**УТВЕРЖДЕН**

 **приказом МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»**

**№30 от 28.08.2015г.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»**

**муниципального образования**

**Староминский район**

**на 2015-16 учебный год.**

ст.Староминская

2015г

1. **Цель:** Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в МАДОУ в соответствии с уставными целями и задачами.

**Годовые задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства по формированию у детей сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
2. Оптимизация вариативной развивающей предметно-пространственной среды ориентированной на развитие детской инициативы.
3. Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
4. **Повышение квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.педагога | должность | образование | Квалификация | Дата курсовой переподготовки | Плановая курсовая переподготовка |
| 1 | Цыгикало А.П. | заведующая | высшее | - | Уд №1309-ПК от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 2 | Попова Т.П. | Зам.заведующей  | высшее | - | уд№1305-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 3 | Детынченко О. А. | Старший воспитатель | высшее | - | уд№4267-ПК от 20.02.15г | 2016-2017г |
| 4 | Решетняк Е.А. | Старший воспитатель | высшее | высшая | Уд №1318-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 5 | Донец Т.Э. | Муз.рук. | высшее | соответствие | Уд. №1326-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 6 | Велян С.Э | Муз.рук. | Сред.спец. | соответствие | Уд. № 1323-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 7 | Херимян Д.И. | Муз.рук. | среднее | - | Уд. № 1332-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 8 | Политыко Н.М | Учитель-логопед | высшее | первая | Уд.№1343-ПК от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 9 | Богдан О.И. | Учитель –логопед | высшее | первая | Уд. №1335-ПК от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 10 | Бирюк В.Г. | Инструктор по ФК | Сред.спец. | - | Уд №530, от 22.02.2013г | 2015-2016г |
| 11 | Липенина Л.К. | воспитатель | Сред.спец | соответствие | Уд №1429-ПК, от 2014г. | 2016-2017г |
| 12 | Романченко С.С. | воспитатель | Сред.спец | соответствие | Уд.№4281-ПКот 20.02.2015г. | 2016-2017г |
| 13 | Сердюк Н.В. | воспитатель | Сред.спец. | - | Уд №1189-ПК, от 21.12.2013г. | 2015-2016г |
| 14 | Иванова С.Н. | воспитатель | Сред.спец | - | Уд №1176-ПК, от 21.12.2013г. | 2015-2016г |
| 15 | Сергань С. В. | воспитатель | Сред.спец. | первая | Св.№1372-ПК от 21.04. 2014г | 2016-2017г |
| 16 | Кулешова С.В. | воспитатель |  высшее | первая | Св. №1363- ПК от 21.04. 14г | 2016-2017г |
| 17 | Кравченко Е.Е. | дефектолог | высшее | соответствие | Св. №1339-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 18 | Костенко И. Н. | воспитатель | Сред. спец | соответствие | Уд. №1361-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 19 | Ляшенко О. Н. | воспитатель | высшее | соответствие | Уд. №1433-ПК, от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 20 | Волгина С.А. | воспитатель | высшее | первая | Уд.№ 1354-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 21 | Бирюк И. А. | воспитатель | Сред.спец | - | Уд. №1380-ПК от 21.04.14г | 2016-17г |
| 22 | Мельник М. А. | воспитатель | Сред.спец. | соответствие | Уд.№1435-ПК от 21.04.14г | 2016-17г |
| 23 | Матюшко М.В. | воспитатель | Сред. Спец | соответствие | Уд. №1366-ПК от 21.04.14г | 2016-17г |
| 24 | Бабенко С. В. | воспитатель | Сред. Спец | соответствие | Уд. №1348-ПК от 21.04. 14г | 2016-17г |
| 25 | Човен Ю.А. | воспитатель | Сред.спец | соответств | Уд.№1471-ПК от21.04.14г | 2016-2017г |
| 26 | Донец Н.В. | воспитатель | Сред.спец | соответствие | Уд №1175-ПК, от 21.12.2013г. | 2015-2016г |
| 27 | Швед О.В | воспитатель | Сред.спец | первая | Уд №1202-ПК, от 21.12.2013г. | 2015-2016г |
| 28 | Седая О.С. | воспитатель | Сред.спец | соотвествие | Уд №1455-ПК, от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 29 | Романенко А. Г. | воспитатель | высшее | соответствие | Уд №4280-ПК от 20.02.2015 | 2015-2016г |
| 30 | Стукало С. И.  | воспитатель | Сред.спец | Соответсвие | Уд №1195-ПК, от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 31 | Лях И. О | воспитатель | высшее | - | 4303-ПК от 20.02.2015 | 2017-2018 |
| 32 | Аниськина Э.А. | воспитатель |  сред.спец. | - | 4261-ПК от 20.02.2015г | 2017-2018г |
| 33 | Якута Л.М. | воспитатель | Неполное сред.спец. | - | - | 2015 |

1. **Методические темы педагогов ДОУ по самообразованию на 2015-2016г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **тема** |  **Методические** **мероприятия,****где будет****представлен****опыт в течение года** | **сроки** | **Уровень:****-Изучение****-Обобщение****-Внедрение в прак-****тику работы ДОУ****-Распространение** |
| 1 | Волгина СА. | Восп-ль | Использование разнообразных форм работы с семьей в развитии познавательной активности личности ребенка через поисково – исследовательскую деятельность. | РМО | В течение года | распространение |
| 2 | Човен Ю.А. | Восп-ль | Развитие креативности детей через нетрадиционное рисование | Педагогический совет ДОУ |  | обобщение |
| 3 | Велян С.Э. | Муз.рук. | Развитие танцевальных способностей через музыкально-ритмические упражнения. | Педагогический совет ДОУ |  | обобщение |
| 4 | Донец Т. Э. | Муз.рук | Развитие самостоятельной музыкальной деятельности детей посредством музыкально- дидактических игр и упражнений | Педагогический совет ДОУ |  | обобщение |
| 5 | Костенко И.Н. | Восп-ль | Бисероплетение , как средство развития психических функций ребенка | Педагогический совет |  | обобщение |
| 6 | Бабенко С.В. | Восп-ль |  |   |  | изучение |
| 7 | Матюшко М.В. | Восп-ль |  |  |  | изучение |
| 8 | Кулешова С.В. | Восп-ль | Формирование нравственного поведения через игровую деятельность. | Педагогический совет |  | обобщение |
| 9 | Сергань С.В. | Восп-ль | Воспитание нравственно-патсриотических чувств у старших дошкольников в процессе ознакомления с историей и культурой Краснодарского края.  |  |  | распространение |
| 10 | Сердюк Н.В. | Восп-ль | Роль сказки в экологическом воспитании ребенка | семинар |  | обобщение |
| 11 | Швед О.В. | Восп-ль |  |  |   | изучение |
| 12 | Романенко А Г | Восп-ль | Формирование связанной речи у дошкольников через театралзованную деятельность | семинар |  | Внедрение в практику |
| 13 | Стукало С.И. | Восп-ль | Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей | практикум |  | обобщение |
| 14 | Мельник М.А. | Восп-ль | Сенсорное развитее детей раннего возраста посредством игровой деятельности с песком |  |  | изучение |
| 15 | Кравченко Е.Е. | Педагог-дефектолог | Формирование логического мышления у детей с ЗПР средствами дидактических игр и упражнений. | Пед.час |  | обобщение |
| 16 | Богдан О.И. | Учитель-логопед | Профилактика оптической дисграфии у детей с ОНР через дидактические игры и упражнения. | Педагогический совет |  | обобщение |
| 17 | Политыко Н.М. | Учитель-логопед | Фомирование фонематического восприятия у детей с ОНР посредством зрительных символов, игр и упражнений. | Педагогический совет |  | обобщение |
| 18 | Бирюк В.Г. | Инструктор ФК | Подвижные игры, как средство развития основных движении у детей дошкольного возраста | Педагогический совет |  | обобщение |
| 19 | Ляшенко О. Н. | Восп-ль | Развитие связной речи с помощью схем и мнемотаблиц | Педагогический совет |  | обобщение |
| 20 | Седая О. С. | Восп-ль | Квилинг как средство развития мелкой моторики. | семинар |  | обобщение |
| 21 | Бирюк И. А. | Восп-ль | Художественно – эстетической воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство. | семинар |  | обобщение |
| 22 | Донец Н. В. | Восп-ль | Развитие творческой деятельности детей через нетрадиционные техники рисования | семинар |  | Обобщение  |
| 23 | Решетняк Е.А. | Ст.воспитатель | Развитие графических навыков посредством пальчиковых игр и упражнений | Педагогический совет |  | обобщение |

