**УТВЕРЖДЕН**

**приказом МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»**

**№30 от 28.08.2015г.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»**

**муниципального образования**

**Староминский район**

**на 2015-16 учебный год.**

ст.Староминская

2015г

1. **Цель:** Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в МАДОУ в соответствии с уставными целями и задачами.

**Годовые задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства по формированию у детей сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
2. Оптимизация вариативной развивающей предметно-пространственной среды ориентированной на развитие детской инициативы.
3. Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
4. **Повышение квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  педагога | должность | образование | Квалификация | Дата курсовой переподготовки | Плановая курсовая переподготовка |
| 1 | Цыгикало А.П. | заведующая | высшее | - | Уд №1309-ПК от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 2 | Попова Т.П. | Зам.заведующей | высшее | - | уд№1305-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 3 | Детынченко О. А. | Старший  воспитатель | высшее | - | уд№4267-ПК от 20.02.15г | 2016-2017г |
| 4 | Решетняк Е.А. | Старший  воспитатель | высшее | высшая | Уд №1318-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 5 | Донец Т.Э. | Муз.рук. | высшее | соответствие | Уд. №1326-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 6 | Велян С.Э | Муз.рук. | Сред.спец. | соответствие | Уд. № 1323-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 7 | Херимян Д.И. | Муз.рук. | среднее | - | Уд. № 1332-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 8 | Политыко Н.М | Учитель-логопед | высшее | первая | Уд.№1343-ПК от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 9 | Богдан О.И. | Учитель –логопед | высшее | первая | Уд. №1335-ПК от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 10 | Бирюк В.Г. | Инструктор по ФК | Сред.спец. | - | Уд №530, от 22.02.2013г | 2015-2016г |
| 11 | Липенина Л.К. | воспитатель | Сред.спец | соответствие | Уд №1429-ПК, от 2014г. | 2016-2017г |
| 12 | Романченко С.С. | воспитатель | Сред.спец | соответствие | Уд.№4281-ПКот 20.02.2015г. | 2016-2017г |
| 13 | Сердюк Н.В. | воспитатель | Сред.спец. | - | Уд №1189-ПК, от 21.12.2013г. | 2015-2016г |
| 14 | Иванова С.Н. | воспитатель | Сред.спец | - | Уд №1176-ПК, от 21.12.2013г. | 2015-2016г |
| 15 | Сергань С. В. | воспитатель | Сред.спец. | первая | Св.№1372-ПК от 21.04. 2014г | 2016-2017г |
| 16 | Кулешова С.В. | воспитатель | высшее | первая | Св. №1363- ПК от  21.04. 14г | 2016-2017г |
| 17 | Кравченко Е.Е. | дефектолог | высшее | соответствие | Св. №1339-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 18 | Костенко  И. Н. | воспитатель | Сред. спец | соответствие | Уд. №1361-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 19 | Ляшенко  О. Н. | воспитатель | высшее | соответствие | Уд. №1433-ПК, от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 20 | Волгина С.А. | воспитатель | высшее | первая | Уд.№ 1354-ПК от 21.04.14г | 2016-2017г |
| 21 | Бирюк  И. А. | воспитатель | Сред.спец | - | Уд. №1380-ПК от 21.04.14г | 2016-17г |
| 22 | Мельник  М. А. | воспитатель | Сред.спец. | соответствие | Уд.№1435-ПК от 21.04.14г | 2016-17г |
| 23 | Матюшко М.В. | воспитатель | Сред. Спец | соответствие | Уд. №1366-ПК от 21.04.14г | 2016-17г |
| 24 | Бабенко  С. В. | воспитатель | Сред. Спец | соответствие | Уд. №1348-ПК от 21.04. 14г | 2016-17г |
| 25 | Човен Ю.А. | воспитатель | Сред.спец | соответств | Уд.№1471-ПК от21.04.14г | 2016-2017г |
| 26 | Донец Н.В. | воспитатель | Сред.спец | соответствие | Уд №1175-ПК, от 21.12.2013г. | 2015-2016г |
| 27 | Швед О.В | воспитатель | Сред.спец | первая | Уд №1202-ПК, от 21.12.2013г. | 2015-2016г |
| 28 | Седая О.С. | воспитатель | Сред.спец | соотвествие | Уд №1455-ПК, от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 29 | Романенко А. Г. | воспитатель | высшее | соответствие | Уд №4280-ПК от  20.02.2015 | 2015-2016г |
| 30 | Стукало  С. И. | воспитатель | Сред.спец | Соответсвие | Уд №1195-ПК, от 21.04.2014г | 2016-2017г |
| 31 | Лях И. О | воспитатель | высшее | - | 4303-ПК от 20.02.2015 | 2017-2018 |
| 32 | Аниськина Э.А. | воспитатель | сред.спец. | - | 4261-ПК от 20.02.2015г | 2017-2018г |
| 33 | Якута Л.М. | воспитатель | Неполное сред.спец. | - | - | 2015 |

1. **Методические темы педагогов ДОУ по самообразованию на 2015-2016г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **тема** | **Методические**  **мероприятия,**  **где будет**  **представлен**  **опыт в течение года** | **сроки** | **Уровень:**  **-Изучение**  **-Обобщение**  **-Внедрение в прак-**  **тику работы ДОУ**  **-Распространение** |
| 1 | Волгина СА. | Восп-ль | Использование разнообразных форм работы с семьей в развитии познавательной активности личности ребенка через поисково – исследовательскую деятельность. | РМО | В течение года | распространение |
| 2 | Човен Ю.А. | Восп-ль | Развитие креативности детей через нетрадиционное рисование | Педагогический совет ДОУ |  | обобщение |
| 3 | Велян С.Э. | Муз.рук. | Развитие танцевальных способностей через музыкально-ритмические упражнения. | Педагогический совет ДОУ |  | обобщение |
| 4 | Донец Т. Э. | Муз.рук | Развитие самостоятельной музыкальной деятельности детей посредством музыкально- дидактических игр и упражнений | Педагогический совет ДОУ |  | обобщение |
| 5 | Костенко И.Н. | Восп-ль | Бисероплетение , как средство развития психических функций ребенка | Педагогический совет |  | обобщение |
| 6 | Бабенко С.В. | Восп-ль |  |  |  | изучение |
| 7 | Матюшко М.В. | Восп-ль |  |  |  | изучение |
| 8 | Кулешова С.В. | Восп-ль | Формирование нравственного поведения через игровую деятельность. | Педагогический совет |  | обобщение |
| 9 | Сергань С.В. | Восп-ль | Воспитание нравственно-патсриотических чувств у старших дошкольников в процессе ознакомления с историей и культурой Краснодарского края. |  |  | распространение |
| 10 | Сердюк Н.В. | Восп-ль | Роль сказки в экологическом воспитании ребенка | семинар |  | обобщение |
| 11 | Швед О.В. | Восп-ль |  |  |  | изучение |
| 12 | Романенко А Г | Восп-ль | Формирование связанной речи у дошкольников через театралзованную деятельность | семинар |  | Внедрение в практику |
| 13 | Стукало С.И. | Восп-ль | Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей | практикум |  | обобщение |
| 14 | Мельник М.А. | Восп-ль | Сенсорное развитее детей раннего возраста посредством игровой деятельности с песком |  |  | изучение |
| 15 | Кравченко Е.Е. | Педагог-дефектолог | Формирование логического мышления у детей с ЗПР средствами дидактических игр и упражнений. | Пед.час |  | обобщение |
| 16 | Богдан О.И. | Учитель-логопед | Профилактика оптической дисграфии у детей с ОНР через дидактические игры и упражнения. | Педагогический совет |  | обобщение |
| 17 | Политыко Н.М. | Учитель-логопед | Фомирование фонематического восприятия у детей с ОНР посредством зрительных символов, игр и упражнений. | Педагогический совет |  | обобщение |
| 18 | Бирюк В.Г. | Инструктор ФК | Подвижные игры, как средство развития основных движении у детей дошкольного возраста | Педагогический совет |  | обобщение |
| 19 | Ляшенко О. Н. | Восп-ль | Развитие связной речи с помощью схем и мнемотаблиц | Педагогический совет |  | обобщение |
| 20 | Седая О. С. | Восп-ль | Квилинг как средство развития мелкой моторики. | семинар |  | обобщение |
| 21 | Бирюк И. А. | Восп-ль | Художественно – эстетической воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство. | семинар |  | обобщение |
| 22 | Донец Н. В. | Восп-ль | Развитие творческой деятельности детей через нетрадиционные техники рисования | семинар |  | Обобщение |
| 23 | Решетняк Е.А. | Ст.воспитатель | Развитие графических навыков посредством пальчиковых игр и упражнений | Педагогический совет |  | обобщение |

