

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Солнышко»
муниципального образования
Староминский район**

**Критерий 3.
Результативность взаимодействия в
педагогическом сообществе**

Учитель-логопед: Богдан О.И.

Российская Федерация
Краснодарский край Староминский район
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Солнышко»
муниципального образования
Староминский район
353607 ст. Староминская
ул. Новая, 2, тел: 5-58-62
ИНН/КПП 2350009290/235001001
от 04.04.2023 № 159
на № _____

Критерий 3. Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе

Богдан Ольга Ивановна повышает свой профессиональный уровень, участвуя в профессиональных педагогических конкурсах, транслирует опыт педагогической деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

№ п/п	Название	Уровень	Результат
Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок <i>Приложение №1</i>			
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» в номинации: «Учитель – дефектолог» 2022 г.	муниципальный	призёр
2.	Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна» в 2020 г. в номинации «Библиотека для детей и родителей».	краевой	лауреат
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 г. в номинации «Библиотека для детей и родителей».	муниципальный	победитель
4.	Краевой конкурс методических разработок для педагогов ДОУ	краевой	лауреат

	«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» в номинации «Методические разработки для организации работы с родителями» 2021г.		
5.	Муниципальный этап Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в 2020-2021 г.	муниципальный	победитель
Публичная трансляция результатов педагогической деятельности <i>Приложение №2</i>			
1.	Диссеминация педагогического опыта работы «Использование биоэнергопластики в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	муниципальный	Протокол № 2 РМО воспитателей старших групп от 10.02.2021г
2.	Диссеминация педагогического опыта работы «Интегрированные занятия учителя-логопеда с педагогами ДОУ».	муниципальный	Протокол № 2 РМО уч.-логопедов, от 21.02.2002г
Публичная трансляция результатов педагогической деятельности через СМИ <i>Приложение №3</i>			
№ п/п	Название издания	Название статьи	Уровень
1.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ	«Элементы биоэнергопластики, как метод в коррекции речевых нарушений»	Всероссийский «Дошкольник. РФ» №15 (186) апрель 2021г Сертификат №Д-5042-29155
2.	Сборник методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных организаций в номинации «Методические разработки для организации работы с родителями».	Мастер-класс для родителей «Бюджет семьи-забота каждого»	краевой
3.	Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Диплом победителя I степени С №345832 от 17 июня 2021 г.

		«Единая семья- единый бюджет»	
--	--	----------------------------------	--

Заведующая МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A.P. Tsygikalo', is written over the printed name.

А.П. Цыгикало

**Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах
методических разработок**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 09.12.2022 г.

№ 1109

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального конкурса профессионального
мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 25 октября 2022 года № 952 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в период с 01 ноября 2022 по 09 декабря 2022 года проведен муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический калейдоскоп» в 2022 году, в котором приняли участие педагоги дополнительного и дошкольного образования, педагоги образовательных организаций муниципального образования Староминский район на основании протокола оценивания жюри муниципального профессионального конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального профессионального конкурса в номинации «Учитель года Кубани» в 2022 году Аряеву Алису Андреевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына.
2. Признать призёрами муниципального профессионального конкурса в номинации «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Демьянивскую Любовь Викторовну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран.

Глазырину Наталью Николаевну, учителя математики МБОУ СОШ № 7 им. В.И. Ленина.

3. Признать победителем муниципального профессионального конкурса в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» Мацало Евгению Владимировну, учителя ОПК МБОУ СОШ № 2 имени героя Советского союза А.А. Артюха.

4. Признать победителем муниципального профессионального конкурса в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» Сербат Крестину Мамуковну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени В.В. Петренко.

5. Признать победителем муниципального профессионального конкурса в номинации «Педагогический дебют» Федорченко Юлию Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 имени И.Ф.Вараввы.
6. Признать призёрами муниципального профессионального конкурса в номинации «Педагогический дебют»:
Бирюк Елизавету Андреевну, воспитателя МБДОУ «ДС №1».
Фоменко Екатерину Андреевну, педагог дополнительного образования дома детского творчества.
7. Признать лауреатом муниципального профессионального конкурса в номинации «Педагогический дебют»:
Котлабай Марию Александровну, воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Олененок».
Кухникову Анну Ивановну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 имени А.И. Маистренко.
8. Признать победителем муниципального профессионального конкурса в номинации «Педагог-психолог Кубани» Бирюк Дарью Сергеевну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко.
9. Признать призёром муниципального профессионального конкурса в номинации «Педагог-психолог Кубани»: Маклюк Викторию Владимировну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря.
10. Признать победителем муниципального профессионального конкурса в номинации «Учитель-дефектолог» Федотову Ирину Николаевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 6».
11. Признать призёрами муниципального профессионального конкурса в номинации «Учитель-дефектолог»:
Богдан Ольгу Ивановну, учителя-логопеда МАДОУ ДС №15 «Солнышко»
Фесенко Валентину Николаевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 9 «Олененок».
12. Признать лауреатом муниципального профессионального конкурса в номинации «Учитель-дефектолог»:
Коновченко Викторию Игоревну, учителя-логопеда МБОУ СОШ № 1 имени И.Ф. Вараввы.
Данилейко Татьяну Александровну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС № 1».
13. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации
МО Староминский район