1. **Организационно - педагогическая работа.**

4.1.Повышение квалификации в районе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика РМО, семинаров-практикумов** | **Ответственный** |
| 28-30.09.2015 | **Круглый стол** «Современные подходы к управлению инновационной деятельностью в ДОО» | Е.А. Герасименко |
| 05-09.10.2015 | - РМО музыкальных руководителей №1**- Направленный диалог** «Нормативные требования по организации РППС в ДОО»  | Е.Н. ШашковаЕ.Г. Иващенко |
| 12-16.10.2015 | - РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов №1- РМО воспитателей групп раннего возраста №1 | Н.М. ПолитыкоА.И. Зацаринная |
| 19-23.10.2015 | - РМО Инструкторов по ФК №1- РМО педагогов компенсирующих групп №1 | Н.Н. Балюк А.С. Белозор |
| 02-06.11.2015 | - РМО воспитатели детей младшего дошкольного возраста №1 | О.И.Таран |
| 09-13.11.2015 | - РМО воспитателей подготовительных групп №1 | Г.В. Ляшко |
| 16-20.11.2015 | -РМО воспитателей старшего дошкольного возраста №1 | Е.Д. Корж |
| 23-27.11.2015 | **Семинар-практикум** «Формирование предметного содержания РППС ДОО (в разрезе реализации различных ООП)» | Е.Г. Иващенко |
| 14-16.12.2015 |  **-** РМО музыкальных руководителей №2- **Семинар-практикум** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» |  |
| Е.Н. ШашковаО.П. Дворник |
| 21-25.12.2015 | - РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов № | Н.М. Политыко |
| 18-22.01.2016 | - РМО Инструкторов по ФК №2- РМО педагогов компенсирующих групп №2 | Н.Н. Балюк А.С. Белозор |
| 25-29.01.2016 | - РМО воспитатели детей младшего дошкольного возраста №2**- Творческая лаборатория** «Особенности формирование предметного содержания РППС по речевому развитию» | О.И.ТаранЕ.Г. ИващенкоА.И. ЗацариннаяО.И. Таран Е.Д. КоржН.А. Мищенко |
| 1-5.02.2016 | - РМО воспитателей групп раннего возраста №2 | А.И. Зацаринная |
| 8-12.02.2016 | -РМО воспитателей старшего дошкольного возраста №2 | Е.Д. Корж |
| 15-19.02.2016 | - РМО воспитателей подготовительных групп №2 | Г.В. Ляшко |
| 14-18.02.2016 | РМО музыкальных руководителей №3 | Е.Н. Шашкова |
| 28-31.03.2016 | - РМО педагогов компенсирующих групп №3 | А.С. Белозор |
| 04-08.04.2016 | - РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов №3- **Творческая лаборатория** «Особенности формирование предметного содержания РППС по познавательному развитию» | Н.М. ПолитыкоЕ.Г. ИващенкоО.В. РогозинаА.В. ШумиловаЕ.Е. СомкоО.А. Детынченко |
| 11-15.04.2016 | - РМО воспитатели детей младшего дошкольного возраста №3 | О.И.Таран |
| 18-22.04.2016 | - РМО воспитателей подготовительных групп №3 | Г.В. Ляшко |
| 25-29.04.2016 | -РМО воспитателей старшего дошкольного возраста №3 | Е.Д. Корж |
| 10 -13.05.2016 | - РМО Инструкторов по ФК №3 | Н.Н. Балюк  |
| 16-20.05.2016 | - РМО воспитателей групп раннего возраста №3 | А.И. Зацаринная |
|  |
| 6-10.04.2016 | **Творческая лаборатория** «Особенности формирование предметного содержания РППС по социально-коммуникативному развитию» | Е.Г. ИващенкоЭ.А. ТрусоваО.П. ДворникЕ.А. Решетняк А.Н. МачехаН.П. Демочко |

**4.2.Семинары по инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | дата | ответственный |
| **Круглый стол** «Современные подходы к управлению инновационной деятельностью в ДОО» | 28-30.09.2015 | Герасименко Е.А. методист  |
| **Семинар** «Технология разработки инновационного проекта» | 7-11.12.2015 | Е.А. Герасименко Т.П. Попова |
| **Практикум** «Создание единой модели поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях ДОУ» | 22-26.02.2016 | Т.П. Попова |
| **Мастер-класс** «Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда» | 21-25.03.2016 | Т.П. ПоповаС.А. Сузик |
| **Семинар** «Развитие профессиональной компетенции участников инновационной деятельности» | 13-17.06.2016 | Е.А. Герасименко Т.П. Попова |

**4.3 Система повышения квалификации в ДОУ.**

4.3.1. Педагогические советы в ДОУ

Педагогический совет №1

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| **«На пороге нового учебного года».** | **август** |
| План | Ответственные |
| 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.

  | Ст.воспитатель Детынченко О.А. |
| 1. Ознакомление пед.коллектива с годовым планом ДОУ.
 | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| 1. Рассмотрение основной образовательной программы ДОУ на 2015-2016г.
 |  |
| 4.Утверждение:-комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в группах ДОУ-сетки проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста «Одуванчики» | Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |
| 5.Утверждение программ дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ-программа физкультурно-оздоровительной направленности «Фитбол-аэробика» для детей 4-6лет. *Инструктор ФК Бирюк В.Г.*-программа познавательно-речевой направленности «Разноцветная логика» для детей 3-4лет. *Заместитель заведующей Попова Т.П.**-программа «Организация праздников для детей на дому»**Заместитель заведующей Попова Т.П.**- программа студии «Академия маленьких наук»**Заместитель заведующей Попова Т.П.* | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| 6.О выдвижении кандидатуры педагога на конкурс «Воспитатель года 2016» | Зам.заведующей Попова Т.П |

Педагогический совет №2

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы» | **ноябрь** |
| **План** | **Ответственные** |
| О выполнении решения предыдущего педагогического совета  |  Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |
| Об актуальности экологического воспитания  дошкольников  | Ст. воспитатель Решетняк Е.А. |
| Экологическая разминка | Ст. воспитатель Детынченко О.А. |
| Защита педагогических проектов по экологическому воспитанию. | Воспитатели:Аниськина Э.А.Лях И.О.Бирюк И.А. |
| Решение педагогических задач по экологическому воспитанию | Ст. воспитатель Детынченко О.А. |
| Обобщение опыта работы Роль сказки в экологическом воспитании ребенка | Сердюк Н.В. |
| О результатах смотра-конкурса «Уголки природы в группах ДОУ» | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| Решение педсовета. | Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |

Педагогический совет №3

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| ***«Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»***Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении | **февраль** |
| **План** | **Ответственные** |
| О выполнении решения предыдущего педсовета | Ст.воспитатель Детынченко О.А. |
| Об актуальности построения РППС в группах ДОУ | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| «Педагогический сундучок» (вопрос-ответ) | Ст .воспитатель Детынченко О.А |
|  Презентации «Развивающая предметно- пространственная среда в группе» | Воспитатели Швед О.ВСердюк Н.В.Романенко А.Г.Бирюк И.А.Лях И.О. |
| О результатах тематической проверки по формированию у педагогических работников профессиональных компетенций в области создания развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ согласно ФГОС ДО | Ст.воспитатель Решетняк Е.А |
| Обобщение опыта работы «Развитие связной речи с помощью схем и мнемотаблиц» | Воспитатель Ляшенко О.Н. |
| Решение педсовета | Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |

Педагогический совет №4

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| ***«Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»***Цель: направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников; закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями. | **апрель** |
| План | Ответственные |
| О выполнении решения предыдущего педсовета  | Ст. воспитатель Детынченко О.А. |
| Об актуальности физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. | Ст.воспитать Решетняк Е.А. |
| Об условиях сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье(«Педагогические советы актуальные темы»стр 232) | Педагог-психолог |
| Защита проектов  | Воспитатели:Матюшко М.В.Волгина С.А.Донец Н.В. |
| Обобщение опыта работы Подвижные игры, как средство развития основных движений у детей дошкольного возраста. | Инструктор ФКБирюк В.Г. |
| Презентация пособий по профилактике и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста  | Воспитатели всех возрастных групп |
| Решение педагогического совета | Ст. воспитатель Детынченко О.А |

Педагогический совет №5

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| **Итоговый педагогический совет *«Анализ реализации годового плана»*** | **май** |
| План1.Результаты освоения программного материала воспитанниками ДОУ(карты наблюдения педагогов)2. Результативность работы с родителями.3. Обобщение опытов работы Богдан О.И. Политыко Н.М4. Принятие плана летней оздоровительной работы, режим дня.5. Текущие вопросы:   расстановка кадров на летний период;   обзор нормативно-правовых документов | Заведующая Цыгикало А.П.Заместитель заведующей Попова Т.П.Ст.воспитать Решетняк Е.А. Детынченко О.А. |

4.3.2.Конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Дата** | **Ответственный**  |
| ***Конкурсы педагогов*** |
| 1 | **Конкурс** «Лучший воспитатель ДОУ» | сентябрь | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| 2 | **Смотр конкурс** «Инновационный подход   к созданию уголков природы в группах ДОУ». | октябрь | Ст.воспитатели Детынченко О.А.Решетняк Е.А. |
| 3 | **Смотр конкурс** на лучшее оформление групп к Новому году | декабрь | воспитатели |
| 4 | **Смотр конкурс** «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» | Май-июнь | ЗаведующаяЗам.заведующейСт.воспитатели |
|  ***Конкурсы, олимпиады для детей*** |
| **В дошкольной организации** |
| 1 | **Олимпиада** «Знатоки природы» | октябрь | Сред.грСтаршая гр.Подготовит гр |
| 2 | **Конкурс чтецов** «Май, весна, Победа!» | май | Старшая гр.Подготовит гр |
| 3 | **Викторина «**Дорожная азбука» | февраль | Старшая гр.Подготовит гр |
| **Всероссийские конкурсы**  |
| 1 | Конкурс по ОБЖ «Простые правила» | Сентябрь | Старшие и подготовительные группы |
| 2 | Конкурс по ОБЖ «Простые правила» | апрель | Средние группы  |
| 3 | Конкурс «Классики скоро в школу» | январь | Подготовительные группы |
| 4 | Конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» | октябрь | Старшая подготовительная  |
| 5 | Конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» | Февральапрель | Средние группы |