1. **Организационно - педагогическая работа.**

4.1.Повышение квалификации в районе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика РМО, семинаров-практикумов** | **Ответственный** |
| 28-30.09.  2015 | **Круглый стол** «Современные подходы к управлению инновационной деятельностью в ДОО» | Е.А. Герасименко |
| 05-09.10.2015 | - РМО музыкальных руководителей №1  **- Направленный диалог** «Нормативные требования по организации РППС в ДОО» | Е.Н. Шашкова  Е.Г. Иващенко |
| 12-16.10.2015 | - РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов №1  - РМО воспитателей групп раннего возраста №1 | Н.М. Политыко  А.И. Зацаринная |
| 19-23.10.2015 | - РМО Инструкторов по ФК №1  - РМО педагогов компенсирующих групп №1 | Н.Н. Балюк  А.С. Белозор |
| 02-06.11.2015 | - РМО воспитатели детей младшего дошкольного возраста №1 | О.И.Таран |
| 09-13.11.2015 | - РМО воспитателей подготовительных групп №1 | Г.В. Ляшко |
| 16-20.11.2015 | -РМО воспитателей старшего дошкольного возраста №1 | Е.Д. Корж |
| 23-27.11.2015 | **Семинар-практикум** «Формирование предметного содержания РППС ДОО (в разрезе реализации различных ООП)» | Е.Г. Иващенко |
| 14-16.12.2015 | **-** РМО музыкальных руководителей №2  - **Семинар-практикум** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» |  |
| Е.Н. Шашкова  О.П. Дворник |
| 21-25.12.2015 | - РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов № | Н.М. Политыко |
| 18-22.01.2016 | - РМО Инструкторов по ФК №2  - РМО педагогов компенсирующих групп №2 | Н.Н. Балюк  А.С. Белозор |
| 25-29.01.2016 | - РМО воспитатели детей младшего дошкольного возраста №2  **- Творческая лаборатория** «Особенности формирование предметного содержания РППС по речевому развитию» | О.И.Таран  Е.Г. Иващенко  А.И. Зацаринная  О.И. Таран  Е.Д. Корж  Н.А. Мищенко |
| 1-5.02.2016 | - РМО воспитателей групп раннего возраста №2 | А.И. Зацаринная |
| 8-12.02.2016 | -РМО воспитателей старшего дошкольного возраста №2 | Е.Д. Корж |
| 15-19.02.2016 | - РМО воспитателей подготовительных групп №2 | Г.В. Ляшко |
| 14-18.02.2016 | РМО музыкальных руководителей №3 | Е.Н. Шашкова |
| 28-31.03.2016 | - РМО педагогов компенсирующих групп №3 | А.С. Белозор |
| 04-08.04.2016 | - РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов №3  - **Творческая лаборатория** «Особенности формирование предметного содержания РППС по познавательному развитию» | Н.М. Политыко  Е.Г. Иващенко  О.В. Рогозина  А.В. Шумилова  Е.Е. Сомко  О.А. Детынченко |
| 11-15.04.2016 | - РМО воспитатели детей младшего дошкольного возраста №3 | О.И.Таран |
| 18-22.04.2016 | - РМО воспитателей подготовительных групп №3 | Г.В. Ляшко |
| 25-29.04.2016 | -РМО воспитателей старшего дошкольного возраста №3 | Е.Д. Корж |
| 10 -13.05.2016 | - РМО Инструкторов по ФК №3 | Н.Н. Балюк |
| 16-20.05.2016 | - РМО воспитателей групп раннего возраста №3 | А.И. Зацаринная |
|  | | |
| 6-10.04.2016 | **Творческая лаборатория** «Особенности формирование предметного содержания РППС по социально-коммуникативному развитию» | Е.Г. Иващенко  Э.А. Трусова  О.П. Дворник  Е.А. Решетняк  А.Н. Мачеха  Н.П. Демочко |

**4.2.Семинары по инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | дата | ответственный |
| **Круглый стол** «Современные подходы к управлению инновационной деятельностью в ДОО» | 28-30.09.2015 | Герасименко Е.А. методист |
| **Семинар** «Технология разработки инновационного проекта» | 7-11.12.2015 | Е.А. Герасименко Т.П. Попова |
| **Практикум** «Создание единой модели поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях ДОУ» | 22-26.02.2016 | Т.П. Попова |
| **Мастер-класс** «Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда» | 21-25.03.2016 | Т.П. Попова  С.А. Сузик |
| **Семинар** «Развитие профессиональной компетенции участников инновационной деятельности» | 13-17.06.2016 | Е.А. Герасименко  Т.П. Попова |

**4.3 Система повышения квалификации в ДОУ.**

4.3.1. Педагогические советы в ДОУ

Педагогический совет №1

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| **«На пороге нового учебного года».** | **август** |
| План | Ответственные |
| 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. | Ст.воспитатель Детынченко О.А. |
| 1. Ознакомление пед.коллектива с годовым планом ДОУ. | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| 1. Рассмотрение основной образовательной программы ДОУ на 2015-2016г. |  |
| 4.Утверждение:  -комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в группах ДОУ  -сетки проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста «Одуванчики» | Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |
| 5.Утверждение программ дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ  -программа физкультурно-оздоровительной направленности «Фитбол-аэробика» для детей 4-6лет. *Инструктор ФК Бирюк В.Г.*  -программа познавательно-речевой направленности «Разноцветная логика» для детей 3-4лет.  *Заместитель заведующей Попова Т.П.*  *-программа «Организация праздников для детей на дому»*  *Заместитель заведующей Попова Т.П.*  *- программа студии «Академия маленьких наук»*  *Заместитель заведующей Попова Т.П.* | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| 6.О выдвижении кандидатуры педагога на конкурс «Воспитатель года 2016» | Зам.заведующей Попова Т.П |

Педагогический совет №2

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы» | **ноябрь** |
| **План** | **Ответственные** |
| О выполнении решения предыдущего педагогического совета | Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |
| Об актуальности экологического воспитания  дошкольников | Ст. воспитатель Решетняк Е.А. |
| Экологическая разминка | Ст. воспитатель Детынченко О.А. |
| Защита педагогических проектов по экологическому воспитанию. | Воспитатели:  Аниськина Э.А.  Лях И.О.  Бирюк И.А. |
| Решение педагогических задач по экологическому воспитанию | Ст. воспитатель Детынченко О.А. |
| Обобщение опыта работы Роль сказки в экологическом воспитании ребенка | Сердюк Н.В. |
| О результатах смотра-конкурса «Уголки природы в группах ДОУ» | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| Решение педсовета. | Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |

Педагогический совет №3

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| ***«Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»***  Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении | **февраль** |
| **План** | **Ответственные** |
| О выполнении решения предыдущего педсовета | Ст.воспитатель Детынченко О.А. |
| Об актуальности построения РППС в группах ДОУ | Зам.заведующей  Попова Т.П. |
| «Педагогический сундучок» (вопрос-ответ) | Ст .воспитатель Детынченко О.А |
| Презентации «Развивающая предметно- пространственная среда в группе» | Воспитатели  Швед О.В  Сердюк Н.В.  Романенко А.Г.  Бирюк И.А.  Лях И.О. |
| О результатах тематической проверки по формированию у педагогических работников профессиональных компетенций в области создания развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ согласно ФГОС ДО | Ст.воспитатель  Решетняк Е.А |
| Обобщение опыта работы «Развитие связной речи с помощью схем и мнемотаблиц» | Воспитатель  Ляшенко О.Н. |
| Решение педсовета | Ст.воспитатель  Решетняк Е.А. |

Педагогический совет №4

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| ***«Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»***  Цель: направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников; закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями. | **апрель** |
| План | Ответственные |
| О выполнении решения предыдущего педсовета | Ст. воспитатель  Детынченко О.А. |
| Об актуальности физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. | Ст.воспитать Решетняк Е.А. |
| Об условиях сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье  («Педагогические советы актуальные темы»стр 232) | Педагог-психолог |
| Защита проектов | Воспитатели:  Матюшко М.В.  Волгина С.А.  Донец Н.В. |
| Обобщение опыта работы  Подвижные игры, как средство развития основных движений у детей дошкольного возраста. | Инструктор ФК  Бирюк В.Г. |
| Презентация пособий по профилактике и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста | Воспитатели всех возрастных групп |
| Решение педагогического совета | Ст. воспитатель  Детынченко О.А |

Педагогический совет №5

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **дата** |
| **Итоговый педагогический совет *«Анализ реализации годового плана»*** | **май** |
| План  1.Результаты освоения программного материала воспитанниками ДОУ(карты наблюдения педагогов)  2. Результативность работы с родителями.  3. Обобщение опытов работы  Богдан О.И. Политыко Н.М  4. Принятие плана летней оздоровительной работы, режим дня.  5. Текущие вопросы:     расстановка кадров на летний период;     обзор нормативно-правовых документов | Заведующая Цыгикало А.П.  Заместитель заведующей Попова Т.П.  Ст.воспитать Решетняк Е.А. Детынченко О.А. |

4.3.2.Конкурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | | **Ответственный** |
| ***Конкурсы педагогов*** | | | | |
| 1 | **Конкурс** «Лучший воспитатель ДОУ» | сентябрь | | Зам.заведующей Попова Т.П. |
| 2 | **Смотр конкурс** «Инновационный подход   к созданию уголков природы в группах ДОУ». | октябрь | | Ст.воспитатели  Детынченко О.А.  Решетняк Е.А. |
| 3 | **Смотр конкурс** на лучшее оформление групп к Новому году | декабрь | | воспитатели |
| 4 | **Смотр конкурс** «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» | Май-июнь | | Заведующая  Зам.заведующей  Ст.воспитатели |
| ***Конкурсы, олимпиады для детей*** | | | | |
| **В дошкольной организации** | | | | |
| 1 | **Олимпиада** «Знатоки природы» | октябрь | | Сред.гр  Старшая гр.  Подготовит гр |
| 2 | **Конкурс чтецов** «Май, весна, Победа!» | май | | Старшая гр.  Подготовит гр |
| 3 | **Викторина «**Дорожная азбука» | февраль | | Старшая гр.  Подготовит гр |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | |
| 1 | Конкурс по ОБЖ  «Простые правила» | | Сентябрь | Старшие и подготовительные группы |
| 2 | Конкурс по ОБЖ  «Простые правила» | | апрель | Средние группы |
| 3 | Конкурс «Классики скоро в школу» | | январь | Подготовительные группы |
| 4 | Конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» | | октябрь | Старшая подготовительная |
| 5 | Конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» | | Февраль  апрель | Средние группы |