Н.В. Пазухина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

СТАРОМИНСКАЯ РАЙОННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ



награждается

Богдан Ольга Ивановна
учитель-логопед
МАБДОУ, ДС № 15, Самаринское

ПРИЗЕР

муниципального конкурса
профессионального мастерства
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
В НОМИНАЦИИ:
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ» 2022 ГОД

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Староминский район

Председатель Староминской
районной организации
Профессионального союза
работников народного
образования и науки РФ

Н.В. Пазухина



Е.А. Толстова

Староминская 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 29.05.2020

г. Краснодар

№ 1519

Об утверждении итогов краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 февраля 2020 г. № 725 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году (далее – Конкурс) (приложение).
2. Отделу дошкольного образования управления общего образования (Поминчук С.В.) организовать награждение финалистов Конкурса дипломами.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Мясищеву Е.В.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра

 П.В. Микова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 29.05.2020 № 1519

ИТОГИ

краевого конкурса среди образовательных
организаций и индивидуальных предпринимателей,
реализующих программы дошкольного образования,
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

Номинация «Увлекательное чтение дома»

Победитель/ лауреат	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О. участников	Количество баллов
1	2	3	4	5
Победитель	Город Новороссийск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 муниципального образования город Новороссийск	Гусева Н.А.	18,00

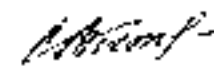
1	2	3	4	5
Лауреат	Выселковский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Радуга» Муниципального образования Выселковский район	Нагучева Е.П.	16,33
Лауреат	Город Новороссийск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 муниципального образования город Новороссийск	Овчаренко О.А., Евграфова А.Ф.	14,66

Номинация «Библиотеки для детей и родителей»

Победитель/ лауреат	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О. участников	Количество баллов
1	2	3	4	5
Победитель	Славянский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Петровской муниципального образования Славянский район	Ниделько Т.В.	17,00
Лауреат	Староминский район	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район	Сергань С.В., Богдан О.И., Решетняк Е.А.	16,33

1	2	3	4	5
Лауреат	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район	Гусова Е.В., Устименко А.А., Рябова С.П.	16.33

Начальник отдела дошкольного образования
в управлении общего образования

 С.В. Поминов

Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

БОГДАН

Ольга Ивановна,

учитель-логопед муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Солнышко»
муниципального образования Староминский район

ЛАУРЕАТ

*краевого конкурса среди образовательных
организаций и индивидуальных предпринимателей,
реализующих программы дошкольного образования,
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2020 году
в номинации «Библиотеки для детей и родителей»*



Министр

Е.В. Воробьева Е.В. Воробьева

г. Краснодар, 2020



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.04.2020 г.

№ 371

ст-ца Староминская

Об итогах проведения муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13 марта 2020 года №343 «О проведении муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район в период с 13 марта по 14 апреля 2020 года проведен муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в котором приняли участие педагоги десяти дошкольных образовательных учреждений, на основании оценочных листов жюри муниципального профессионального конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Романенко Анну Геннадьевну, Мельник Марину Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Читаем с мамой";
- Балюк Наталью Алексеевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Мама, почитай!".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Голик Светлану Николаевну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №10 "Березка", видеоролик "Великая Победа".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Ляшко Галину Васильевну, воспитателя МБДОУ "ДС №1", работа по теме "Сказки Д.Родари "Зеленое яйцо".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Сергань Светлану Владимировну, воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", **Богдан Ольгу Ивановну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №15 "Солнышко"**, Решетняк Елену Александровну, старшего воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", проект "Библиотека в детском саду.

2. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 2 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Донец Наталью Викторовну, Черевко Анастасию Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Сказочные принцессы";

- Шевченко Наталью Геннадьевну, воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", видеоролик "В гостях у сказки".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Войтеха Анастасию Николаевну, Тютюнникову Оксану Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Русские народные сказки о животных".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Мианько Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Читаем с мамой".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Дворник Ольгу Петровну, старшего воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", проект "Читающая семья".

3. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 3 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Киселеву Татьяну Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олёночек», видеоролик «Добрые рассказы»;

- Сомко Людмилу Александровну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Любимы сказки».

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Шейкину Ларису Васильевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Люблю тебя, мой край родной»

в номинации «Сказки народов мира»:

- Шевлюга Оксану Григорьевну, инструктора по ФК МБДОУ «ДС №8 «Теремок», Сивоконь Юлию Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Произведения о здоровом образе жизни»;

- Грищенко Юлию Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Адыгейские сказки»

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Романченко Наталью Николаевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Дом, где живут книги».

4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;

- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.Ю. Ульянов

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«15» мая 2021 г.