**4.3.3.Консультации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Дата** | **Ответственный**  |
| 1 | Содержание уголков природы в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательно-образовательная работа с детьми в уголке природы. | сентябрь | Ст.воспитателиДетынченко О.А.Решетняк Е.А. |
| 2 | Создание экологического проекта | октябрь | ВоспитателиБалюк Я.Р.Стукало С.А. |
| 4 | Значение системы физкультурных занятий и досугов в развитии у детей мотивации к здоровому образу жизни. | апрель | Инструктор ФКБирюк В.Г. |
| 5 | Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей | март | ВоспитательВолгина С.А. |
| 6 |  «Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка» | январь | Учитель логопедБогдан О.И. |
| 7 | Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми | февраль | Инструктор ФК Бирюк В.Г. |
| 8 | Изобразительно-выразительные средства загадки» | ноябрь | Учитель-логопед Политыко Н.М. |

**4.3.4.Семинары, практикумы, круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Дата** | **Ответственный**  |
| 1 | ***Круглый стол*** «Воспитание доброты к природе» (Л.М. Сыромятникова Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении , стр.229) | сентябрь | ВоспитательВолгина С.А.Ст.воспитатель Детынченко О.А. |
| 2 | ***Дискуссия*** «Методы и приемы способствующие организации трудовой деятельности дошкольников в уголке природы». | октябрь | Воспитатели Матюшко М.В.Кулешова С.В.Ст.воспитательРешетняк Е.А. |
| 3 | ***Семинар практикум.*** «Роль игровых упражнений в речевом и физиологическом развитии дошкольников» | ноябрь | Учитель логопед Богдан О.И.Ст.воспитательРешетняк Е.А. |
| 4 | ***Деловая игра***«Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС». | декабрь | Политыко Н.М.Богдан О.И.Донец Т.Э.Бирюк В.Г.Ляшенко О.Н.Донец Н.В.Бабенко С.В.Ст.воспитатель Детынченко О.А. |
| 5 | ***Мастер класс*** «Бусоплетение , как средство развития психических функций ребенка» (из опыта работы) | февраль | Воспитатель Костенко И.Н.Ст.воспитательДетынченко О.А. |
| 6 | **Семинар** «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»(педагогические советы актуальные темы стр.218) | март | Инструктор ФК Бирюк В.Г.Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |
| 7 | Семинар «Учимся штриховать | апрель | Учитель логопед Политыко Н.М. |
| 8 | **Пед.час** «Подготовка портфолио аттестующихся педагогов» | ежемесячно | Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |

 **4.4.Консилиумы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тема*** | ***Дата*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Ответственный***  |

 |
| **1** | Корректировка и утверждение плана работы ПМПк на 2015-2016 уч.годЗаключение договора между ПМПк и ТПМПК. | 26.08.2015г. | *Зам.заведующей**Попова Т.П.* |
| **2** | Обсуждение результатов обследования детей среднего возраста. Составление коллегионального заключения. Направление на ТПМПК. | Февраль 2016г | *Учитель-логопед**Политыко Н.М.* |
| **3** | Тема: «Обеспечение качественного освоения воспитанниками образовательной программы через активизацию социально-педагогической деятельности по взаимодействию всех субъектов образовательного процесса» | Март 2016г | *Ст.воспитатель Детынченко О.А.* |
| **4** | Анализ результатов и эффективности рекомендаций ПМПк.Планирование работы ПМПк на 2016-2017 учебный год. | Май2016г | *Зам.заведующей* *Попова Т.П.* |

 **4.5. Медико-педагогические совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Дата | ответственный |
| 1.2.3. | **«Итоги адаптации. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС к ООП ДО»**- Организация и структура занятий с детьми раннего возраста;- Игровые занятия в раннем возрасте;- Отчет по картам нервно-психического развития.**«Система оздоровления в группе раннего возраста»****Цель: Совершенствование знаний педагогов об организации здоровьесберегающей среды в группе раннего возраста.**- Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста.- Анализ состояния здоровья детей раннего возраста.- Отчет по картам нервно-психического развития.**«Итоги за 2015-2016 учебный год».**Цель: Подвести итоги работы в группах раннего возраста.- Анализ работы в группе раннего возраста за учебной год. -Проблемы, задачи и перспектива на новый учебный год.-Отчеты по картам нервно-психического развития детей. | Сентябрь 2015гЯнварь 2016гМай 2016г | Воспитатели: Бирюк И.А.Романенко А.Г.Медсестра Бережная Н.П.Педагог-психологСт.воспитатель |
|  |  |  |  |

**4.6**. **Коллективные просмотры педагогического процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| 1. Совершенствование педагогического мастерства по формированию у детей сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
 |
| Младшая гр. «Одуванчики»Старшая гр. «Воробышки»Подгот.гр. «Васильки» | октябрь | Ляшенко О.Н.Човен Ю.А.Донец Н.В. |
| 1. Оптимизация вариативной развивающей предметно-пространственной среды ориентированной на развитие детской инициативы.
 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в группе младшего дошкольного возраста -конструирование гр. «Росинка»-игровая деятельность гр. «Одуванчики»Самостоятельная деятельность детей в группе старшего дошкольного возраста:-поисково-исследовательская деятельность гр. «Чебурашка»-хозяйственно-бытовой труд гр. «Улыбка» | февраль |  Швед О.В.Седая О.ССергань С.В.Кулешова С.В. |
| 3.Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. |
| Подг. группа «Колокольчики»Средняя группа «Лесная сказка» | март | Бабенко С.В.Аниськина Э.А. |

1. **Организация внутреннего контроля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| **Тематический** «Организация предметно-развивающей среды в группах согласно ФГОС ДО». | февраль | Зам.заведующейСт.воспитатели |
| **Оперативный** |
| 1 | -Соблюдение режима дня и организация работы с учетом спецификации сезона. -Готовность к новому учебному году.-Подготовка к осенним развлечениям. -Система работы с детьми в уголке природы (во всех возрастных группах | сентябрь | ЗаведующаяЗам.заведующейСт.воспитателимедсестра |
| 2 |  -Руководство воспитателя трудовой деятельностью детей (старшие группы)  | Октябрь |
| 3 | -Организация двигательного режима в течение дня (старшие группы) -Анализ проведения утренней гимнастики (подготовительные группы) -Подготовка к проведению аттестации педагогов. -Подготовка воспитателей к занятиям.-Ведение документации педагогами доп. образовательных услуг | ноябрь |
| 4 |  -Система проведения физ.минуток, динамических пауз в режиме дня. -Работа с детьми раннего возраста. -Оценка навыков культуры поведения за столом (по итогам бесед с детьми, наблюдений).  | декабрь |
| 5 | -Наглядная информация для родителей : целесообразность, доступность, эстетическое оформление. -Использование русских народных игр в режиме дня. -Подготовка проведения и эффективность гимнастики после сна.  | январь |
| 6 | Выполнение комплексно-тематического планирования.  | февраль |
| 7 | -Сформированность у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы. -Анализ проведения подвижных игр в режиме дня. -Наличие художественной литературы в группах, соответствие программному содержанию, возрасту  | март |
| 8 |  -санитарное состояние помещений группы;*-* охрана жизни и здоровья детей;- организация питания в группах;*-* подготовка педагогов к НОД;- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;- планирование и организация итоговых мероприятий; | апрель |
| 9 | -Оценка уровня готовности детей к школе. -Организация и проведение мониторинга.  | май |

1. **Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| Мероприятия для детей |
| 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| День Знаний  |  |