**4.3.3.Консультации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Содержание уголков природы в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательно-образовательная работа с детьми в уголке природы. | сентябрь | Ст.воспитатели  Детынченко О.А.  Решетняк Е.А  . |
| 2 | Создание экологического проекта | октябрь | Воспитатели  Балюк Я.Р.  Стукало С.А. |
| 4 | Значение системы физкультурных занятий и досугов в развитии у детей мотивации к здоровому образу жизни. | апрель | Инструктор ФК  Бирюк В.Г. |
| 5 | Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей | март | Воспитатель  Волгина С.А. |
| 6 | «Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка» | январь | Учитель логопед  Богдан О.И. |
| 7 | Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми | февраль | Инструктор ФК Бирюк В.Г. |
| 8 | Изобразительно-выразительные средства загадки» | ноябрь | Учитель-логопед Политыко Н.М. |

**4.3.4.Семинары, практикумы, круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | ***Круглый стол*** «Воспитание доброты к природе»  (Л.М. Сыромятникова Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении , стр.229) | сентябрь | Воспитатель  Волгина С.А.  Ст.воспитатель Детынченко О.А. |
| 2 | ***Дискуссия*** «Методы и приемы способствующие организации трудовой деятельности дошкольников в уголке природы». | октябрь | Воспитатели Матюшко М.В.  Кулешова С.В.  Ст.воспитатель  Решетняк Е.А. |
| 3 | ***Семинар практикум.*** «Роль игровых упражнений в речевом и физиологическом развитии дошкольников» | ноябрь | Учитель логопед Богдан О.И.  Ст.воспитатель  Решетняк Е.А. |
| 4 | ***Деловая игра***  «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС». | декабрь | Политыко Н.М.  Богдан О.И.  Донец Т.Э.  Бирюк В.Г.  Ляшенко О.Н.  Донец Н.В.  Бабенко С.В.  Ст.воспитатель Детынченко О.А. |
| 5 | ***Мастер класс*** «Бусоплетение , как средство развития психических функций ребенка» (из опыта работы) | февраль | Воспитатель Костенко И.Н.  Ст.воспитатель  Детынченко О.А. |
| 6 | **Семинар** «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»  (педагогические советы актуальные темы стр.218) | март | Инструктор ФК Бирюк В.Г.  Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |
| 7 | Семинар «Учимся штриховать | апрель | Учитель логопед Политыко Н.М. |
| 8 | **Пед.час** «Подготовка портфолио аттестующихся педагогов» | ежемесячно | Ст.воспитатель Решетняк Е.А. |

**4.4.Консилиумы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Дата*** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | ***Ответственный*** | |
| **1** | Корректировка и утверждение плана работы ПМПк на 2015-2016 уч.год  Заключение договора между ПМПк и ТПМПК. | 26.08.2015г. | *Зам.заведующей*  *Попова Т.П.* |
| **2** | Обсуждение результатов обследования детей среднего возраста. Составление коллегионального заключения.  Направление на ТПМПК. | Февраль 2016г | *Учитель-логопед*  *Политыко Н.М.* |
| **3** | Тема: «Обеспечение качественного освоения воспитанниками образовательной программы через активизацию социально-педагогической деятельности по взаимодействию всех субъектов образовательного процесса» | Март  2016г | *Ст.воспитатель Детынченко О.А.* |
| **4** | Анализ результатов и эффективности рекомендаций ПМПк.  Планирование работы ПМПк на 2016-2017 учебный год. | Май  2016г | *Зам.заведующей*  *Попова Т.П.* |

**4.5. Медико-педагогические совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Дата | ответственный |
| 1.  2.  3. | **«Итоги адаптации. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС к ООП ДО»**  - Организация и структура занятий с детьми раннего возраста;  - Игровые занятия в раннем возрасте;  - Отчет по картам нервно-психического развития.  **«Система оздоровления в группе раннего возраста»**  **Цель: Совершенствование знаний педагогов об организации здоровьесберегающей среды в группе раннего возраста.**  - Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста.  - Анализ состояния здоровья детей раннего возраста.  - Отчет по картам нервно-психического развития.  **«Итоги за 2015-2016 учебный год».**  Цель: Подвести итоги работы в группах раннего возраста.  - Анализ работы в группе раннего возраста за учебной год. -Проблемы, задачи и перспектива на новый учебный год.  -Отчеты по картам нервно-психического развития детей. | Сентябрь 2015г  Январь 2016г  Май 2016г | Воспитатели:  Бирюк И.А.  Романенко А.Г.  Медсестра Бережная Н.П.  Педагог-психолог  Ст.воспитатель |
|  |  |  |  |

**4.6**. **Коллективные просмотры педагогического процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| 1. Совершенствование педагогического мастерства по формированию у детей сознательного отношения к природе через проектную деятельность. | | | |
| Младшая гр. «Одуванчики»  Старшая гр. «Воробышки»  Подгот.гр. «Васильки» | | октябрь | Ляшенко О.Н.  Човен Ю.А.  Донец Н.В. |
| 1. Оптимизация вариативной развивающей предметно-пространственной среды ориентированной на развитие детской инициативы. | | | |
| Совместная деятельность педагога с детьми в группе младшего дошкольного возраста  -конструирование гр. «Росинка»  -игровая деятельность гр. «Одуванчики»  Самостоятельная деятельность детей в группе старшего дошкольного возраста:  -поисково-исследовательская деятельность гр. «Чебурашка»  -хозяйственно-бытовой труд гр. «Улыбка» | | февраль | Швед О.В.  Седая О.С  Сергань С.В.  Кулешова С.В. |
| 3.Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. | | | |
| Подг. группа «Колокольчики»  Средняя группа «Лесная сказка» | | март | Бабенко С.В.  Аниськина Э.А. |

1. **Организация внутреннего контроля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| **Тематический** «Организация предметно-развивающей среды в группах согласно ФГОС ДО». | | февраль | Зам.заведующей  Ст.воспитатели |
| **Оперативный** | | | |
| 1 | -Соблюдение режима дня и организация работы с учетом спецификации сезона.  -Готовность к новому учебному году.  -Подготовка к осенним развлечениям.  -Система работы с детьми в уголке природы (во всех возрастных группах | сентябрь | Заведующая  Зам.заведующей  Ст.воспитатели  медсестра |
| 2 | -Руководство воспитателя трудовой деятельностью детей (старшие группы) | Октябрь |
| 3 | -Организация двигательного режима в течение дня  (старшие группы)  -Анализ проведения утренней гимнастики (подготовительные группы)  -Подготовка к проведению аттестации педагогов.  -Подготовка воспитателей к занятиям.  -Ведение документации педагогами доп. образовательных услуг | ноябрь |
| 4 | -Система проведения физ.минуток, динамических пауз в режиме дня.  -Работа с детьми раннего возраста.  -Оценка навыков культуры поведения за столом (по итогам бесед с детьми, наблюдений). | декабрь |
| 5 | -Наглядная информация для родителей : целесообразность, доступность, эстетическое оформление.  -Использование русских народных игр в режиме дня.  -Подготовка проведения и эффективность гимнастики после сна. | январь |
| 6 | Выполнение комплексно-тематического планирования. | февраль |
| 7 | -Сформированность у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы.  -Анализ проведения подвижных игр в режиме дня.  -Наличие художественной литературы в группах, соответствие программному содержанию, возрасту | март |
| 8 | -санитарное состояние помещений группы;  *-* охрана жизни и здоровья детей;  - организация питания в группах;  *-* подготовка педагогов к НОД;  - планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;  - планирование и организация итоговых мероприятий; | апрель |
| 9 | -Оценка уровня готовности детей к школе.  -Организация и проведение мониторинга. | май |