№ 60

ст-ца Кушевская

**Об итогах проведения краевого конкурса
методических разработок для педагогов ДООУ
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район от 13 апреля 2021 года № 357/1 «Об организации и проведении краевого конкурса методических разработок для педагогов ДООУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» в период с 15 апреля по 29 апреля 2021 года проводился краевой конкурс методических разработок для педагогов ДООУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», на который была предоставлена 181 методическая разработка.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги конкурса методических разработок для педагогов ДООУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Игнатову Т.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушевский район



В.О. Богунова

Результаты краевого конкурса методических разработок
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»

Номинация: «Методические разработки для организации работы с воспитанниками
6-7 лет по формированию основ финансовой грамотности»

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ д/с № 35 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пливанок Наталья Михайловна	Развлечение «Путешествие с монеткой»	Победитель
2	МАДОУ ЦРР детский сад № 2 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пережигина Николаина Андреевна	Конспект ООД «Какие бывают деньги?»	Победитель
3	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Самотоева Наталья Александровна	ООД «В гостях у Умного крота»	Победитель
4	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна	ООД «Путешествие в мир рекламы»	Победитель
5	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» г. Абинск (МО Абинский район)	Долгополова Людмила Александровна	Конспект «Путешествие с Монеткой»	Победитель
6	МАДОУ д/с № 15 «Солнышко» (МО Староминский район)	Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донен Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель
7	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» ст. Ленинградская (МО Ленинградский район)	Белоцерковская Юлия Владимировна	СОД «Ковинка»	Лауреат

	(МО Ленинградский район)			
109	МБДОУ детский сад общего вида № 3 ст. Ленинградская (МО Ленинградский район)	Костенко Валерия Максимовна	СОД «Что за чудо эти деньги?»	Участник
110	МБДОУ детский сад № 31 (МО Каневской район)	Джулай Татьяна Владимировна, Суховецкая Татьяна Павловна	Квест-игра «Город финансов»	Участник

Номинация: «Методические разработки организации работы с родителями»

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ д/с № 41 «Ивушка» (г. Туапсе)	Воспитатель МIRONENKO Екатерина Алексеевна	Сценарий мастер-класса для родителей «Семейная экономика»	Победитель
2	МБДОУ № 3 (г. Усть-Лабинск)	Колено Елена Геннадьевна; Мосеева Виктория Александровна	Квест-игра « В мире профессий»	Победитель
3	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Калцова Юлия Сергеевна	Родительское собрание «Формирование основ финансовой грамотности»	Лауреат
4	МАДОУ № 43 (г. Армавир)	Кулькова Галина Сергеевна	Тренинг «Учимся основам рационального финансового поведения»	Лауреат
5	МАДОУ д/с №15 «Солнышко» (МО Староминский район)	Решетник Елена Александровна, Богдан Ольга Ивановна, Матюшко Марина Викторовна, Мороз Татьяна Владимировна	Мастер-класс «Бюджет семьи – забота каждого»	Лауреат
6	МАДОУ д/с № 5 (МО Куцеевский район)	Кириллова Анна Васильевна	Круглый стол для родителей: «Финансы и дошкольники»	Лауреат
7	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 23 (МО Успенский район)	Сытенская Ольга Витальевна	Практические советы родителям по экономическому воспитанию ребёнка	Лауреат
8	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 23 (МО Успенский район)	Акулина Светлана Владимировна	Деловая игра для родителей «Азбука финансов»	Лауреат

20	МБДОУ ЦРР дс № 21 посёлка им. М. Горького Кавказский район	Путырская Надежда Анитольевна	Проект «Финансовая грамотность каждому дошкольнику»	Участник
21	МБДОУ детский сад общего вида № 3 (ст. Ленинградская)	Неженец Анна Владимировна	Проект «Чудеса в кошельке»	Участник
22	МДОБУ д/с № 7 (ст. Засовская, Лабинский район)	Кривова Наталья Алексеевна	Проект «Банк»	Участник
23	МКДОУ детский сад № 19 пос. Октябрьский	Костюкевич Оксана Борисовна	Проект «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	Участник
24	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Фундурак Галина Васильевна	Проект «Занимательная экономика»	Участник
25	МБДОУ ДСКВ № 33 (г. Ейск)	Колбеева Ольга Васильевна	Проект «Как накопить на мечту»	Участник
26	МБДОУ д/с № 17 «Радуга» (МО Выселковский район)	Куркина Елена Сергеевна, Булудова Гаянэ Самвеловна	Проект «Как открыть магазин?»	Участник
27	МБДОУ д/с КВ № 14 (с. Марьино Успенский район)	Кравченко Елена Михайловна	Проект «Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля»	Участник
28	МАДОУ д/с № 48 (г. Армавир)	Ковальчук Кристина Валерьевна	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	Участник
29	МБДОУ д/с КВ № 27 (г. Ейск)	Маната Людмила Николаевна	«Тропинка в экономику»	Участник
30	МБДОУ детский сад № 10 (ст. Каневская)	Ковалева Олеся Николаевна, Филатова Оксана Александровна	«Копилка добрых дел»	Участник
31	МБДОУ д/с КВ № 13 (МО Апшеронский район)	Растисненко Татьяна Николаевна	Внедрение программы «Афлатот». Проект «Исследуем, думаем, изучаем и действуем с Афлатот»	Участник

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н. Игнатова



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
НАГРАЖДАЕТ

Богдан Ольгу Ивановну,

учителя-логопеда МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

МО Староминский район

ЛАУРЕАТА

краевого конкурса методических разработок

«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»

в номинации

«Методические разработки для организации работы с родителями»
(Приказ УО № 60 от 19.05.2021 года)



Руководитель краевого
ресурсного центра
Начальник Управления
образованием администрации
муниципального образования
Кущевский район

О.В. Петрова

В.О. Богунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от « 18 » декабря 2020 г.

