрасывая и ловя его двумя руками, проговорить скороговорку (подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или на слог).
4. Предложите ребёнку проговорить скороговорку, перебрасывая мячик из одной руки в другую.
5. Скороговорку можно повторить, перебрасывая мяч друг другу.
6. Попросите малыша проговорить скороговорку, хлопая ритм ладошками. (Хлопать надо как бы «перекладывая» ладоши, как будто лепишь снежки). При этом надо хлопать и говорить сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее.
7. Устройте соревнование (с мамой или друзьями) - кто быстрее проговорит скороговорку. Время замечать можно по секундной стрелке.
8. Предложите проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться. Существуют целые подборки скороговорок, направленных на отработку определенных звуков.

### Скороговорки на автоматизацию звуков [П] - [Б], [Т] - [Д]

Сказал Степан: «Пан или пропал». Пан пал, Степан пропал.

- Расскажите про покупки!
- Про какие про покупки?
- Про покупки, про покупки, про покупочки мои!

**Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков [С] - [З], [С'] - [З']**

Идёт козёл с козой, а коза идёт с косой.  
Идёт с козой косой козёл. Косой козёл идёт с козой.  
Сеня - незнайка, а Зоя - зазнайка.

**Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков [Ш] - [Ж]**

Шьёт ежатам ёжик шестьдесят шесть сапожек.  
У наших кошек нет сапожек. Сколько нужно сапожек, чтобы обусть наших кошек?  
По меже шагает ёж: ты его рукой не трожь!

**Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков [Ч] - [Щ]**

Чёрный плащ надет на плечи, без плаща мне было легче.  
Волки в роще рыщут, рыщут, пищу в роще волки ищут.  
Щетинка у чушки, чешуя у щучки. Взяли щетинку у чушки, отдали щучке.

**Скороговорки на автоматизацию звуков [Л], [Л'].**

Стул около стола, стол около стула.  
Какова Маланья, таковы у ней и оладьи.  
Петя был мал и мяту мял.  
Увидала мать - не велела мять.

**Скороговорки на автоматизацию звуков [Р], [Р'].**

Я бродил один у горки, собирал скороговорки.  
Тары-бары, растабары! У Варвары куры стары!  
Хитрую сороку поймать морока, а сорок сорок - сорок морок.

Занимайтесь чаще, и через некоторое время малыш сам всё легко запомнит.  
Совместные занятия и игры с детьми сближают членов семьи, наполняют дом атмосферой радости, взаимопонимания, тепла и доброты,  
а ведь всего этого так часто не хватает в наше стремительное время.

*Составила: учитель –логопед Политыко Наталья Михайловна*