1. **Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| Мероприятия для детей | | | |
| 1 | |  |  | | --- | --- | | День Знаний |  |   День станицы | *Сентябрь* | |  | | --- | | Ст.воспитатель  Муз.руководитель  Физ.инструктор | |
| 2 | Смотр готовности  а) к учебному году  б) к работе летом | *Сентябрь*  *Май* | Заведующая  Зам.заведующей  Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
| 3 | Осенняя ярмарка «Осень золотая» | *октябрь* | Муз.рук. |
| 4 | Фотовыставка «Лучший кадр осени» |  |
| 5 | Тематическое развлечение «Осенний калейдоскоп» | Воспитатели |
| 6 | Музыкально-литературная гостиная «Не страшны преграды если мама рядом» | ноябрь |  |
| 7 | Организация выставки детских работ «Лучше нашей мамы нет» | Воспитатели |
| 8 | Выставка детских рисунков «Проказы зимушки - зимы». | *декабрь* | Воспитатели |
| 9 | Проведение Новогодних праздников в группах. | Воспитатели  Муз.рук |
| 10 | Оформление выставки «Рождество: русские обряды» | *январь* | Воспитатели |
| 11 | Тематический вечер Рождества. | Воспитатели  Муз.рук. |
| 12 | Выставка художественного творчества «Наши замечательные папы» | *февраль* | Воспитатели |
| 13 | Музыкальный тематический  утренник  ко «Дню защитника Отечества» | Воспитатели  Муз.рук.  Инструктор ФК |
| 14 | Творческая выставка «Наши любимые мамочки» | *март* | Воспитатели |
| 15 | Праздник «Наши мамы» | Воспитатели  Муз.рук |
| 16 | Развлечение «Масленица широкая» | Воспитатели  Муз.рук |
| 17 | Развлечение «Шутки на минутки» | апрель | Воспитатели  Муз.рук |
| 18 | Фотовыставка «День космонавтики» | Воспитатели |
| 19 | Праздник «Поклонимся великим тем годам….» | май | Воспитатели  Муз.рук |
| 20 | Выставка детского рисунка «День Победы» |  | Воспитатели |
| 21 | Развлечение «До свиданья детский сад!» |  | Воспитатели  Муз.рук |
| **Мероприятия для педагогов** | | | |
| 1 | Обзор новинок литературы:  «Дошкольное воспитание»  «Ребенок в детском саду»  «Обруч» | *в течение года* | Воспитатели: |
| 2 | Подготовка и проведение аттестации педагогов | *в течение года* | ст.воспитатель |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года» | сентябрь | зам.заведующей  ст.воспитатели |
| 4 | Подготовка и участие в конкурсе «Лучших педагогических работников». | апрель | зам.заведующей  ст.воспитатели |
| 5 | Подготовка и празднование «Дня дошкольного работника» | *27 сентября* | профком |
| 6 | Педагогический всеобуч. | *в течение года* | зам. заведующей |
| 7 | Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада | *в течение года* | Ст.воспитатель |
| 8 | Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем в изучении и внедрении ФГОС | октябрь | ст.воспитатели |
| 9 | Индивидуальное консультирование педагогов по самообразованию | в течение года | зам.заведующей  ст.воспитатели |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».  Изучение потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах | Сентябрь  март | Ст воспитатель |
| 2 | Родительские собрания в группах. Выбор родительского комитета в ДОУ. | *сентябрь*  *ноябрь*  *февраль*  *апрель* | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационных стендов | *В течении года* | Воспитатели |
| 4 | Осенняя ярмарка | *октябрь* | Зам. заведующей  Ст. воспитатель  Муз. руководитель |
| 5 | Работа с родителями по благоустройству территории | *Сентябрь*  *апрель* | Заведующая  Зам.зав по АХР |
| 6 | Выставка детских работ на тему: «Наши любимые мамочки». | март | воспитатели |
| 7 | Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах | *Август- сентябрь* | Воспитатели |
| 8 | Организация совместного проекта «Развитие поисково-исследовательской активности дошкольников в ДОУ и семье». | В течении года | Зам. заведующей  воспитатели |
| 9 | Анкетирование «Растим детей здоровыми». | *февраль* | Физ.инструктор  Воспитатели |
| 10 | Конкурс творческих семейных работ «Проказы зимушки зимы» | *Декабрь* | Ст.воспитатели  Воспитатели |
| 11 | Выпуск фотогазеты «Моя любимая станица». | *Ноябрь* | Ст.воспитатели  Воспитатели |
| 12 | Выставка детских работ по изодеятельности  «Природа - наш дом  Родной» | *октябрь* | Ст.воспитатели  Воспитатели |
| 13 | Заседание родительского комитета ДОУ | *В течение года* | Заведующая |
| **Общие родительские собрания** | | | |
| **1** | «Задачи на новый 2015-2016 учебный год». 1.Организация жизни и здоровья детей в ДОУ.  -Организация платных образовательных услуг.  -Выборы родительского комитета | сентябрь | заведующая |
| 2 | Для родителей будущих выпускников ДОУ  «Готовность к школе » | апрель | Заведующая  Педагог-психолог |
| 3 | «Подведение итогов работы ДОУ за 2014-2015 учебный год» | май | заведующая |
| **Родительские собрания в группах ДОУ** | | | |
| 1 | Группы раннего возраста  Группы младшего дошкольного возраста  Группы среднего дошкольного возраста  Группы старшего дошкольного возраста | ноябрь | воспитатели |
| 2 | Группы раннего возраста  Группы младшего дошкольного возраста  Группы среднего дошкольного возраста  Группы старшего дошкольного возраста | февраль | воспитатели |
| 3 | Группы раннего возраста  Группы младшего дошкольного возраста  Группы среднего дошкольного возраста  Группы старшего дошкольного возраста | май | воспитатели |

**7. «Преемственность ДОУ и школы».**

**I этап** работы. Правовое обеспечение, заключение договора между ДОУ №15 и СОШ №9 и СШ №3.

**II этап** работы. Организационное обеспечение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия для детей | | | |
| 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Экскурсии в школу, спортивный комплекс |  |  | | Сентябрь | Ст.воспитатель  Воспитатель  Учителя |
| 2 | Посещение линейки посвященной Дню знаний | сентябрь | воспитатели |
| Мероприятия для педагогов и родителей | | | |
| 3 | Заседание круглого стола (учителя, родители, психолог, воспитатели) «Мой ребенок будущий первоклассник». | Март | Заместитель заведующего,  ст. воспитатели,  воспитатели, учителя |
| 4 | Проведение открытых занятий для учителей  1-х классов. Совместное обсуждение программы ДОУ и школы. | Апрель - май | Ст. воспитатели, воспитатели  учителя |
| 5 | Посещение открытых уроков в СОШ №9  Совместное обсуждение программы ДОУ и школы | Октябрь - ноябрь | Завуч школы, ст.воспитатель, учителя, воспитатели |
| 6 | Привлечение специалистов из ДЮСШ | В течение года | Тренеры ДЮСШ, |
| 7 | Участие педагогов школы, ДЮСШ, родителей в проведении родительских собраний. | 1 раз в квартал | Заместитель заведующего, воспитатели, учителя |
| 8 | Анализ успеваемости выпускников за первое полугодие. | Январь | Завуч, учителя, воспитатели |