№ 910

ст-ца Староминская

**О подведении итогов муниципального (заочного) этапа
Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и
младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!»
в 2020-2021 учебном году**

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования Староминский район от 16.11.2020 г. № 796 «О проведении муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2020-2021 учебном году приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2020-2021 учебном году
2. Рекомендовать директорам и заведующим МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы (Кухтина Е.В.), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Аргюха (Давко И.Н.), МБОУ СОШ № 4 имени Г.П. Бочкаря (Кропачева Е.В.), МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко (Косивченко Е.А.), МБОУ СОШ № 7 им. В.И. Ленина (Фесенко А.Г.), МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко (Овдиенко С.Г.), МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран (Звирко С.А.), МБДОУ «Детский сад №1» (Скобелкина С.В.), МДОУ ДС № 2 «Ладушки» (Попова Т.П.), МАДОУ « ДС № 5 «Росинка» (Кузнецова Т.В.), МБДОУ «ДС № 6» (Рябухина Л.И.), МБДОУ «Детский сад № 9 «Оленёнок» (Фесенко Н.Д.), МАДОУ «Детский сад №10» Березка» (Даценко Л.Н.), МДОУ «ДС № 15 «Солнышко» (Цыгикало А.П.), МДОУ ДС № 16 «Светлячок» (Белина Л.И.), МБДОУ Детский сад № 22 «Колосок» (Дорошенко С.Ю.) поощрить перечисленных учащихся, учителей и воспитателей (приложение 1)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Староминский район

В.Ю. Ульянов

Итоги
муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса детского
рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!»
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И. участника (полностью)	Класс, возраст	Образовательное учреждение	Название проекта	Ф.И.О. руководителя работы, место работы, должность	Место на (муниципальном) этапе
Дошкольные образовательные организации						
1	Грабовская Милана	5 лет	МДОУ «ДС№15 «Солнышко»	Как Елочка, Умница, Тихоня и Шалун спасли лес от пожара.	Донец Наталья Викторовна, воспитатель МДОУ «ДС№15 «Солнышко»	1
2	Калашникова Дарья	6 лет	МДОУ ДС № 2 «Ладушки»	«Лесная школа»	Доценко Ольга Ивановна, учитель-логопед МДОУ ДС № 2 «Ладушки»	1
3	Костенко Кирилл	6 лет	МДОУ «ДС№15 «Солнышко»	«Человек, береги воду, она нужна не только тебе!»	Богдан Ольга Ивановна, учитель – логопед МДОУ «ДС№15 «Солнышко»	1

75.	Прозоря Анастасия	4 класс	МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран	«Умница сажает новые растения»	Карьялайнен Наталья Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран	участник
76.	Калинин Евгений	7 лет	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха	« Шалун спасает краба»	Буряк Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха	участник
77.	Дейнега Владимир	7 лет	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха	«Эколята – друзья Природы»	Буряк Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха	участник
78.	Юрова Мария	10 лет	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха	«Эколята»	Стороженко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха	участник
79.	Яркова Кира	10 лет	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха	«Эколята – друзья Природы»	Стороженко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха	участник

Начальник управления образования администрации
муниципального образования Староминский район



В.Ю.Ульянов

**Публичная трансляция результатов
педагогической деятельности**

Протокол №2
заседания районного методического объединения
воспитателей старших групп

от 10.02.2021г.

Место проведения:
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

Присутствуют:
старшие воспитатели и
воспитатели ДОУ № 1,2, 4,
5, 6,10, 9, 8,133,16,22, 28

Тема: «Развитие творческих способностей у старших дошкольников
(5-6 лет) в продуктивных видах деятельности»

Повестка дня

1. О продуктивной деятельности, как об основном факторе развития творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста.

(Сергань С.В. ст. воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)

2. О развитии креативного мышления у дошкольников через конструирование из разных материалов (из опыта работы)

(Кулешова С.В воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)

3. О влиянии нетрадиционных техник на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

(Ковалёва М.А. воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)

4. Об использовании биоэнергопластики в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

(Богдан О.И. учитель-логопед МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)

5. «Игровая палитра» (представление авторских дидактических игр направленных на развитие творческого потенциала старших дошкольников).

(из опыта работы воспитатели ДОО)

6. «Нетрадиционные рецепты творчества» (представление нетрадиционных техник).