День станицы | *Сентябрь* |

|  |
| --- |
| Ст.воспитатель Муз.руководитель Физ.инструктор  |

 |
| 2 | Смотр готовности а) к учебному году б) к работе летом  | *Сентябрь* *Май*  | Заведующая Зам.заведующей Ст. воспитатель Ст. медсестра  |
| 3 | Осенняя ярмарка «Осень золотая» | *октябрь* | Муз.рук.  |
| 4 | Фотовыставка «Лучший кадр осени»  |  |
| 5 | Тематическое развлечение «Осенний калейдоскоп»  | Воспитатели  |
| 6 | Музыкально-литературная гостиная «Не страшны преграды если мама рядом» | ноябрь |  |
| 7 | Организация выставки детских работ «Лучше нашей мамы нет» | Воспитатели |
| 8 | Выставка детских рисунков «Проказы зимушки - зимы». | *декабрь* | Воспитатели |
| 9 | Проведение Новогодних праздников в группах. |  ВоспитателиМуз.рук |
| 10 | Оформление выставки «Рождество: русские обряды» | *январь* | Воспитатели |
| 11 | Тематический вечер Рождества. | Воспитатели Муз.рук. |
| 12 | Выставка художественного творчества «Наши замечательные папы»  | *февраль* | Воспитатели |
| 13 | Музыкальный тематический  утренник  ко «Дню защитника Отечества»  | ВоспитателиМуз.рук.Инструктор ФК |
| 14 | Творческая выставка «Наши любимые мамочки» | *март* | Воспитатели |
| 15 | Праздник «Наши мамы» | ВоспитателиМуз.рук |
| 16 | Развлечение «Масленица широкая» | ВоспитателиМуз.рук |
| 17 | Развлечение «Шутки на минутки» | апрель | ВоспитателиМуз.рук |
| 18 | Фотовыставка «День космонавтики» | Воспитатели |
| 19 | Праздник «Поклонимся великим тем годам….» | май | ВоспитателиМуз.рук |
| 20 | Выставка детского рисунка «День Победы» |  | Воспитатели |
| 21 |  Развлечение «До свиданья детский сад!» |  | ВоспитателиМуз.рук |
| **Мероприятия для педагогов** |
| 1 | Обзор новинок литературы: «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду» «Обруч»  | *в течение года*  | Воспитатели:   |
| 2 | Подготовка и проведение аттестации педагогов  | *в течение года* | ст.воспитатель |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года» | сентябрь | зам.заведующей ст.воспитатели |
| 4 | Подготовка и участие в конкурсе «Лучших педагогических работников».  |  апрель | зам.заведующей ст.воспитатели |
| 5 | Подготовка и празднование «Дня дошкольного работника»  | *27 сентября*  | профком  |
| 6 | Педагогический всеобуч.  | *в течение года*  | зам. заведующей  |
| 7 | Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада | *в течение года* | Ст.воспитатель |
| 8 | Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем в изучении и внедрении ФГОС | октябрь | ст.воспитатели |
| 9 | Индивидуальное консультирование педагогов по самообразованию | в течение года  | зам.заведующей ст.воспитатели |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». Изучение потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах  | Сентябрьмарт | Ст воспитатель |
| 2 | Родительские собрания в группах. Выбор родительского комитета в ДОУ.  | *сентябрь* *ноябрь* *февраль**апрель* | Воспитатели  |
| 3 | Оформление информационных стендов  | *В течении года*  | Воспитатели  |
| 4 | Осенняя ярмарка  | *октябрь* | Зам. заведующей Ст. воспитатель Муз. руководитель  |
| 5 | Работа с родителями по благоустройству территории  | *Сентябрь**апрель*  | Заведующая Зам.зав по АХР  |
| 6 | Выставка детских работ на тему: «Наши любимые мамочки».  | март | воспитатели |
| 7 | Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах  | *Август- сентябрь*  | Воспитатели  |
| 8 | Организация совместного проекта «Развитие поисково-исследовательской активности дошкольников в ДОУ и семье».  | В течении года | Зам. заведующей воспитатели  |
| 9 | Анкетирование «Растим детей здоровыми».  | *февраль* | Физ.инструктор Воспитатели  |
| 10 | Конкурс творческих семейных работ «Проказы зимушки зимы» | *Декабрь* | Ст.воспитателиВоспитатели |
| 11 | Выпуск фотогазеты «Моя любимая станица». | *Ноябрь* | Ст.воспитателиВоспитатели |
| 12 | Выставка детских работ по изодеятельности «Природа - наш дом Родной» | *октябрь* | Ст.воспитателиВоспитатели |
| 13 | Заседание родительского комитета ДОУ  |  *В течение года* | Заведующая  |
| **Общие родительские собрания** |
| **1** |  «Задачи на новый 2015-2016 учебный год». 1.Организация жизни и здоровья детей в ДОУ.-Организация платных образовательных услуг. -Выборы родительского комитета | сентябрь | заведующая |
| 2 | Для родителей будущих выпускников ДОУ «Готовность к школе » | апрель | ЗаведующаяПедагог-психолог |
| 3 |  «Подведение итогов работы ДОУ за 2014-2015 учебный год» | май | заведующая |
| **Родительские собрания в группах ДОУ** |
| 1 | Группы раннего возрастаГруппы младшего дошкольного возрастаГруппы среднего дошкольного возрастаГруппы старшего дошкольного возраста  | ноябрь | воспитатели |
| 2 | Группы раннего возрастаГруппы младшего дошкольного возрастаГруппы среднего дошкольного возрастаГруппы старшего дошкольного возраста  | февраль | воспитатели |
| 3 | Группы раннего возрастаГруппы младшего дошкольного возрастаГруппы среднего дошкольного возрастаГруппы старшего дошкольного возраста  | май | воспитатели |

**7. «Преемственность ДОУ и школы».**

**I этап** работы. Правовое обеспечение, заключение договора между ДОУ №15 и СОШ №9 и СШ №3.

**II этап** работы. Организационное обеспечение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия для детей |
| 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экскурсии в школу, спортивный комплекс |  |   |

 | Сентябрь | Ст.воспитатель Воспитатель Учителя |
| 2 | Посещение линейки посвященной Дню знаний | сентябрь | воспитатели |
| Мероприятия для педагогов и родителей |
| 3 | Заседание круглого стола (учителя, родители, психолог, воспитатели) «Мой ребенок будущий первоклассник».  | Март  | Заместитель заведующего, ст. воспитатели,воспитатели, учителя  |
| 4 | Проведение открытых занятий для учителей 1-х классов. Совместное обсуждение программы ДОУ и школы. | Апрель - май  | Ст. воспитатели, воспитателиучителя |
| 5 | Посещение открытых уроков в СОШ №9Совместное обсуждение программы ДОУ и школы | Октябрь - ноябрь  | Завуч школы, ст.воспитатель, учителя, воспитатели  |
| 6 | Привлечение специалистов из ДЮСШ  | В течение года  | Тренеры ДЮСШ,  |
| 7 | Участие педагогов школы, ДЮСШ, родителей в проведении родительских собраний.  | 1 раз в квартал  | Заместитель заведующего, воспитатели, учителя  |
| 8 | Анализ успеваемости выпускников за первое полугодие.  | Январь  | Завуч, учителя, воспитатели  |