**8.Работа узких специалистов с родителями воспитанников**

**на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Группы раннего возраста | | | |
| **1** | Возрастные и психические особенности детей раннего возраста. Преодолеваем трудности адаптации ребенка вместе.  Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности. | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Играем пальчиками и развиваем речь | Учитель-логопед  Политыко НМ |
|  | [О колыбельных песнях и их необходимости](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/165390) | Муз.руководитель |
|  | Профилактика острых инфекционных заболеваний. | Медсестра |
|  | [Рекомендации для родителей Десять советов по укреплению физического здоровья детей](http://mbdouds7.ru/rekomendacii-dlya-roditelejj-desyat-sovetov-po-ukrepleniyu-fizicheskogo-zdorovya-detejj/metodicheskaya-kopilka/konsultatsii-instruktora-po-fiziches/). |  | Инструктор ФК |
| Группы младшего дошкольного возраста | | | |
|  | Возрастные психологические особенности младших дошкольников. Кризис трех лет. |  | Педагог-психолог |
|  | Почему ребенок говорит неправильно |  | Учитель-логопед |
|  | [О колыбельных песнях и их необходимости](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/165390) |  | Муз.руководитель |
|  | Профилактика острых инфекционных заболеваний. |  | медсестра |
|  | [Рекомендации для родителей Десять советов по укреплению физического здоровья детей](http://mbdouds7.ru/rekomendacii-dlya-roditelejj-desyat-sovetov-po-ukrepleniyu-fizicheskogo-zdorovya-detejj/metodicheskaya-kopilka/konsultatsii-instruktora-po-fiziches/) |  | Инструктор ФК |
| Группы среднего дошкольного возраста | | | |
|  | Стили семейного воспитания и их последствия |  | Педагог-психолог |
|  | Роль семьи в развитии интереса у дошкольников к опытно-экспериментальной деятельности. |  | Ст.воспитатель |
|  | Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи |  | Учитель логопед  Богдан О.И. |
|  | [Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»](http://mbdouds7.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-sovmestnye-zanyatiya-sportom-detej-i-roditelej/metodicheskaya-kopilka/konsultatsii-instruktora-po-fiziches/) |  | Инструктор ФК |
|  | Родителям о прививках |  | медсестра |
|  | Музыкальные игры в семье |  | Музыкальный руководитель |
| Группы старшего дошкольного возраста (5-6лет) | | | |
|  | Старший дошкольный возраст. Какой он? |  | Педагог-психолог |
|  | Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности детей дошкольного возраста. |  | Зам.заведующей |
|  | Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников |  | Учитель-логопед |
|  | Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка! |  | Инструктор ФК |
|  | [Музыка и здоровье детей](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/263262) |  | Музыкальный руководитель |
| Группы старшего дошкольного возраста (6-7лет) | | | |
|  | Речевая подготовка детей к школе в семье |  | Учитель-логопед |
|  | [Музыка и здоровье детей](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/263262) |  | Муз. руководитель |
|  | Детско-взрослые проекты. |  | Зам.заведующей |
|  | Каким я представляю своего ребенка в школе. |  | Педагог-психолог |
|  | Острые детские инфекции |  | Медсестра |
|  | [«Совместные занятия спортом детей и родителей»](http://mbdouds7.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-sovmestnye-zanyatiya-sportom-detej-i-roditelej/metodicheskaya-kopilka/konsultatsii-instruktora-po-fiziches/) |  | Инструктор ФК |
|  |  |  |  |
|  | Группы раннего возраста | | |
|  | Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи | **Декабрь-февраль** | Учитель-логопед |
|  | Музыкотерапия как стимул для развития |  | Муз. руководитель |
|  | Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет |  | Педагог-психолог |
|  | Закаливание детского организма |  | Медсестра |
|  | Совместные подвижные игры с ребенком |  | Инструктор ФК |
| Группы младшего дошкольного возраста | | | |
|  | Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи |  | Учитель-логопед |
|  | Музыкотерапия как стимул для развития |  | Муз. руководитель |
|  | Совместные подвижные игры с ребенком |  | Инструктор ФК |
|  | Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет |  | Педагог-психолог |
|  | Закаливание детского организма |  | Медсестра |
| Группы среднего дошкольного возраста | | | |  |  | Инструктор ФК |
|  | Веселые игры со звуками |  | Учитель-логопед |
|  | Каждый ребенок музыкальный гений |  | Муз. руководитель |
|  | Семейный спорт |  | Инструктор ФК |
|  | Речевая агрессия у детей |  | Педагог-психолог |
|  | Закаливание детского организма |  | Медсестра |
|  | Группы старшего дошкольного возраста (5-6лет) | | |  | Медсестра |
|  | Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период |  | Инструктор ФК |
|  | [Как охранять детский голос](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/166039) |  | Муз.руководитель |
|  | Разный темперамент. Разная эмоциональность |  | Педагог-психолог |
|  | Профилактика нарушений осанки |  | Медсестра |
|  | Артикуляционные упражнения для дошкольников |  | Учитель-логопед |
|  | Группы старшего дошкольного возраста (6-7лет) | | |
|  | Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период |  | Инструктор ФК |
|  | [Как охранять детский голос](http://www.ds1-gkan.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5005&hry=./24498/160947/165385/166039) |  | Муз.руководитель |
|  | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников |  | Педагог-психолог |
|  | О пользе витаминов |  | Медсестра |
|  | Артикуляционные упражнения для дошкольников |  | Учитель-логопед |
|  |  | **Март-май** |  |
|  | Группы раннего возраста | | |
|  | Выходные с пользой для здоровья |  | Инструктор ФК |
|  | Роль музыки в развитии ребенка |  | Муз.руководитель |
|  | Детские страхи. |  | Педагог-психолог |
|  | Десять советов по укреплению здоровья детей |  | Медсестра |
|  | Обогащаем словарь детей |  | Учитель-логопед |
|  |  |  |  |
|  | Группы младшего дошкольного возраста | | |
|  | Профилактика плоскостопия |  | Инструктор ФК |
|  | Роль музыки в развитии ребенка |  | Муз.руководитель |
|  | Как помочь агрессивному малышу. |  | Педагог-психолог |
|  | Правильное питание |  | Медсестра |
|  | Обогащаем словарь детей |  | Учитель-логопед |
|  | Группы среднего дошкольного возраста | | |
|  | Совместные занятия спортом детей и родителей |  | Инструктор ФК |
|  | Как определить талант у ребенка |  | Муз.руководитель |
|  | Учимся общаться с ребенком |  | Педагог-психолог |
|  | Правильное питание |  | Медсестра |
|  | Занимательные прогулки для развития связанной речи и не только… |  | Учитель-логопед |
|  | Группы старшего дошкольного возраста (5-6лет) | | |
|  | Спортивный уголок дома |  | Инструктор ФК |
|  | Каждый ребенок музыкальный гений |  | Муз.руководитель |
|  | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников |  | Педагог-психолог |
|  | Упражнения для профилактики плоскостопия и осанки |  | Медсестра |
|  | Артикуляционные упражнения для детей |  | Учитель-логопед |
|  | Группы старшего дошкольного возраста (6-7лет) | | |
|  | Закаливание детского организма |  | Инструктор ФК |
|  | Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу |  | Муз.руководитель |
|  | Психологическая готовность детей к школе |  | Педагог-психолог |
|  | Упражнения для профилактики плоскостопия и осанки |  | Медсестра |
|  | Речевая готовность детей к школе |  | Учитель-логопед |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | дата |
| 1. | \*Оформление документации  \*Разработка планов  \*Подготовка речевых карт | Работа с документами | До 28 сентября |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.  3.  4. | Обследование детей группы  ***Диагностика и обследование***:  а) грамматический строй родного языка;  б) обследование звукопроизношения;  в) обследование словаря детей;  г) обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции;  д) состояние связной речи у детей;  е) обследование фонематического слуха детей.  ***Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.***  ***Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса:***   * Комплектование подгрупп по проявлению нарушений; * Планирование индивидуальной работы с детьми.   ***Оформление документации:***  - заполнение речевых карт;  - планы (перспективный, календарный фронтальных и индивидуальных занятий)  ***Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.***  а) подготовительный этап  - формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям:  -развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, сравнения, вывод;  - умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений.  б) этап формирования произносительных умений и навыков:  - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);  - формировать умение отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).  в) этап формирования коммуникативных умений и навыков:  - формирование умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях, общениях.  Фронтально-подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи | Беседа, набор диагностических материалов  Графики, результаты диагностики  Составление плана работы  План ежемесячный, еженедельный  Индивидуальные занятия  Индивидуальные занятия  Индивидуальные занятия  Занятия | До 28 сентября  Сентябрь  Сентябрь  До 28 сентября  В течении  года  В течение года  В течение года  В течение года |

**Взаимосвязь с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | 1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза.  2.Проведение консультативной помощи: «Ваш ребенок зачислен на логопедические занятия», «Как выполнять домашние задания логопеда?», Как правильно выполнить артикуляционную гимнастику и закрепить поставленные звуки»  3. Проведение тематических родительских собраний:  -беседа по результатам обследования; характеристика речи детей; ознакомление с планом работы на год; обсуждение организационных моментов; подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей, анкетирование; подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период.  4.Консультации для родителей *младших групп:*  «Почему ребенок говорит неправильно?»  «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.»  «Обогащаем словарь детей,»  5. Консультации для родителей *старших групп:*  «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»  «Артикуляционные упражнения для дошкольников».  «Дыхательные упражнения для детей». | Стенды, информационные уголки  Собрание | В течение года  Октябрь  Декабрь  Май  Сентябрь-ноябрь  Декабрь-февраль  Март-май  Сентябрь-ноябрь  Декабрь-февраль  Март-май |

**Взаимодействие с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.** | 1. «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики» 2. «Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка».   Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.  Создание библиотеки коррекционной помощи. | Консультация  Семинар-практикум | Январь  Ноябрь |

**Повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Изучать новинки в логопедической работе. |
| 2. | Пополнить логопедический кабинет наглядными пособиями и дидактическим материалом |
| 3. | Обмен опытом с логопедами других образовательных учреждений. |
| 4. | Выступление на районных методических объединениях учителей-логопедов. |
| 5. | Пополнить картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков. |