(из опыта работы воспитатели ДОО)

Слушали: По первому Сергань С. В., ст. воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», она познакомила педагогов с планом работы РМО. Она пояснила о значимости продуктивной деятельности, как об основном факторе развития творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста и является важным средством всестороннего развития ребёнка, цель которого получить продукт в рисовании, лепке, аппликации, конструировании. Развитие творческих способностей при помощи продуктивной деятельности играет большую роль для интеллектуального развития дошкольника, развивается речь, инициатива, умственная активность, любознательность и самостоятельность в обучении.

(Доклад прилагается)

Слушали: По второму вопросу Кулешову С.В., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», она поделилась с коллегами из своего опыта работы о развитии креативного мышления у дошкольников через конструирование из разных материалов. Светлана Владимировна, рассказала, что благодаря конструированию, в сочетании с играми, дошкольники стали активнее заниматься творчеством, приобрели оригинальный склад мышления, научились видеть многообразие форм, фактур и использовать на практике. Привела примеры игр и упражнений для развития творческого мышления у детей.

(Доклад прилагается)

Слушали: По третьему вопросу Ковалёву М.А., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», она рассказала о влиянии нетрадиционных техник рисования на развитие творческих способностей у старших дошкольников. Овладение нетрадиционными техниками рисования способствует повышению выразительности художественных образов в рисунках старших дошкольников, поддержанию их эмоционально-положительного отношения к изобразительной деятельности, удовлетворению потребности детей в художественном выражении, развитию детского изобразительного творчества. Педагог представила некоторые техники нетрадиционного рисования, которые можно применять как в детском саду, так и дома.

(Доклад прилагается)

Слушали: По четвёртому вопросу Богдан О. И., учителя-логопеда МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» она поделилась с коллегами из своего опыта работы об использовании биоэнергопластики в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Ольга Ивановна сообщила о том, что биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук. Систематическая работа с применением биоэнергопластики способствует привлечению интереса детей к занятиям, разным видам деятельности.

(Доклад прилагается)

Слушали: По пятому вопросу Петренко И. А., воспитателя МБДОУ №4 «Ромашка», она представила дидактическую игру «Волшебная ниточка», которая направлена на развитие творческих способностей детей.

Слушали: По пятому вопросу Минькову Н. Н., воспитателя МБДОУ ДС №6, она представила авторскую дидактическую игру «Подбери краски», которая направлена на развитие творческих способностей детей, что способствует развитию внимания, мышления.

Слушали: По пятому вопросу Богатырь Т. А., воспитателя МБДОУ ДС №6, она представила авторскую дидактическую игру «Собери рисунок», которая направлена на формирование творческих изобразительных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Слушали: По пятому вопросу Грищенко Ю. В., воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», она представила дидактическую игру «Одень казака и казачку», которая направлена на развитие творческих способностей детей, с целью знакомства детей с одеждой Кубанских казаков, о её назначении.

Слушали: По пятому вопросу Приходько Н. В., воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», она представила дидактическую игру «Мозаичные узоры», которая направлена на развитие творческих способностей детей, с целью развития навыка составлять изображения по образцу.

Слушали: По пятому вопросу Корогод В. Н., воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок», она представила авторскую дидактическую игру «Народные промыслы», с целью способствования развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства.

(Ссылки прилагаются)

Слушали: По шестому вопросу Стрельникову Л. В., учителя-дефектолога МБДОУ «ДС №9 «Олененок», она представила нетрадиционную технику рисования «Грифонаж», которая направлена на расширение кругозора через получение теоретических знаний.

Слушали: По шестому вопросу Филько Е. В., воспитателя МБДОУ №9 «Олененок» представившую нетрадиционную технику рисования «Пуантилизм», которая направлена на расширение кругозора через получение теоретических знаний о технике рисования.

Слушали: По шестому вопросу Сосулину Е. Н., воспитателя МБДОУ №4 «Ромашка», она провела для педагогов мастер-класс «Радужные пузыри», который направлен на расширение знаний педагогов, через знакомство с нетрадиционными техниками рисования.

Слушали: По шестому вопросу Донец Н. В., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», она представила нетрадиционную технику рисования «Рисование солью», которая способствует развитию креативности, творческого мышления, развитию мелкой моторики рук.

Слушали: По шестому вопросу Хлебко О. В., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», она провела мастер-класс для педагогов «Весёлые ладошки», который направлен на расширение знаний педагогов об использовании нетрадиционной техники рисования – рисованием ладошками.

Слушали: По шестому вопросу Шевченко Л.А., воспитателя МБДОУ №28, она провела для педагогов мастер-класс «Нетрадиционные виды рисования» (по сырой бумаге, нитью, вилкой), с целью расширения знаний педагогов, через знакомство с нетрадиционными техниками рисования, как средства развития интереса дошкольников к изобразительному творчеству.