**8.Работа узких специалистов с родителями воспитанников**

 **на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Группы раннего возраста |
| **1** | Возрастные и психические особенности детей раннего возраста. Преодолеваем трудности адаптации ребенка вместе. Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности. | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Играем пальчиками и развиваем речь | Учитель-логопедПолитыко НМ |
|  | [О колыбельных песнях и их необходимости](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/165390) | Муз.руководитель |
|  | Профилактика острых инфекционных заболеваний. | Медсестра |
|  | [Рекомендации для родителей Десять советов по укреплению физического здоровья детей](http://mbdouds7.ru/rekomendacii-dlya-roditelejj-desyat-sovetov-po-ukrepleniyu-fizicheskogo-zdorovya-detejj/metodicheskaya-kopilka/konsultatsii-instruktora-po-fiziches/). |  | Инструктор ФК |
| Группы младшего дошкольного возраста |
|  |  Возрастные психологические особенности младших дошкольников. Кризис трех лет. |  | Педагог-психолог |
|  | Почему ребенок говорит неправильно |  | Учитель-логопед |
|  | [О колыбельных песнях и их необходимости](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/165390) |  | Муз.руководитель |
|  | Профилактика острых инфекционных заболеваний. |  | медсестра |
|  | [Рекомендации для родителей Десять советов по укреплению физического здоровья детей](http://mbdouds7.ru/rekomendacii-dlya-roditelejj-desyat-sovetov-po-ukrepleniyu-fizicheskogo-zdorovya-detejj/metodicheskaya-kopilka/konsultatsii-instruktora-po-fiziches/) |  | Инструктор ФК |
| Группы среднего дошкольного возраста |
|  | Стили семейного воспитания и их последствия |  | Педагог-психолог |
|  | Роль семьи в развитии интереса у дошкольников к опытно-экспериментальной деятельности. |  | Ст.воспитатель |
|  | Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи |  | Учитель логопедБогдан О.И. |
|  | [Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»](http://mbdouds7.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-sovmestnye-zanyatiya-sportom-detej-i-roditelej/metodicheskaya-kopilka/konsultatsii-instruktora-po-fiziches/) |  | Инструктор ФК |
|  | Родителям о прививках |  | медсестра |
|  | Музыкальные игры в семье |  | Музыкальный руководитель |
| Группы старшего дошкольного возраста (5-6лет) |
|  | Старший дошкольный возраст. Какой он? |  | Педагог-психолог |
|  | Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности детей дошкольного возраста. |  | Зам.заведующей |
|  | Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников |  | Учитель-логопед |
|  | Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка!  |  | Инструктор ФК |
|  | [Музыка и здоровье детей](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/263262) |  | Музыкальный руководитель |
| Группы старшего дошкольного возраста (6-7лет) |
|  | Речевая подготовка детей к школе в семье  |  | Учитель-логопед |
|  | [Музыка и здоровье детей](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/263262) |  | Муз. руководитель |
|  | Детско-взрослые проекты. |  | Зам.заведующей |
|  | Каким я представляю своего ребенка в школе. |  | Педагог-психолог |
|  | Острые детские инфекции |  | Медсестра |
|  | [«Совместные занятия спортом детей и родителей»](http://mbdouds7.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-sovmestnye-zanyatiya-sportom-detej-i-roditelej/metodicheskaya-kopilka/konsultatsii-instruktora-po-fiziches/) |  | Инструктор ФК |
|  |  |  |  |
|  | Группы раннего возраста |
|  | Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи | **Декабрь-февраль** | Учитель-логопед |
|  | Музыкотерапия как стимул для развития |  | Муз. руководитель |
|  | Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет |  | Педагог-психолог |
|  | Закаливание детского организма |  | Медсестра |
|  | Совместные подвижные игры с ребенком |  | Инструктор ФК |
| Группы младшего дошкольного возраста |
|  | Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи |  | Учитель-логопед |
|  | Музыкотерапия как стимул для развития |  | Муз. руководитель |
|  | Совместные подвижные игры с ребенком |  | Инструктор ФК |
|  | Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет |  | Педагог-психолог |
|  | Закаливание детского организма |  | Медсестра |
| Группы среднего дошкольного возраста |  |  | Инструктор ФК |
|  | Веселые игры со звуками |  | Учитель-логопед |
|  | Каждый ребенок музыкальный гений |  | Муз. руководитель |
|  | Семейный спорт |  | Инструктор ФК |
|  | Речевая агрессия у детей |  | Педагог-психолог |
|  | Закаливание детского организма |  | Медсестра |
|  | Группы старшего дошкольного возраста (5-6лет) |  | Медсестра |
|  | Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период |  | Инструктор ФК |
|  | [Как охранять детский голос](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/166039) |  | Муз.руководитель |
|  | Разный темперамент. Разная эмоциональность |  | Педагог-психолог |
|  | Профилактика нарушений осанки |  | Медсестра |
|  | Артикуляционные упражнения для дошкольников |  | Учитель-логопед |
|  | Группы старшего дошкольного возраста (6-7лет) |
|  | Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период |  | Инструктор ФК |
|  | [Как охранять детский голос](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/166039) |  | Муз.руководитель |
|  | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников |  | Педагог-психолог |
|  | О пользе витаминов |  | Медсестра |
|  | Артикуляционные упражнения для дошкольников |  | Учитель-логопед |
|  |  | **Март-май** |  |
|  | Группы раннего возраста |
|  | Выходные с пользой для здоровья |  | Инструктор ФК |
|  | Роль музыки в развитии ребенка |  | Муз.руководитель |
|  | Детские страхи. |  | Педагог-психолог |
|  | Десять советов по укреплению здоровья детей |  | Медсестра |
|  | Обогащаем словарь детей |  | Учитель-логопед |
|  |  |  |  |
|  | Группы младшего дошкольного возраста |
|  | Профилактика плоскостопия |  | Инструктор ФК |
|  | Роль музыки в развитии ребенка |  | Муз.руководитель |
|  | Как помочь агрессивному малышу. |  | Педагог-психолог |
|  | Правильное питание |  | Медсестра |
|  | Обогащаем словарь детей |  | Учитель-логопед |
|  | Группы среднего дошкольного возраста |
|  | Совместные занятия спортом детей и родителей |  | Инструктор ФК |
|  | Как определить талант у ребенка |  | Муз.руководитель |
|  | Учимся общаться с ребенком |  | Педагог-психолог |
|  | Правильное питание |  | Медсестра |
|  | Занимательные прогулки для развития связанной речи и не только… |  | Учитель-логопед |
|  | Группы старшего дошкольного возраста (5-6лет) |
|  | Спортивный уголок дома |  | Инструктор ФК |
|  | Каждый ребенок музыкальный гений |  | Муз.руководитель |
|  | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников |  | Педагог-психолог |
|  | Упражнения для профилактики плоскостопия и осанки |  | Медсестра |
|  | Артикуляционные упражнения для детей |  | Учитель-логопед |
|  | Группы старшего дошкольного возраста (6-7лет) |
|  | Закаливание детского организма |  | Инструктор ФК |
|  | Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу |  | Муз.руководитель |
|  | Психологическая готовность детей к школе |  | Педагог-психолог |
|  | Упражнения для профилактики плоскостопия и осанки |  | Медсестра |
|  | Речевая готовность детей к школе |  | Учитель-логопед |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | дата |
| 1. | \*Оформление документации\*Разработка планов\*Подготовка речевых карт | Работа с документами | До 28 сентября |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3.4. | Обследование детей группы***Диагностика и обследование***:а) грамматический строй родного языка;б) обследование звукопроизношения;в) обследование словаря детей;г) обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции;д) состояние связной речи у детей;е) обследование фонематического слуха детей.***Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.******Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса:**** Комплектование подгрупп по проявлению нарушений;
* Планирование индивидуальной работы с детьми.

***Оформление документации:***- заполнение речевых карт;- планы (перспективный, календарный фронтальных и индивидуальных занятий) ***Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.***а) подготовительный этап- формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям:-развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, сравнения, вывод;- умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений.б) этап формирования произносительных умений и навыков:- постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);- формировать умение отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).в) этап формирования коммуникативных умений и навыков:- формирование умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях, общениях. Фронтально-подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи | Беседа, набор диагностических материаловГрафики, результаты диагностикиСоставление плана работыПлан ежемесячный, еженедельныйИндивидуальные занятияИндивидуальные занятияИндивидуальные занятияЗанятия | До 28 сентябряСентябрьСентябрьДо 28 сентябряВ течениигодаВ течение годаВ течение годаВ течение года |

**Взаимосвязь с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | 1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза.2.Проведение консультативной помощи: «Ваш ребенок зачислен на логопедические занятия», «Как выполнять домашние задания логопеда?», Как правильно выполнить артикуляционную гимнастику и закрепить поставленные звуки»3. Проведение тематических родительских собраний:-беседа по результатам обследования; характеристика речи детей; ознакомление с планом работы на год; обсуждение организационных моментов; подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей, анкетирование; подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период.4.Консультации для родителей *младших групп:* «Почему ребенок говорит неправильно?»«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.»«Обогащаем словарь детей,»5. Консультации для родителей *старших групп:*«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»«Артикуляционные упражнения для дошкольников».«Дыхательные упражнения для детей». | Стенды, информационные уголкиСобрание | В течение годаОктябрьДекабрьМайСентябрь-ноябрьДекабрь-февральМарт-майСентябрь-ноябрьДекабрь-февральМарт-май |

**Взаимодействие с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.** | 1. «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики»
2. «Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка».

Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.Создание библиотеки коррекционной помощи. | Консультация Семинар-практикум | ЯнварьНоябрь |

**Повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Изучать новинки в логопедической работе. |
| 2. | Пополнить логопедический кабинет наглядными пособиями и дидактическим материалом |
| 3. | Обмен опытом с логопедами других образовательных учреждений. |
| 4. | Выступление на районных методических объединениях учителей-логопедов. |
| 5. | Пополнить картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков. |