**П Л А Н**

**административно-хозяйственных мероприятий**

**на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ответственный | Срок исполнения | Объём средств необходимый  для выполнения  мероприятий |
| 1 | Организовать обучение сотрудников ДОУ на курсе пожарно – технического минимума | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | Февраль  2015 г.-2016 г. | 36 000 руб. |
| 2 | Разработка организационно - распорядительных документов по пожарной безопасности | Заведующая ДОУ | Январь  2015 г.,2016 г. | - |
| 3 | Провести проверку работоспособности пожарного гидранта , организацией имеющей лицензию на право выполнения данного вида работ. | Заведующая хозяйством | сентябрь  2015г. | - |
| 4 | Обучение работников осуществляющих охрану учреждения по программам пожарно – технического минимума | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 2015 г.-2016 г. | 1 000 руб. |
| 5 | Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями раздела 18 правил противопожарного режима | Заведующая хозяйством | Сентябрь  2015 г. | - |
| 6 | Обеспечение персонала объектов с массовым пребыванием ( 50 человек и более) электрическими фонарями из расчета 1 фонарь на 50 человек | Заведующая хозяйством | 2015-2016г | 1000 руб. |
| 7 | Оборудование территории , помещений учреждения знаками « Курить запрещено» | Заведующая хозяйством | 2015 г. | 1 000 руб. |
| 8 | Произвести проверку состояния огнезащитной обработки ( пропитки) деревянных конструкций кровли в организации , имеющей соответствующую лицензию | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 2015 г. | 100 000 руб. |
| 9 | Произвести эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц и ограждений на кровле учреждения | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | июнь  2015 г.;  декабрь  2016 г. | 50 000 руб. |
| 10 | Обеспечение путей эвакуации знаками пожарной безопасности . | Заведующая хозяйством | 3-й -4-й квартал  2015 г. | 5 000 руб. |
| 11 | Производить проверку работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре . | Заведующая хозяйством | ежедневно  2015 г.-2016 г. | 20 000 руб. |
| 12 | Заключение договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации в учреждении | Заведующая хозяйством | 2015 г. | - |
| 13 | Обеспечение в учреждении огнетушителями согласно норм положенности , контроль сроков их перезарядка и освидетельствования . Наличие и ведение эксплуатационных паспортов на огнетушители. | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 2015 г. | 50 000 руб. |
| 14 | Обеспечение в учреждении устройства оповещения с дублированием сигналов на пульт подразделения пожарной охраны . | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 4 –й квартал  2015 г. | 200 000 руб. |
| 15 | Провести перемотку пожарных рукавов и проверить их исправность , а также визуальный осмотр огнетушителей | Заведующая хозяйством | декабрь  2015;  Июнь  2016 г. | - |
| 16 | Провести плановое тактическое учение по эвакуации персонала, детей из здания ДОУ | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | Один раз в квартал 2015 г.- 2016 г. | - |
|  | Выполнить пропитку драпировки в музыкальном зале огнезащитным составом | Заведующая хозяйством | ноябрь 2015 г. | 5 000 руб. |
| 17 | Провести инструктажи по пожарной безопасности с персоналом | Ответственный за пожарную безопасность | декабрь  2015 г.  Июнь,  2016 г. | - |
| 18 | Провести вакцинацию сотрудников пищеблока ДОУ | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | Июнь - август  2015 г. | 6 000 руб. |
| 19 | Организация медицинского осмотра сотрудников ДОУ | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством; медработник | Март,  Октябрь  2015 г. | 82 000 руб. |
| 20 | Организовать прохождение воспитанников обследование на энтеробиоз | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством; медработник | Ноябрь-декабрь  2015 г. | 10 000 руб. |
| 21 | Провести обучение сотрудников по профессионально гигиенической подготовке | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством; медработник | Апрель - май  2015 г. | 42 500 руб. |
| 22 | Приобрести моющие , дезинфицирующие средства | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 2015 г.-2016 г. | 65 000 руб. |
| 23 | Приобрести спецодежду сотрудникам  ( халаты: белые , цветные, перчатки ) | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 3 – й  квартал  2015 г. | 22 000 руб. |
| 24 | Подготовить уличное игровое оборудование к летнему периоду | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | Май  2016 г. | 5 000 руб. |
| 25 | Приобрести для групп двухместные столы - 20 шт.  Детские стулья – 20 шт. по возрастным группам | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 3 – й , 4-й  квартал  2015 г. | 50 000 руб. |
| 26 | Организовать вывоз и утилизацию использованных ртутных ламп | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | Март  2015 г.-2016 г. | 5 000 руб. |
| 27 | Организация проверки и замены огнетушителей | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 3 – й  квартал  2015 г. | 15 000 руб. |
| 28 | Ремонт вытяжки на пищеблоке | Заведующая хозяйством | 3 – й -4й  квартал  2015 г. | 2 000 руб. |
| 29 | Отремонтировать ограждения территории ДОУ | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 3 – й -4й  Квартал  2015 г. | 10 000 руб. |
| 32 | Провести плановое тактическое учение по эвакуации сотрудников , детей из здания ДОУ | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 1 раз в квартал  2015 г.-2016 г. | - |
| 33 | Издание приказа : « Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности» | Заведующая ДОУ | Январь  2015 г.-2016 г. | - |
| 34 | Организация охраны здания и территории ДОУ | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | Ежедневно  17.30 до 07.00 ; в выходные и праздничные дни круглосуточно | - |
| 35 | Проведение комиссионных осмотров территории и здания ДОУ | Заведующая хозяйством | Согласно графика | - |
| 36 | Проведение инструктажей по антиррористической безопасности | Заведующая хозяйством | 1 раз в квартал | - |
| 37 | Ответственной по безопасной эвакуации теплопотребляющих энергоустановок пройти обучение | Заведующая хозяйством | 3 – й  квартал  2015 г. | 5 000 руб. |
| 38 | Пройти обучение по охране труда председателя ПК | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 3 – й - 4й  квартал  2015 г. | 6 000 руб. |
| 39 | Провести инструктажи по охране труда и техники безопасности с персоналом | Ответственный по охране труда ДОУ | В течении года | - |
| 41 | Приобретение уборочного инвентаря | Заведующая хозяйством | в течении года | 6 000 руб. |
| 42 | Заменить в туалетных , моечных комнатах трех групп светильники ламп накаливания на энергосберегающие в количестве 12 шт. | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 3 – й  квартал  2015 г. | 7 500 руб. |
| 43 | Провести косметический ремонт игрового оборудования на игровых площадках и уличных верандах ( покраска , побелка) | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 2016 | 6 000 руб. |
| 44 | Провести косметический ремонт групповых помещений ( побелка , покраска) | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 2 – й  квартал  2016 г. | 40 000 руб. |
| 45 | Замена оконных блоков | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 4 – й  квартал  2015 г. | 100 000 руб. |
| 46 | Ремонт отмостки здания детского сада | Заведующая хозяйством | 2015 -2016г. | 50 000 руб. |
| 47 | Ремонт замощения и дорожек на территории учреждения | Заведующая ДОУ;  Заведующая хозяйством | 2015 г.-2016 | 30 000 руб. |

**План мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»**

**2015-2016уч.г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения |
| * Выполнение предписаний органов Госпожданзора и Роспотребнадзора * Работа комиссии по проверке готовности МАДОУ к началу учебного года * Составление актов:   - испытания спортивного оборудования в физкультурном зале;  - разрешения на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, группах;  - готовности МАДОУ к новому учебному году;  - проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;  - технического осмотра здания   * Утверждение планов:   - обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;  - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма   * Инструктажи со всеми работниками:   - по охране труда и технике безопасности;  - по пожарной безопасности;  - по вопросам ГО и ЧС   * Корректировка и утверждение:   - планов-схем эвакуации по этажам (согласовать с Государственным пожарным надзором);  - планов эвакуации людей, имущества на случай пожара;  - планов проведения тренировочной эвакуации | Заведующая  Завхоз  Заведующая  Ответственный по ОТ  Комиссия по ОТ  Заведующая  Ответственный по ОТ  Ответственный за ПБ  Ответственный за ПБ | Август |
| * Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре * Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора * Испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу * Сдача отчетов в управление образования:   - о мероприятиях по обеспечению безопасности;  - детском и производственном травматизме   * Инструктажи для работников:   - об охране жизни и здоровья детей;  - оказании первой медицинской помощи;  - правилах и порядке поведения при угрозе и осуществлении террористичекого акта | Ответственный за ПБ  Заведующая  Заведующая  Завхоз  Завхоз  Ответственный по ОТ  Старший воспитатель  Медсестра  Ответственный по ГО и ЧС | Сентябрь |
| * Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора * Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказа, рейд комиссии по охране труда по помещениям и территории МАДОУ | Завхоз  Ответственный по ОТ | Октябрь |
| * Разработка:   - программы по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников на следующий календарный год;  - противопожарного режима  - плана противопожарных мероприятий;  - плана эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара | Ответственный по ОТ  Ответственный за ПБ | Ноябрь |
| * Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года * Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников * Составление:   - плана основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС на следующий календарный год;  - плана по обеспечению безопасности воспитанников от проявления терроризма на следующий календарный год;  - плана совершенствования учебно-материальной базы по ГО и ЧС на следующий календарный год   * Корректировка:   - программы по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников на следующий календарный год;  - противопожарного режима  - плана противопожарных мероприятий;  - плана эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара   * Сдача годовых отчетов в управление образования (за год):   - о мероприятиях по обеспечению безопасности;  - выполнении предписания ОГПН;  - состоянии детского и производственного травматизма;  - по охране труда;  - охране труда и жизнеобеспечения воспитанников, работников   * Издание приказов:   - о соблюдении пожарной безопасности при проведении новогодних утренников;  - организации дежурств в праздничные дни | Ответственный по ОТ  Ответственный за ПБ  Ответственный по ГО и ЧС  Ответственный по ОТ  Ответственный за ПБ  Ответственный за ПБ  Ответственный по ОТ  Заведующая | Декабрь |
| * Издание приказов:   - об утверждении противопожарного режима;  - назначении ответственного за пожарную безопасность;  - составе добровольной пожарной дружины;  - об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории;  - организации антитеррористической защиты;  - создании комиссии по предупреждению чрезвычайных происшествий;  - организации и ведении гражданской обороны;  - создании комиссии по охране труда;  - создании комиссии по расследованию несчастных случаев   * Работа комиссий:   - по предупреждению чрезвычайных ситуаций;  - по охране труда (составление акта проверки соглашения по охране)   * Утверждение планов на календарный год:   - основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС;  - по обеспечению безопасности воспитанников от проявлений терроризма;  - совершенствования учебно-материальной базы по ГО и ЧС;  - противопожарных мероприятий и плана эвакуации воспитанников в случае возникновения пожара;  - по охране труда и безопасности   * Технический осмотр комиссией по охране труда и предупреждению ЧС:   - состояния здания;  - состояния ограждений, подвальных помещений и кровли и составление актов | Заведующая  Ответственный по ОТ  Ответственный по ГО и ЧС  Ответственный за ПБ  Ответственный по ОТ  Ответственный по ОТ  Председатель комиссии  Ответственный по ОТ | Январь |
| * Работа комиссий:   - по предупреждению чрезвычайных ситуаций;  - охране труда   * Инструктажи для работников:   - об охране жизни и здоровья детей;  - оказании первой медицинской помощи;  - правилах и порядке поведения при угрозе и осуществлении террористического акта;  - порядка приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера;  - правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов | Заведующая  Ответственный за ПБ  Ответственный по ОТ  Ответственный по ОТ  Старший воспитатель  Ответственный за ГО и ЧС | Февраль |
| * Технический осмотр комиссией по охране труда и чрезвычайным ситуациям:   - состояния здания;  - состояния ограждений, подвальных помещений и кровли   * Сдача отчетов в управление образования:   - о мероприятиях по обеспечению безопасности;  - выполнении предписания ОГПН;  - состоянии детского и производственного травматизма (за квартал)   * Организация мероприятий по профилактике детского травматизма: издание приказа, рейд комиссии по охране труда по помещениям и территории МАДОУ | Ответственный по ОТ  Завхоз  Заведующая  Ответственный по ОТ | Март |
| * Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях | Заведующая  Ответственный по ПБ | Апрель |
| * Составление актов * Испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу | Ответственный по ОТ  Ответственный за ПБ | Май |
| * Работа комиссии по ОТ * Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ * Сдача отчетов в управление образования: * - о мероприятиях по обеспечению безопасности; * - состоянии детского и производственного травматизма (за квартал) | Комиссия по ОТ  Ответственный по ОТ  Председатель ПК  Ответственный по ОТ | Июнь |
| * Разработка планов:   - обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;  - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения дорожно-транспортного травматизма | Ответственный по ГО и ЧС  Ответственный по ОТ  Ответственный за ПБ  Старший воспитатель | Июль |