(Ссылки прилагаются)

Решение:

- 1.Принять информацию к сведению.
- 2.Педагогам ДОУ совершенствовать качество работы по развитию творческих способностей детей, через продуктивные виды деятельности.
(В течение года)
- 3.Рекомендовать педагогам использовать в своей работе методические разработки по развитию творческого потенциала у старших дошкольников.
(В течение года)

Руководитель РМО _____ /Сергань С.В./
Секретарь _____ /Мельник М.А./
Методист МКУ ДППО «РМК» _____ /Лапынник В.В. /

ПРОТОКОЛ №2
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: Интегрированная работа учителя – логопеда и учителя – дефектолога с педагогами ДОУ. «Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов»

Дата: 21.02.2022г.

Количество участников: 23 человека.

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя — логопеда и музыкального руководителя в группе для детей с ОНР». (Чуднова Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»).

2. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами ДОУ в работе по формированию элементарных математических представлений». (Петренко Галина Вячеславовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»).

3. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ». (Булина Татьяна Ивановна, учитель - логопед МБДОУ «ДС№8 «Теремок»).

4. Выступление из опыта работы «Интегрированные занятия учителя-логопеда с педагогами ДОУ». (Богдан Ольга Ивановна, учитель - логопед МАДОУ «ДС№15 «Солнышко»).

5. Выступление из опыта работы «Совместная работа учителя – дефектолога и воспитателей ДОУ при работе с детьми ОВЗ». (Стрельникова Любовь Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС№9 «Олененок»).

Ход заседания:

1. **По первому вопросу:** слушали Чуднову Анастасию Викторовну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка». Она распространила опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя — логопеда и музыкального руководителя в группе для детей с ОНР». Анастасия Викторовна отметила, что в коррекционной работе с детьми, страдающими различными дефектами речи положительную роль играют совместные занятия проводимые логопедом и музыкальным руководителем, являющие собой систему включающую движение, музыку и речь. Сделала вывод, что такие занятия способствуют формированию у детей устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают эмоциональное состояние детей, а значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании. Анастасия Викторовна представила презентацию и поделилась картотекой игр по данной теме.

2. По второму вопросу: слушали Петренко Галину Вячеславовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка». Она распространила опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами ДОУ в работе по формированию элементарных математических представлений». Учитель - дефектолог рассказала, что математика по праву занимает большое место в системе дошкольного образования. Для формирования и закрепления элементарных математических представлений у детей старшего возраста с задержкой психического развития Галина Вячеславовна составила и представила нашему вниманию картотеку дидактических игр по разделу «Количество и счет» для использования в совместной деятельности взрослых и детей в различные режимные моменты. Сделала вывод, что целенаправленная коррекционная работа и поэтапная помощь взрослого позволит детям реализовать их потенциальные возможности и постепенно преодолеть имеющиеся проблемы. Галина Вячеславовна представила презентацию и поделилась картотекой игр по данной теме.

3. По третьему вопросу: слушали Будину Татьяну Ивановну, учителя - логопеда МБДОУ «ДС№8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ». Она рассказала, что взаимодействие между специалистами в детском саду осуществляется в таких формах работы, консультации, семинары практикумы, совместные беседы по подведению итогов коррекционно-воспитательной работы и определению перспектив дальнейшей деятельности. Татьяна Ивановна закончила свое выступление тем, что решение речевых проблем возможно только при грамотной работе всех сотрудников детского сада. Так же представила презентацию по данной теме.

4. По четвертому вопросу: слушали Богдан Ольгу Ивановну, учителя - логопеда МАДОУ «ДС№15 «Солнышко». Она распространила свой опыт работы по теме: «Интегрированные занятия учителя-логопеда с педагогами ДОУ». Ольга Ивановна в своем выступлении сделала упор на интегрированное занятие, в котором возможно решать множество коррекционных и образовательно-воспитательных задач, что проведение интегрированных занятий требует серьезной подготовки всех вовлеченных педагогов. Представила презентацию по данной теме и сделала вывод, что создание единого комплексного подхода к обучению и воспитанию детей, способствуют достижению целевых ориентиров дошкольников и обеспечивают их дальнейшую успешную социализацию и адаптацию к школьному обучению.


5. По пятому вопросу: слушали Стрельникову Любовь Викторовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№9 «Олененок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Совместная работа учителя – дефектолога и воспитателей ДОУ при работе с детьми ОВЗ». Любовь Викторовна рассказала о взаимосвязи учителя – дефектолога и воспитателей ДОУ по преодолению речевых нарушений и развитию высших психических функций

и представила нашему вниманию презентацию по данной теме. Так же отметила, что коррекционные задачи, стоящие перед воспитателями тесно связаны с задачами учителя – дефектолога. Любовь Викторовна подвела итог: что только целенаправленная, систематически спланированная, комплексная работа педагогического коллектива и осознанная заинтересованность в этом всех членов – значительно повышает результативность обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ.

Решение:

Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО



Щербина Е.Б.

Секретарь



Романченко А.В.

Методист МКУ ДППО «РМК»



Шумилова А.В.