**П Л А Н**

**административно-хозяйственных мероприятий**

**на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия  | Ответственный | Срок исполнения | Объём средств необходимыйдля выполнения мероприятий |
| 1 | Организовать обучение сотрудников ДОУ на курсе пожарно – технического минимума | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | Февраль 2015 г.-2016 г. | 36 000 руб. |
| 2 | Разработка организационно - распорядительных документов по пожарной безопасности  | Заведующая ДОУ | Январь2015 г.,2016 г. | - |
| 3 | Провести проверку работоспособности пожарного гидранта , организацией имеющей лицензию на право выполнения данного вида работ. | Заведующая хозяйством | сентябрь2015г. | - |
| 4 | Обучение работников осуществляющих охрану учреждения по программам пожарно – технического минимума | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 2015 г.-2016 г. | 1 000 руб. |
| 5 | Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями раздела 18 правил противопожарного режима | Заведующая хозяйством | Сентябрь2015 г. | - |
| 6 | Обеспечение персонала объектов с массовым пребыванием ( 50 человек и более) электрическими фонарями из расчета 1 фонарь на 50 человек | Заведующая хозяйством | 2015-2016г | 1000 руб. |
| 7 | Оборудование территории , помещений учреждения знаками « Курить запрещено» | Заведующая хозяйством |  2015 г. | 1 000 руб. |
| 8 | Произвести проверку состояния огнезащитной обработки ( пропитки) деревянных конструкций кровли в организации , имеющей соответствующую лицензию | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 2015 г. | 100 000 руб. |
| 9 | Произвести эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц и ограждений на кровле учреждения | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | июнь2015 г.;декабрь2016 г. | 50 000 руб. |
| 10 | Обеспечение путей эвакуации знаками пожарной безопасности . | Заведующая хозяйством | 3-й -4-й квартал2015 г. | 5 000 руб. |
| 11 | Производить проверку работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре . | Заведующая хозяйством | ежедневно2015 г.-2016 г. | 20 000 руб. |
| 12 | Заключение договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации в учреждении  | Заведующая хозяйством | 2015 г. | - |
| 13 | Обеспечение в учреждении огнетушителями согласно норм положенности , контроль сроков их перезарядка и освидетельствования . Наличие и ведение эксплуатационных паспортов на огнетушители. | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством |  2015 г. | 50 000 руб. |
| 14 | Обеспечение в учреждении устройства оповещения с дублированием сигналов на пульт подразделения пожарной охраны . | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 4 –й квартал 2015 г. | 200 000 руб. |
| 15 | Провести перемотку пожарных рукавов и проверить их исправность , а также визуальный осмотр огнетушителей  | Заведующая хозяйством  |  декабрь 2015;Июнь2016 г. | - |
| 16 | Провести плановое тактическое учение по эвакуации персонала, детей из здания ДОУ  | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | Один раз в квартал 2015 г.- 2016 г. | - |
|  | Выполнить пропитку драпировки в музыкальном зале огнезащитным составом | Заведующая хозяйством | ноябрь 2015 г. | 5 000 руб. |
| 17 | Провести инструктажи по пожарной безопасности с персоналом | Ответственный за пожарную безопасность  | декабрь2015 г.Июнь,2016 г. | - |
| 18 | Провести вакцинацию сотрудников пищеблока ДОУ | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | Июнь - август2015 г. | 6 000 руб. |
| 19 | Организация медицинского осмотра сотрудников ДОУ | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством; медработник | Март,Октябрь2015 г. | 82 000 руб. |
| 20 | Организовать прохождение воспитанников обследование на энтеробиоз | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством; медработник | Ноябрь-декабрь2015 г. | 10 000 руб. |
| 21 | Провести обучение сотрудников по профессионально гигиенической подготовке  | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством; медработник | Апрель - май2015 г. | 42 500 руб. |
| 22 | Приобрести моющие , дезинфицирующие средства | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 2015 г.-2016 г. | 65 000 руб. |
| 23 | Приобрести спецодежду сотрудникам ( халаты: белые , цветные, перчатки ) | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 3 – йквартал2015 г. | 22 000 руб. |
| 24 | Подготовить уличное игровое оборудование к летнему периоду | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | Май2016 г. | 5 000 руб. |
| 25 | Приобрести для групп двухместные столы - 20 шт.Детские стулья – 20 шт. по возрастным группам | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 3 – й , 4-йквартал 2015 г. | 50 000 руб. |
| 26 | Организовать вывоз и утилизацию использованных ртутных ламп | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | Март 2015 г.-2016 г. | 5 000 руб. |
| 27 | Организация проверки и замены огнетушителей | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 3 – й квартал2015 г. | 15 000 руб. |
| 28 | Ремонт вытяжки на пищеблоке | Заведующая хозяйством | 3 – й -4йквартал2015 г. | 2 000 руб. |
| 29 | Отремонтировать ограждения территории ДОУ | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 3 – й -4йКвартал2015 г. | 10 000 руб. |
| 32 | Провести плановое тактическое учение по эвакуации сотрудников , детей из здания ДОУ | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 1 раз в квартал2015 г.-2016 г. | - |
| 33 | Издание приказа : « Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности» | Заведующая ДОУ | Январь2015 г.-2016 г. | - |
| 34 | Организация охраны здания и территории ДОУ | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | Ежедневно 17.30 до 07.00 ; в выходные и праздничные дни круглосуточно | - |
| 35 | Проведение комиссионных осмотров территории и здания ДОУ | Заведующая хозяйством  | Согласно графика | - |
| 36 | Проведение инструктажей по антиррористической безопасности | Заведующая хозяйством | 1 раз в квартал | - |
| 37 | Ответственной по безопасной эвакуации теплопотребляющих энергоустановок пройти обучение | Заведующая хозяйством | 3 – й квартал 2015 г. | 5 000 руб. |
| 38 | Пройти обучение по охране труда председателя ПК | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 3 – й - 4йквартал2015 г. | 6 000 руб. |
| 39 | Провести инструктажи по охране труда и техники безопасности с персоналом | Ответственный по охране труда ДОУ | В течении года | - |
| 41 | Приобретение уборочного инвентаря | Заведующая хозяйством | в течении года | 6 000 руб. |
| 42 | Заменить в туалетных , моечных комнатах трех групп светильники ламп накаливания на энергосберегающие в количестве 12 шт. | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 3 – й квартал 2015 г. | 7 500 руб. |
| 43 | Провести косметический ремонт игрового оборудования на игровых площадках и уличных верандах ( покраска , побелка) | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 2016 | 6 000 руб. |
| 44 | Провести косметический ремонт групповых помещений ( побелка , покраска) | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 2 – й квартал 2016 г. | 40 000 руб. |
| 45 | Замена оконных блоков | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 4 – й квартал2015 г. | 100 000 руб. |
| 46 | Ремонт отмостки здания детского сада  | Заведующая хозяйством | 2015 -2016г. | 50 000 руб. |
| 47 | Ремонт замощения и дорожек на территории учреждения | Заведующая ДОУ;Заведующая хозяйством | 2015 г.-2016 | 30 000 руб. |

**План мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»**

**2015-2016уч.г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения |
| * Выполнение предписаний органов Госпожданзора и Роспотребнадзора
* Работа комиссии по проверке готовности МАДОУ к началу учебного года
* Составление актов:

- испытания спортивного оборудования в физкультурном зале;- разрешения на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, группах;- готовности МАДОУ к новому учебному году;- проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;- технического осмотра здания* Утверждение планов:

- обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма* Инструктажи со всеми работниками:

- по охране труда и технике безопасности;- по пожарной безопасности;- по вопросам ГО и ЧС* Корректировка и утверждение:

- планов-схем эвакуации по этажам (согласовать с Государственным пожарным надзором);- планов эвакуации людей, имущества на случай пожара;- планов проведения тренировочной эвакуации | ЗаведующаяЗавхозЗаведующаяОтветственный по ОТ Комиссия по ОТЗаведующаяОтветственный по ОТОтветственный за ПБОтветственный за ПБ | Август |
| * Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре
* Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора
* Испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу
* Сдача отчетов в управление образования:

- о мероприятиях по обеспечению безопасности;- детском и производственном травматизме* Инструктажи для работников:

- об охране жизни и здоровья детей;- оказании первой медицинской помощи;- правилах и порядке поведения при угрозе и осуществлении террористичекого акта | Ответственный за ПБЗаведующаяЗаведующаяЗавхозЗавхозОтветственный по ОТСтарший воспитательМедсестраОтветственный по ГО и ЧС | Сентябрь |
| * Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора
* Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказа, рейд комиссии по охране труда по помещениям и территории МАДОУ
 | ЗавхозОтветственный по ОТ | Октябрь |
| * Разработка:

- программы по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников на следующий календарный год;- противопожарного режима- плана противопожарных мероприятий;- плана эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара | Ответственный по ОТОтветственный за ПБ | Ноябрь |
| * Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года
* Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников
* Составление:

- плана основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС на следующий календарный год;- плана по обеспечению безопасности воспитанников от проявления терроризма на следующий календарный год;- плана совершенствования учебно-материальной базы по ГО и ЧС на следующий календарный год* Корректировка:

- программы по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников на следующий календарный год;- противопожарного режима- плана противопожарных мероприятий;- плана эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара* Сдача годовых отчетов в управление образования (за год):

- о мероприятиях по обеспечению безопасности;- выполнении предписания ОГПН;- состоянии детского и производственного травматизма;- по охране труда;- охране труда и жизнеобеспечения воспитанников, работников* Издание приказов:

- о соблюдении пожарной безопасности при проведении новогодних утренников;- организации дежурств в праздничные дни | Ответственный по ОТОтветственный за ПБОтветственный по ГО и ЧСОтветственный по ОТОтветственный за ПБОтветственный за ПБОтветственный по ОТЗаведующая | Декабрь |
| * Издание приказов:

- об утверждении противопожарного режима;- назначении ответственного за пожарную безопасность;- составе добровольной пожарной дружины;- об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории;- организации антитеррористической защиты;- создании комиссии по предупреждению чрезвычайных происшествий;- организации и ведении гражданской обороны;- создании комиссии по охране труда;- создании комиссии по расследованию несчастных случаев* Работа комиссий:

- по предупреждению чрезвычайных ситуаций;- по охране труда (составление акта проверки соглашения по охране)* Утверждение планов на календарный год:

- основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС;- по обеспечению безопасности воспитанников от проявлений терроризма;- совершенствования учебно-материальной базы по ГО и ЧС;- противопожарных мероприятий и плана эвакуации воспитанников в случае возникновения пожара;- по охране труда и безопасности* Технический осмотр комиссией по охране труда и предупреждению ЧС:

- состояния здания;- состояния ограждений, подвальных помещений и кровли и составление актов | ЗаведующаяОтветственный по ОТОтветственный по ГО и ЧСОтветственный за ПБОтветственный по ОТОтветственный по ОТПредседатель комиссииОтветственный по ОТ | Январь |
| * Работа комиссий:

- по предупреждению чрезвычайных ситуаций;- охране труда* Инструктажи для работников:

- об охране жизни и здоровья детей;- оказании первой медицинской помощи;- правилах и порядке поведения при угрозе и осуществлении террористического акта;- порядка приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера;- правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов | ЗаведующаяОтветственный за ПБОтветственный по ОТОтветственный по ОТСтарший воспитательОтветственный за ГО и ЧС | Февраль |
| * Технический осмотр комиссией по охране труда и чрезвычайным ситуациям:

- состояния здания;- состояния ограждений, подвальных помещений и кровли* Сдача отчетов в управление образования:

- о мероприятиях по обеспечению безопасности;- выполнении предписания ОГПН;- состоянии детского и производственного травматизма (за квартал)* Организация мероприятий по профилактике детского травматизма: издание приказа, рейд комиссии по охране труда по помещениям и территории МАДОУ
 | Ответственный по ОТЗавхозЗаведующаяОтветственный по ОТ | Март |
| * Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях
 | ЗаведующаяОтветственный по ПБ | Апрель |
| * Составление актов
* Испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу
 | Ответственный по ОТОтветственный за ПБ | Май |
| * Работа комиссии по ОТ
* Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ
* Сдача отчетов в управление образования:
* - о мероприятиях по обеспечению безопасности;
* - состоянии детского и производственного травматизма (за квартал)
 | Комиссия по ОТОтветственный по ОТПредседатель ПКОтветственный по ОТ | Июнь |
| * Разработка планов:

- обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения дорожно-транспортного травматизма | Ответственный по ГО и ЧСОтветственный по ОТОтветственный за ПБСтарший воспитатель | Июль |

**План работы учителя – логопеда**

 **Богдан Ольги Ивановны**

**на 2015-2016учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | период |
| 1. | \*Оформление документации\*Разработка планов\*Подготовка речевых карт | Работа с документами | До 28 сентября |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3.4. | Обследование детей группы***Диагностика и обследование***:а) грамматический строй родного языка;б) обследование звукопроизношения;в) обследование словаря детей;г) обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции;д) состояние связной речи у детей;е) обследование фонематического слуха детей.***Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.******Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса:**** Комплектование подгрупп по проявлению нарушений;
* Планирование индивидуальной работы с детьми.