**План работы учителя – логопеда**

**Богдан Ольги Ивановны**

**на 2015-2016учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | период |
| 1. | \*Оформление документации  \*Разработка планов  \*Подготовка речевых карт | Работа с документами | До 28 сентября |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.  3.  4. | Обследование детей группы  ***Диагностика и обследование***:  а) грамматический строй родного языка;  б) обследование звукопроизношения;  в) обследование словаря детей;  г) обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции;  д) состояние связной речи у детей;  е) обследование фонематического слуха детей.  ***Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.***  ***Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса:***   * Комплектование подгрупп по проявлению нарушений; * Планирование индивидуальной работы с детьми.   ***Оформление документации:***  - заполнение речевых карт;  - планы (перспективный, календарный фронтальных и индивидуальных занятий)  ***Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.***  а) подготовительный этап  - формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям:  -развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, сравнения, вывод;  - умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений.  б) этап формирования произносительных умений и навыков:  - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);  - формировать умение отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).  в) этап формирования коммуникативных умений и навыков:  - формирование умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях, общениях.  Фронтально-подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи | Беседа, набор диагностических материалов  Графики, результаты диагностики  Составление плана работы  План ежемесячный, еженедельный  Индивидуальные занятия  Индивидуальные занятия  Индивидуальные занятия  Занятия | До 28 сентября  Сентябрь  Сентябрь  До 28 сентября  В течении  Года  В течении года  В течении года  В течении года |

**Взаимосвязь с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | 1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза.  2.Проведение консультативной помощи: «Ваш ребенок зачислен на логопедические занятия», «Как выполнять домашние задания логопеда?», Как правильно выполнить артикуляционную гимнастику и закрепить поставленные звуки»  3. Проведение тематических родительских собраний:  -беседа по результатам обследования; характеристика речи детей; ознакомление с планом работы на год; обсуждение организационных моментов; подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей, анкетирование; подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период.  4.Консультации для родителей *младших групп:*  «Почему ребенок говорит неправильно?»  «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.»  «Обогащаем словарь детей,»  5. Консультации для родителей *старших групп:*  «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»  «Артикуляционные упражнения для дошкольников».  «Дыхательные упражнения для детей». | Стенды, информационные уголки  Собрание | В течении года  Октябрь  Декабрь  Май  Сентябрь-ноябрь  Декабрь-февраль  Март-май  Сентябрь-ноябрь  Декабрь-февраль  Март-май |

**Взаимодействие с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции**   1. Консультация «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики» 2. Семинар-практикум: «Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка».   Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.  Создание библиотеки коррекционной помощи. |  | Январь  Ноябрь |

**Повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Систематически следить за новинками в логопедической работе. |
| 2. | Пополнить логопедический кабинет наглядными пособиями и дидактическим материалом |
| 3. | Обмен опытом с логопедами других образовательных учреждений. |
| 4. | Выступление на районных методических объединениях учителей-логопедов. |
| 5. | Пополнить картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков. |

**План работы учителя – логопеда**

**Политыко Натальи Михайловны**

**на 2015-2016учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Формы работы** | **Период** |
| 1. | * Оформление документации * Разработка планов * Подготовка речевых карт | Работа с документацией. | До 20 сентября |
| **2.** | Обследование детей группы  **Диагностика и обследование:**   1. Грамматический строй родного языка 2. Обследование звукопроизношения 3. Обследование словаря детей 4. Состояние связной речи у детей 5. Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции 6. Обследование фонематического слуха детей | Беседы, набор диагностических материалов. | До 20 сентября |
| **3.** | **Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.**  **Оформление документации:**   * 1. Заполнение речевых карт.   2. Планы ( перспективные, календарные, индивидуальных и фронтальных занятий ).   3. Тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта и направление коррекционно-педагогической работы.   4. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями | Мониторинг, результаты диагностики  План ежемесячный, еженедельный. | Сентябрь  До 20 сентября |
| **4.** | **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ**  *Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.*  **Индивидуальные занятия**  **1. Подготовительный этап:**   * Формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям. * Развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, вывод. * Умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений.   **2. Этап формирования произносительных умений и навыков**   * Постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи ( автоматизация умений ) * Формировать умение отбирать звуки, не смешивая их между собой   ( дифференциация звуков )  **3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков**   * Формирование умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.   **Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматического строя речи.**  **Фронтальные занятия по формированию звуковой культуры речи** | Индивидуальные занятия.  Индивидуальные занятия.  Индивидуальные занятия.  Занятия.  Занятия. | В течении года.  В течении года.  В течении года. |
| **5.** | **Профилактика нарушений письменной речи.** | Включаем во фронтальные занятия. | В течении года. |
| **6.** | ***РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ.***  **Методическая помощь работникам по вопросам коррекции.**  Консультации:   * « Результаты обследования детей. Определение дальнейшего пути развития.» * « Формирование пространственных представлений у детей с ОНР». * «Изобразительно-выразительные средства загадки»   + « Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованием ФГОС ДОУ»   + «Пальчиковые дорожки» (игровая технология для развития мелкой моторики дошкольников с ОНР).   + «Су Джок массажеры в логопедической работе».   + «Обучению диалогу детей старшего дошкольного возраста».   + « Учимся штриховать».   + «Ознакомление с родственными словами детей с ОНР». | Логогруппа  Логогруппа  Консультация для педагогов ДОУ.  Деловая игра для  педагоги ДОУ  Логогруппа  Логогруппа  Логогруппа  Семинар-практикум  для педагогов ДОУ | В течении  года.  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь    Декабрь  Январь  Февраль  Апрель  Май |
| **7.** | **Информация на родительских собраниях**  **Первое родительское собрание**  Тема: « Проблемы личностной готовности ребенка к школьному обучению и пути их решения»»  Задачи:  - актуализировать в сознании родителей проблему социальной, эмоционально-волевой, мотивационной зрелости будущего первоклассника;  - наметить совместные пути решения проблемы личностной готовности ребенка к предстоящему школьному обучению.  **Второе родительское собрание**  Тема: « Как подготовить ребенка к школе интеллектуально?».  Задачи:  - помочь взрослым правильно организовать взаимодействие с ребенком на содержательном уровне с целью его интеллектуальной подготовки к школьному обучению;  - создать условия для повышения родительской компетентности в вопросах конкретных предметных знаний.  **Третье родительское собрание**  Тема: « Итоги. Открытое занятие: «Спасибо, тебе, Азбука».  Цель: Подведение итогов работы логопедической группы за год»  **Утренник –** До свидания, детский сад!»  **Подведение итогов работы за учебный год –**аналитический отчет о результатах коррекционной работы **.** | Собрание  Собрание  Открытое занятие  Отчёт | Октябрь  Февраль  Май  Май |

**Повышение квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | Изучение новинок методической литературы. | В течении  года. |
| 2. | Участие в заседаниях РМО учителей-логопедов. |
| 3. | Участие в проведении педагогических советов учреждения (консультации, семинары-практикумы, доклады). |
| 4. | Отбор детей на районную речевую ПМПК (старшая группа). |
| 5. | Пополнение логопедического кабинета дидактическими играми и пособиями. |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ.**

**2015-2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Группа | Сроки |
| 1.  2.  3. | Информация на стенде : «Играем пальчиками и развиваем речь».  Консультация : «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».  Родительское собрание: «Речевая подготовка детей к школе в семье». | Ранний возраст.  Средний возраст.  «Васельки»  «Светлячки» | Сентябрь.  Октябрь.  Ноябрь. |
| 4.  5.  6. | Консультация: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».  Информация на стенде «Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении».  Информация на стенд «Артикуляционные упражнения для дошкольников». | Ранний возраст.  Средний возраст.  Старший возраст. | Декабрь.  Январь.  Февраль. |
| 7.  8.  9. | Родительское собрание «Обогащаем словарь детей».  Информация на стенд «Занимательные прогулки для развития связной речи и не только…»  Консультация для родителей « Как подготовить ребенка к школе интеллектуально?» | Ранний возраст.  Средний возраст.  Старший возраст. | Март.  Апрель.  Май. |

Учитель – логопед: Политыко Н.М.