**Публичная трансляция результатов
педагогической деятельности через СМИ**

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 15 (186)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

АПРЕЛЬ 2021

ВЕСНА
ТЕАТР
ЭКОЛОГИЯ
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ
ЭТИКЕТ



выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 130 авторов

0+

От Главного редактора.....	2
Список авторов.....	3
Победитель конкурса «Самая востребованная статья месяца»-Астрономия для детей младшего дошкольного возраста. Развитие познавательной активности дошколь- ников по средствам изучения космоса.....	4
Квест игра «В поисках Космического корабля».....	5
Конспект открытого занятия «Путешествие в космос».....	6
Сценарий спортивного досуга, посвященного дню Космонавтики для детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие».....	7
Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий у детей старшего до- школьного возраста на тему: «Покорение космоса».....	8
Спортивное развлечение, посвященное Дню космонав- тики для детей средней группы «Путешествие на Марс».....	9
Конспект образовательной деятельности (подготови- тельная группа) Тема: «Ракета на старте».....	10
Космическая Квест-игра в старших и подготовительных группах «Путешествие к далеким планетам».....	11
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим ми- ром и развитию речи «К нам пришла весна».....	12
Весенние посиделки.....	13
Непосредственная образовательная деятельность в средней группе: Сценарий развлечения для детей 4-5 лет (совместно с родителями воспитанников) «Первый празд- ник весны».....	14
Выпускной утренник для подготовительной группы «Ра- дуга нашего детства!».....	15
Семья и её роль в воспитании личности ребенка.....	16
Расскажем детям о ВОВ.....	17
«Карты – помощницы для развития логического мышле- ния детей с ЗПР».....	18
Итоговое занятие по экологии. Тема: «Маленькие эколо- ги» в средней группе.....	19
Консультация для педагогов: «Экологическая тропа в ДОУ, как одна из форм воспитания и развития нравствен- ности, духовности и интеллекта дошкольников».....	20
Эссе «Сложно оставаться узким специалистом» (из опыта расширения профессиональных границ).....	21
Конспект образовательной деятельности «Секреты дружбы».....	22
Конспект интегрированного занятия. Тема: «Перелет- ные птицы».....	23
Детский фольклор как средство воспитания детей младшего дошкольного возраста.....	24
Фольклор в народной и современной народной педаго- гике.....	25
Конспект непосредственно-образовательной деятель- ности в средней группе «Каргопольская игрушка».....	26
Открытое занятие в средней группе «Путешествие в странусказок».....	27
Технологическая карта организованной образователь- ной деятельности с детьми второй группы раннего возрас- та по ФЭМП с использованием ЛЕГО конструктора. Тема ООД: «На помощь Лисичке».....	28
Конспект по Лего-конструированию. Тема: «Роботы».....	29
Дидактическая игра «Добрая Тучка».....	30
Элементы биоэнергетика, как метод коррекции ре- чевых нарушений.....	31
Использование логопедических распевок для профилак- тики речевых нарушений.....	32

Дифференциация звуков [Ш] и [Ж] в словах, чистого- ворках.....	33
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕ- ЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	34
«Создание музыкально-ритмических материалов для занятий с дошкольниками».....	35
Статья на тему «Музыка и спорт».....	36
КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ «В ГОСТИ СОЛ- НЫШКО ЗОВЁМ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУП- ПЫ).....	37
«Создание современного пространства в ДОО по духов- но-нравственному воспитанию: центры по духовно-нрав- ственному развитию».....	38
Конспект организованной образовательной деятель- ности по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе «Путешествие в страну доброты».....	39
Из опыта работы по программе «Социокультурные исто- ки» с первой младшей до подготовительной группы в ДО У.....	40
Мастер-класс для педагогов на тему: «Удивительный мир тантамаресок».....	41
Практические занятия по ОБЖ как форма включения новых знаний и способов деятельности в систему знаний старшего дошкольника.....	42
Конспект интегрированной НОД по ознакомлению с предметным окружением в старшей группе по теме: «Кол- лекционер бумаги».....	43
Инновационные методы работы с применением разви- вающих игр в познавательном развитии детей дошкольно- го возраста.....	44
Тема: «Луг. Цветы».....	45
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Морские обитатели».....	46
Конспект по занятию в подготовительной группе «Путе- шествование по Москве».....	47
Конспект занятия по ознакомлению дошкольников с окружающим и социальной действительностью для сред- ней группы. Тема: «Все работы хороши».....	48
Конспект занятия по ОБЖ на тему: «Правила безопас- ного поведения на железной дороге» в подготовительной группе.....	49
Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде!».....	50
Конспект НОД по финансовой грамотности «Реклама – помощница торговли» в группе общеразвивающей направ- ленности для детей 5-6 лет.....	51
Исследовательский проект «Тюбинг — модная зимняя забава или опасное развлечение?».....	52
Конспект открытого занятия по нравственно патриоти- ческому воспитанию в старшей группе на тему: «Путеше- ствие по России».....	53
Конспект ООД в старшей группе «День народного един- ства».....	54
Тематическое музыкальное занятие для подготовитель- ной группы «РОССИЯ, РОССИЯ – КРАЯ ДОРОГИЕ».....	55
Квест-игра «Правила дорожные детям знать положено!» для детей 6-7 лет.....	56
ЛЭПБУК «Правила дорожного движения» с элементами игры на липучках.....	57
Сценарий досуга по ПДД «Винни-Пух и Пятачок в гостях у детей» (средняя группа).....	58