***Оформление документации:***- заполнение речевых карт;- планы (перспективный, календарный фронтальных и индивидуальных занятий) ***Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.***а) подготовительный этап- формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям:-развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, сравнения, вывод;- умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений.б) этап формирования произносительных умений и навыков:- постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);- формировать умение отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).в) этап формирования коммуникативных умений и навыков:- формирование умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях, общениях. Фронтально-подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи | Беседа, набор диагностических материаловГрафики, результаты диагностикиСоставление плана работыПлан ежемесячный, еженедельныйИндивидуальные занятияИндивидуальные занятияИндивидуальные занятияЗанятия | До 28 сентябряСентябрьСентябрьДо 28 сентябряВ теченииГодаВ течении годаВ течении годаВ течении года |

**Взаимосвязь с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | 1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза.2.Проведение консультативной помощи: «Ваш ребенок зачислен на логопедические занятия», «Как выполнять домашние задания логопеда?», Как правильно выполнить артикуляционную гимнастику и закрепить поставленные звуки»3. Проведение тематических родительских собраний:-беседа по результатам обследования; характеристика речи детей; ознакомление с планом работы на год; обсуждение организационных моментов; подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей, анкетирование; подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период.4.Консультации для родителей *младших групп:* «Почему ребенок говорит неправильно?»«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.»«Обогащаем словарь детей,»5. Консультации для родителей *старших групп:*«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»«Артикуляционные упражнения для дошкольников».«Дыхательные упражнения для детей». | Стенды, информационные уголкиСобрание | В течении годаОктябрьДекабрьМайСентябрь-ноябрьДекабрь-февральМарт-майСентябрь-ноябрьДекабрь-февральМарт-май |

**Взаимодействие с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции**1. Консультация «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики»
2. Семинар-практикум: «Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка».

Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.Создание библиотеки коррекционной помощи. |  | ЯнварьНоябрь |

**Повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Систематически следить за новинками в логопедической работе. |
| 2. | Пополнить логопедический кабинет наглядными пособиями и дидактическим материалом |
| 3. | Обмен опытом с логопедами других образовательных учреждений. |
| 4. | Выступление на районных методических объединениях учителей-логопедов. |
| 5. | Пополнить картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков. |

**План работы учителя – логопеда**

 **Политыко Натальи Михайловны**

**на 2015-2016учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Формы работы** | **Период**  |
| 1. | * Оформление документации
* Разработка планов
* Подготовка речевых карт
 | Работа с документацией. | До 20 сентября |
| **2.** |  Обследование детей группы**Диагностика и обследование:**1. Грамматический строй родного языка
2. Обследование звукопроизношения
3. Обследование словаря детей
4. Состояние связной речи у детей
5. Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции
6. Обследование фонематического слуха детей
 | Беседы, набор диагностических материалов. | До 20 сентября |
| **3.** | **Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.****Оформление документации:*** 1. Заполнение речевых карт.
	2. Планы ( перспективные, календарные, индивидуальных и фронтальных занятий ).
	3. Тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта и направление коррекционно-педагогической работы.
	4. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями
 | Мониторинг, результаты диагностикиПлан ежемесячный, еженедельный. | Сентябрь До 20 сентября |
| **4.** | **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ***Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.* **Индивидуальные занятия****1. Подготовительный этап:*** Формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям.
* Развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, вывод.
* Умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений.

**2. Этап формирования произносительных умений и навыков*** Постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи ( автоматизация умений )
* Формировать умение отбирать звуки, не смешивая их между собой

( дифференциация звуков )**3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков*** Формирование умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.

**Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматического строя речи.** **Фронтальные занятия по формированию звуковой культуры речи** | Индивидуальные занятия.Индивидуальные занятия.Индивидуальные занятия.Занятия.Занятия. | В течении года.В течении года.В течении года. |
| **5.** | **Профилактика нарушений письменной речи.**  | Включаем во фронтальные занятия. | В течении года. |
| **6.** | ***РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ.*****Методическая помощь работникам по вопросам коррекции.** Консультации:* « Результаты обследования детей. Определение дальнейшего пути развития.»
* « Формирование пространственных представлений у детей с ОНР».
* «Изобразительно-выразительные средства загадки»
	+ « Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованием ФГОС ДОУ»
	+ «Пальчиковые дорожки» (игровая технология для развития мелкой моторики дошкольников с ОНР).
	+ «Су Джок массажеры в логопедической работе».
	+ «Обучению диалогу детей старшего дошкольного возраста».
	+ « Учимся штриховать».
	+ «Ознакомление с родственными словами детей с ОНР».
 | ЛогогруппаЛогогруппа Консультация для педагогов ДОУ.Деловая игра для педагоги ДОУЛогогруппа Логогруппа Логогруппа Семинар-практикумдля педагогов ДОУ | В течениигода.Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь ФевральАпрель Май  |
| **7.** | **Информация на родительских собраниях****Первое родительское собрание**Тема: « Проблемы личностной готовности ребенка к школьному обучению и пути их решения»»Задачи: - актуализировать в сознании родителей проблему социальной, эмоционально-волевой, мотивационной зрелости будущего первоклассника;- наметить совместные пути решения проблемы личностной готовности ребенка к предстоящему школьному обучению.**Второе родительское собрание**Тема: « Как подготовить ребенка к школе интеллектуально?».Задачи:- помочь взрослым правильно организовать взаимодействие с ребенком на содержательном уровне с целью его интеллектуальной подготовки к школьному обучению;- создать условия для повышения родительской компетентности в вопросах конкретных предметных знаний.**Третье родительское собрание**Тема: « Итоги. Открытое занятие: «Спасибо, тебе, Азбука».Цель: Подведение итогов работы логопедической группы за год»**Утренник –** До свидания, детский сад!»**Подведение итогов работы за учебный год –**аналитический отчет о результатах коррекционной работы **.** |  Собрание Собрание Открытое занятиеОтчёт  | Октябрь Февраль Май Май  |

**Повышение квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Содержание**  | **Сроки** |
| 1. | Изучение новинок методической литературы. | В течениигода. |
| 2. | Участие в заседаниях РМО учителей-логопедов. |
| 3. | Участие в проведении педагогических советов учреждения (консультации, семинары-практикумы, доклады). |
| 4. | Отбор детей на районную речевую ПМПК (старшая группа). |
| 5. | Пополнение логопедического кабинета дидактическими играми и пособиями. |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ.**

**2015-2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Группа  | Сроки  |
| 1.2.3. | Информация на стенде : «Играем пальчиками и развиваем речь».Консультация : «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».Родительское собрание: «Речевая подготовка детей к школе в семье». | Ранний возраст.Средний возраст.«Васельки»«Светлячки» | Сентябрь.Октябрь.Ноябрь. |
| 4.5.6. | Консультация: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».Информация на стенде «Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении».Информация на стенд «Артикуляционные упражнения для дошкольников». | Ранний возраст.Средний возраст.Старший возраст. | Декабрь. Январь.Февраль. |
| 7.8. 9. | Родительское собрание «Обогащаем словарь детей».Информация на стенд «Занимательные прогулки для развития связной речи и не только…»Консультация для родителей « Как подготовить ребенка к школе интеллектуально?» | Ранний возраст.Средний возраст.Старший возраст. | Март.Апрель.Май. |

Учитель – логопед: Политыко Н.М.