**Годовой план учителя – дефектолога Кравченко Е.Е.**

**на 2015 - 2016 учебный год.**

**Цель: Оказание своевременной дефектологической помощи детям с ЗПР, коррекция нарушений развития в проце процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.**

**Задачи:** Организовать диагностирование интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер развития детей с ЗПР для определения индивидуальных коррекционных программ развития;

Обеспечить сопровождение оптимального развития познавательной сферы ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей характерологических особенностей;

Обеспечить целостный процесс коррекционного развивающего обучения детей с ЗПР при взаимосвязи всех специалистов ДОУ;

Продолжать формирование у родителей и педагогов ДОУ потребности в знаниях об особых образовательных возможностях детей с ЗПР;

Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающих детей с ЗПР, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** |
| **1.** | **Обследование детей.** | 1- 15 сентября  1 – 15 января  15 – 30 мая |
| **2.** | Оформление документации, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы на год. | 1-20 сентября |
| **3**. | **Работа с родителями**  Оказание консультативной помощи:  1.Индивидуальные беседы с родителями.  2.Приглашение родителей на индивидуальные занятия и подгрупповые.  3. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ».  **Родительские собрания**  1.Задачи обучения на год, знакомство с программой.  Формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми.  2.Подготовка к школе.  Повысить педагогическую компетентность родителей, нацелить на тесное взаимодействие с образовательным учреждением в подготовке к школе.  3.Итоги года .Игры и игровые упражнения, способствующие развитию восприятия, произвольного внимания, памяти и мыслительных операций. Рекомендации для родителей по закреплению достигнутых результатов в летний период.  **Индивидуальные консультации:**  По запросам родителей и педагогов ДОУ.  Для воспитателей .  «Игры и упражнения направленные на формирование мыслительных операций». | В течение года  Октябрь    Февраль  Май  Май  В течение года |
| **4.** | Текущие индивидуальные консультации для родителей воспитателей группы. | В течение года |
| **5.** | Оборудование кабинета, пополнение развивающей среды. | В течение года |
| **6.** | Изучение и адаптация методических новинок и методической литературы. | В течение года |
| **7.** | Участие в семинарах и методических объединениях ДОУ и логопедов, дефектологов района. | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** |
| **Диагностическая работа: диагностическое направление** | 1.Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей психического развития каждого ребенка (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков. Внесение корректив, оформление карт обследования детей и карт развития детей на год.  2.Обследование детей с целью выявления особенностей динамики развития детей в специально организованных условиях. Внесение корректив в коррекционно-педагогическую работу в следующем полугодии.  3.Диагностическое обследование детей с целью определения характера динамики развития и оценки результативности работы за год.  4.Дефектологическое заключение.  5.Диагностирование детей по запросу родителей, педагогов в проблемных ситуациях.  6.Мониторинг успеваемости воспитанников в коррекционно-образовательном процессе.  7.обследование детей средних общеразвивающих групп для определения маршрута дальнейшего образования. | 1-2 неделя сентября  1-2 неделя января  3 – 4 неделя мая  В течение года  В течение года  2-4 недели января |
| **Коррекционно-развивающая работа : коррекционно – педагогическое направление**  **Работа с педагогами :**  **Консультативно-просветительское направление** | 1.Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.  2.Проведение фронтальных (подгрупповых) коррекционно-развивающих занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи; по развитию элементарных математических представлений; по обучению грамоте, обеспечивающих усвоение программного материала;  3.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения по развитию высших психических функций, мелкой моторики, закреплению изученного материала.  1.Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития  - «Основные направления коррекционной работы воспитателя в группе для детей с ЗПР. Как правильно организовать коррекционный час».  - «Создание необходимых условий для психоэмоционального развития детей с ЗПР в детском саду и семье ».  -«Совместная работа учителя-дефектолога и воспитателя».  - «Игры и упражнения направленные на формирование мыслительных операций».  2.Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.  3.Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группе с их последующим анализом.  4.Заполнение карт динамики развития.  5.Совместное проведение праздников, развлечений КВН для детей.  6.Введение тетради взаимосвязи воспитателя и учителя-дефектолога.  5.Критический анализ проведённой совместной коррекционной работы специалистов и педагогов группы детей с ЗПР по окончании учебного года; оценка качества деятельности, подготовка рекомендаций к новому году. | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение года  По плану ДОУ  Постоянно  Сентябрь, май  В течение учебного года  В течение учебного года  Май |
| **Работа с родителями: консультативно – просветительское направление**  **Аналитическое направление** | 1.Консультирование родителей группы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития :  - «Норма и проблемы психического развития детей 6 – 7 лет»..  - «Семья как развивающая среда для ребёнка».  - «Советы родителям по развитию зрительной, слуховой памяти, внимания, воли, мышления, речи, воображения».  - «Рука развивает мозг».  - «Что такое – «Подготовка к школе».  - «Развитие любознательности у детей».  2.Заполнение индивидуальных тетрадей взаимодействия с родителями.  3.Индивидуальное консультирование родителей .  4.Участие в родительских собраниях группы.  5.Оформление «Уголка для родителей».  Оформление журнала «На заметку родителям» .  6.Индивидуальное консультирование по запросам родителей, специалистов.  1.Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных  планов развития детей.  2.Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения. 3.Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений детей.  4.Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности;  5.Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами группы сопровождения  дошкольного учреждения.  6.Составление годового отчёта. | В течение учебного года    Каждую пятницу в течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  Сентябрь  В течение учебного года  В течение учебного года  В конце учебного года  В течение учебного года  Конец мая |
| **Методическая работа: методическое направление** | 1.Обеспечение дефектологического кабинета инновационно-коррекционной методической литературой; Изучение новинок методической литературы.  2.Создание методического уголка для педагогов группы по вопросам развития детей 2015-2016г.  3.Принятие активного участия в проведении семинаров, педсоветов, практикумов, конференций, в работе методического объединения.  4.Подготовка итоговых отчётов о проделанной работе  5.Проведение открытого итогового занятия по запросу родителей.  6.Самообразование по вопросам, касающимся воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития (пополнение папки по самообразованию)  7.Изготовление новых методических пособий.  8.Создание предметно-развивающей среды в дефектологическом кабинете . В течение учебного года  9.Работа с текущей документацией.  10.Ведение картотеки игр и методической литературы.  11. Продолжение работы по оформлению опыта работы на тему: «Формирование логического мышления у детей с ЗПР средствами дидактических игр и упражнений». | В течение года  В течение года  В течение учебного года  Май  Апрель  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года |

***«Утвержден»***

***приказом***

***МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»***

***№\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2015 г.***

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***инструктора физической культуры***

***МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»***

***на 2015-2016 учебный год***

*Инструктор ФК:*

*Бирюк В. Г.*

*Ст. Староминская*

*2015 г.*

***ЗАДАЧИ***

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечить построение Взаимодействия с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников.
3. Способствовать созданию безопасности при построении безопасной предметно – развивающей среды в соответствии с ФГТ.

***Работа с сотрудниками ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Деловая игра : «Создание развивающей предметно- пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС. | декабрь | Инструктор по ФК |
|  | Консультация «Принципы организации оздоровительно- развивающей работы с ослабленными детьми» | февраль | Инструктор по ФК |
|  | Формы оздоровительно- развивающей работы с дошкольниками» | март | Инструктор по ФК |
|  | Консультация : «Значение системы физкультурных занятий и досугов в развитии у детей мотивации к здоровому образу жизни» | апрель | Инструктор по ФК |
|  | **Консультации** на тему:  - «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников»  - «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»  **Информация на стенд**:  - «В поход всей семьей».  - Оформить папку «Секреты здоровья»  - «Семь упражнений для поясницы»  - «Двигайтесь красиво» | В течение года. | Инструктор по ФК |

***Оздоровительные работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Отслеживание результатов МКР по физическому развитию детей | Октябрь | Инструктор по ФК  Мед. персонал ДОУ, воспитатели |
| 2 | Соблюдение двигательного режима: спорт. игры и праздники | Май | Инструктор по ФК  Мед. персонал ДОУ, воспитатели |
| 3 | Использование лампы Чижевского  Ходьба по массажным дорожкам  Самомассаж с использованием мячей «ежиков»  Дыхательные упражнения | В течении года | Инструктор по ФК  Мед. персонал ДОУ, воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Оформить в гр. Папки «Советы физрука» | В течение года | Инструктор по ФК |
|  | **Консультации** на тему:   * «Много движений – много радости»   - Двигательная активность как важнейшее средство формирования физического и психического здоровья дошкольников | Ноябрь  Май | Инструктор по ФК |
|  | Анкетирование : «Растим детей здоровыми» | февраль | Инструктор по ФК |
|  | Рекомендации для родителей «Десять советов по укреплению физического здоровья детей» (ранний возраст и младший). | Сентябрь- ноябрь | Инструктор по ФК |
|  | Консультации для родителей : «Совместные занятия спортом детей и родителей». Старший дошкольный возраст.  «Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка». Старший дошкольный возраст.  «Совместные подвижные игры с ребенком» Младший дошкольный возраст. | декабрь | Инструктор по ФК |
|  | **Информация на стенды:**   * + Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период.   + Семейный спорт.средн.группы   + Выходные с пользой для здоровья (мл. ранний возраст.)   + Профилактика плоскостопия ( младший дошкольный возраст)   + Спортивный уголок дома   + Закаливание детского организма. | Март  Апрель | Инструктор по ФК |
|  | Проведение итоговых занятий по физической культуре с приглашением родителей и воспитателей:  - средние группы  - старшие группы  - подготовительные группы | Март  Апрель  Май | Инструктор по ФК |
|  | Совместные праздники с родителями:  - Зимние игры  - 23 февраля  - Масленица  - День победы | Январь  Февраль  Март  Май | Инструктор по ФК  Воспитатели групп  Муз. руководитель |
|  | Совместные мероприятия с родителями (Зимние игры на улице) | Январь-Февраль | Инструктор по ФК |

***Организационно – методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Пополнение методической литературой | в течение года | Инструктор по ФК |
|  | Составление плана индивидуальной коррекционной работы | в течение года | Инструктор по ФК |
|  | Участие в работе МО, семинарах, конференциях; | в течение года | Инструктор по ФК |
|  | Оформление информационных стендов | раз в квартал | Инструктор по ФК |
|  | Работа по самообразованию на тему: «Подвижные игры как средство развития основных видов движения у детей дошкольного возраста» | в течение года | Инструктор по ФК |
|  | Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования:  - мешочки для метания  - массажные дорожки  - и т.д. | в течение года | Инструктор по ФК |