**Годовой план учителя – дефектолога Кравченко Е.Е.**

**на 2015 - 2016 учебный год.**

**Цель: Оказание своевременной дефектологической помощи детям с ЗПР, коррекция нарушений развития в проце процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.**

**Задачи:** Организовать диагностирование интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер развития детей с ЗПР для определения индивидуальных коррекционных программ развития;

 Обеспечить сопровождение оптимального развития познавательной сферы ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей характерологических особенностей;

 Обеспечить целостный процесс коррекционного развивающего обучения детей с ЗПР при взаимосвязи всех специалистов ДОУ;

 Продолжать формирование у родителей и педагогов ДОУ потребности в знаниях об особых образовательных возможностях детей с ЗПР;

 Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающих детей с ЗПР, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** |
| **1.** | **Обследование детей.** |  1- 15 сентября 1 – 15 января  15 – 30 мая  |
| **2.** | Оформление документации, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы на год. | 1-20 сентября |
| **3**. | **Работа с родителями**Оказание консультативной помощи:1.Индивидуальные беседы с родителями.2.Приглашение родителей на индивидуальные занятия и подгрупповые.3. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ».**Родительские собрания**1.Задачи обучения на год, знакомство с программой.Формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми. 2.Подготовка к школе.Повысить педагогическую компетентность родителей, нацелить на тесное взаимодействие с образовательным учреждением в подготовке к школе.3.Итоги года .Игры и игровые упражнения, способствующие развитию восприятия, произвольного внимания, памяти и мыслительных операций. Рекомендации для родителей по закреплению достигнутых результатов в летний период. **Индивидуальные консультации:**По запросам родителей и педагогов ДОУ.Для воспитателей .«Игры и упражнения направленные на формирование мыслительных операций». | В течение года Октябрь  Февраль Май Май В течение года |
| **4.** | Текущие индивидуальные консультации для родителей воспитателей группы. | В течение года |
| **5.** | Оборудование кабинета, пополнение развивающей среды. | В течение года |
| **6.** | Изучение и адаптация методических новинок и методической литературы. | В течение года |
| **7.** | Участие в семинарах и методических объединениях ДОУ и логопедов, дефектологов района. | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** |
| **Диагностическая работа: диагностическое направление** | 1.Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей психического развития каждого ребенка (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков. Внесение корректив, оформление карт обследования детей и карт развития детей на год.2.Обследование детей с целью выявления особенностей динамики развития детей в специально организованных условиях. Внесение корректив в коррекционно-педагогическую работу в следующем полугодии.3.Диагностическое обследование детей с целью определения характера динамики развития и оценки результативности работы за год.4.Дефектологическое заключение.5.Диагностирование детей по запросу родителей, педагогов в проблемных ситуациях.6.Мониторинг успеваемости воспитанников в коррекционно-образовательном процессе.7.обследование детей средних общеразвивающих групп для определения маршрута дальнейшего образования. | 1-2 неделя сентября1-2 неделя января3 – 4 неделя маяВ течение годаВ течение года2-4 недели января |
| **Коррекционно-развивающая работа : коррекционно – педагогическое направление****Работа с педагогами :****Консультативно-просветительское направление** | 1.Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. 2.Проведение фронтальных (подгрупповых) коррекционно-развивающих занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи; по развитию элементарных математических представлений; по обучению грамоте, обеспечивающих усвоение программного материала;3.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения по развитию высших психических функций, мелкой моторики, закреплению изученного материала.1.Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития- «Основные направления коррекционной работы воспитателя в группе для детей с ЗПР. Как правильно организовать коррекционный час».- «Создание необходимых условий для психоэмоционального развития детей с ЗПР в детском саду и семье ».-«Совместная работа учителя-дефектолога и воспитателя».- «Игры и упражнения направленные на формирование мыслительных операций».2.Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.3.Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группе с их последующим анализом.4.Заполнение карт динамики развития.5.Совместное проведение праздников, развлечений КВН для детей.6.Введение тетради взаимосвязи воспитателя и учителя-дефектолога.5.Критический анализ проведённой совместной коррекционной работы специалистов и педагогов группы детей с ЗПР по окончании учебного года; оценка качества деятельности, подготовка рекомендаций к новому году. | В течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение годаПо плану ДОУПостоянноСентябрь, майВ течение учебного годаВ течение учебного годаМай |
| **Работа с родителями: консультативно – просветительское направление****Аналитическое направление** | 1.Консультирование родителей группы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития :- «Норма и проблемы психического развития детей 6 – 7 лет»..- «Семья как развивающая среда для ребёнка». - «Советы родителям по развитию зрительной, слуховой памяти, внимания, воли, мышления, речи, воображения».- «Рука развивает мозг».- «Что такое – «Подготовка к школе».- «Развитие любознательности у детей». 2.Заполнение индивидуальных тетрадей взаимодействия с родителями.3.Индивидуальное консультирование родителей . 4.Участие в родительских собраниях группы.5.Оформление «Уголка для родителей». Оформление журнала «На заметку родителям» . 6.Индивидуальное консультирование по запросам родителей, специалистов.1.Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов развития детей. 2.Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения. 3.Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений детей. 4.Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности; 5.Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами группы сопровождения дошкольного учреждения. 6.Составление годового отчёта.  | В течение учебного года Каждую пятницу в течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаСентябрьВ течение учебного годаВ течение учебного годаВ конце учебного годаВ течение учебного годаКонец мая |
| **Методическая работа: методическое направление** | 1.Обеспечение дефектологического кабинета инновационно-коррекционной методической литературой; Изучение новинок методической литературы. 2.Создание методического уголка для педагогов группы по вопросам развития детей 2015-2016г.3.Принятие активного участия в проведении семинаров, педсоветов, практикумов, конференций, в работе методического объединения.4.Подготовка итоговых отчётов о проделанной работе 5.Проведение открытого итогового занятия по запросу родителей.6.Самообразование по вопросам, касающимся воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития (пополнение папки по самообразованию) 7.Изготовление новых методических пособий. 8.Создание предметно-развивающей среды в дефектологическом кабинете . В течение учебного года9.Работа с текущей документацией.10.Ведение картотеки игр и методической литературы.11. Продолжение работы по оформлению опыта работы на тему: «Формирование логического мышления у детей с ЗПР средствами дидактических игр и упражнений». | В течение годаВ течение годаВ течение учебного годаМайАпрельВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года |

***«Утвержден»***

***приказом***

***МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»***

***№\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2015 г.***

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

 ***инструктора физической культуры***

***МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»***

***на 2015-2016 учебный год***

*Инструктор ФК:*

 *Бирюк В. Г.*

*Ст. Староминская*

*2015 г.*

***ЗАДАЧИ***

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечить построение Взаимодействия с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников.
3. Способствовать созданию безопасности при построении безопасной предметно – развивающей среды в соответствии с ФГТ.

***Работа с сотрудниками ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Деловая игра : «Создание развивающей предметно- пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС. | декабрь  | Инструктор по ФК |
|  | Консультация «Принципы организации оздоровительно- развивающей работы с ослабленными детьми»  | февраль | Инструктор по ФК |
|  | Формы оздоровительно- развивающей работы с дошкольниками» | март | Инструктор по ФК |
|  | Консультация : «Значение системы физкультурных занятий и досугов в развитии у детей мотивации к здоровому образу жизни» | апрель  | Инструктор по ФК |
|  | **Консультации** на тему:- «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников»- «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»**Информация на стенд**: - «В поход всей семьей».- Оформить папку «Секреты здоровья»- «Семь упражнений для поясницы»- «Двигайтесь красиво» | В течение года. | Инструктор по ФК |

***Оздоровительные работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Отслеживание результатов МКР по физическому развитию детей | Октябрь | Инструктор по ФКМед. персонал ДОУ, воспитатели |
| 2 | Соблюдение двигательного режима: спорт. игры и праздники | Май | Инструктор по ФКМед. персонал ДОУ, воспитатели |
| 3 | Использование лампы ЧижевскогоХодьба по массажным дорожкамСамомассаж с использованием мячей «ежиков»Дыхательные упражнения | В течении года | Инструктор по ФКМед. персонал ДОУ, воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Оформить в гр. Папки «Советы физрука» | В течение года | Инструктор по ФК |
|  | **Консультации** на тему: * «Много движений – много радости»

- Двигательная активность как важнейшее средство формирования физического и психического здоровья дошкольников | НоябрьМай  | Инструктор по ФК |
|  | Анкетирование : «Растим детей здоровыми» | февраль | Инструктор по ФК |
|  | Рекомендации для родителей «Десять советов по укреплению физического здоровья детей» (ранний возраст и младший). | Сентябрь- ноябрь | Инструктор по ФК |
|  | Консультации для родителей : «Совместные занятия спортом детей и родителей». Старший дошкольный возраст.«Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка». Старший дошкольный возраст.«Совместные подвижные игры с ребенком» Младший дошкольный возраст. | декабрь | Инструктор по ФК |
|  | **Информация на стенды:** * + Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период.
	+ Семейный спорт.средн.группы
	+ Выходные с пользой для здоровья (мл. ранний возраст.)
	+ Профилактика плоскостопия ( младший дошкольный возраст)
	+ Спортивный уголок дома
	+ Закаливание детского организма.
 | Март Апрель | Инструктор по ФК |
|  | Проведение итоговых занятий по физической культуре с приглашением родителей и воспитателей:- средние группы- старшие группы- подготовительные группы | МартАпрельМай  | Инструктор по ФК |
|  | Совместные праздники с родителями:- Зимние игры- 23 февраля- Масленица- День победы | ЯнварьФевральМартМай  | Инструктор по ФКВоспитатели группМуз. руководитель |
|  | Совместные мероприятия с родителями (Зимние игры на улице) | Январь-Февраль | Инструктор по ФК |

***Организационно – методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Пополнение методической литературой | в течение года | Инструктор по ФК |
|  | Составление плана индивидуальной коррекционной работы | в течение года | Инструктор по ФК |
|  | Участие в работе МО, семинарах, конференциях; | в течение года | Инструктор по ФК |
|  | Оформление информационных стендов | раз в квартал | Инструктор по ФК |
|  | Работа по самообразованию на тему: «Подвижные игры как средство развития основных видов движения у детей дошкольного возраста» | в течение года | Инструктор по ФК |
|  | Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования:- мешочки для метания- массажные дорожки- и т.д. | в течение года  | Инструктор по ФК |