- Абрамова Ирина Владимировна
- Абулгазиева Наталия Ивановна
- Адеева Марина Ивановна
- Акимова Светлана Валерьевна
- Андреева Екатерина Сергеевна
- Андреева Татьяна Владимировна
- Антонова Карина Андреевна
- Афанасьева Светлана Владимировна
- Бабенкова Наталья Викторовна
- Байбурина Венера Анасовна
- Байкова Елена Юрьевна
- Барабонина Надежда Викторовна
- Бетехтина Надежда Алексеевна
- Бижова Оксана Анатольевна
- Блажевич Анна Вадимовна
- Богдан Анна Борисовна
- **Богдан Ольга Ивановна**
- Борщёва Вера Викторовна
- Ваккер Светлана Александровна
- Варламова Лариса Владимировна
- Васина Дарья Васильевна
- Галиева Светлана Аснафовна
- Глушкова Ольга Ивановна
- Горнасталёва Ольга Александровна
- Гумарова Лилия Рамилевна
- Гумберг Анастасия Сергеевна
- Гуртовенко Светлана Викторовна
- Гуськова Светлана Вячеславовна
- Гуцу Инна Петровна
- Давыдова Любовь Евгеньевна
- Денисова Елена Анатольевна
- Дидык Юлия Алексеевна
- Дмитриева Альбина Фанилевна
- Дмитриева Евгения Викторовна
- Дмитриева Татьяна Викторовна
- Дорохова Анна Сергеевна
- Другалева Дарья Владимировна
- Егорова Светлана Петровна
- Есоян Элина Владиславовна
- Жигалова Виктория Александровна
- Задворнова Юлия Владимировна
- Зайцева Любовь Владимировна
- Зубцова Алёна Александровна
- Иванова Елена Ивановна
- Ильина Ольга Александровна
- Казаева Елена Геннадьевна
- Каменева Наталья Александровна
- Карандашева Елена Анатольевна
- Карташева Юлия Владимировна
- Кафидова Наталья Геннадьевна
- Качина Елена Вячеславовна
- Кирпичева Жанна Владимировна
- Кирина Инна Николаевна
- Киселёва Анна Владимировна
- Клейменова Инна Владимировна
- Князева Любовь Владимировна
- Коваленко Елена Анатольевна
- Коледова Ольга Николаевна
- Колесник Алина Александровна
- Корчагина Ольга Викторовна
- Корчагина Татьяна Михайловна
- Кравченко Елена Евгеньевна
- Кудряшова Жанна Викторовна
- Кузнецова Татьяна Юрьевна
- Кулюкина Елена Александровна
- Куренкова Елена Федоровна
- Кучаткова Людмила Александровна
- Лапшина Анна Александровна
- Левашова Светлана Евгеньевна
- Леонгард Ольга Александровна
- Леонтьева Ирина Валентиновна
- Лидяева Ольга Викторовна
- Лихманова Кристина Игоревна
- Лобанова Елизавета Сергеевна
- Лобусова Мариана Владимировна
- Лодыгина Маргарита Ивановна
- Мазитова Гулия Сахабутдиновна
- Макарова Татьяна Николаевна
- Мальцева Ольга Сергеевна
- Мамедова Айнура Назимовна
- Медведева Анна Юрьевна
- Меркулова Анна Сергеевна
- Милюкова Оксана Ивановна
- Михачик Наталья Валентиновна
- Мохова Анастасия Павловна
- Назина Ирина Леонидовна
- Найденышева Лариса Анатольевна
- Насонова Екатерина Сергеевна
- Неверова Анастасия Александровна
- Немна Светлана Александровна
- Носова Евгения Ивановна
- Нугуманова Алина Ильгизовна
- Осипова Екатерина Владимировна
- Павленко Вера Валерьевна
- Петрова Светлана Витальевна
- Пивоварова Елена Владимировна
- Политько Наталья Михайловна
- Прилепская Юлия Геннадьевна
- Разуваева Виктория Петровна
- Рахимова Ольга Сергеевна
- Ремезова Ирина Вячеславовна
- Русанова Надежда Викторовна
- Рычкова Марина Владимировна
- Савельева Людмила Олеговна
- Сафиуллина Динара Рафазловна
- Сигаева Юлия Николаевна
- Симонова Ирина Ивановна
- Соловьева Марина Анатольевна
- Степанишина Ирина Павловна
- Степанченко Наталья Михайловна
- Сычичова Оксана Валерьевна
- Тараканова Ольга Андреевна
- Темирова-Скороходова Ольга Александровна
- Теслюк Мария Игоревна
- Тронина Мария Евгеньевна
- Храмова Светлана Викторовна
- Чекулаева Ольга Валерьевна
- Черкавская Анна Михайловна
- Черкашина Ольга Зиновьевна
- Черникова Венера Мурзагареевна
- Чернышева Наталья Валериевна
- Чистякова Ксения Сергеевна
- Шамбарова Светлана Евгеньевна
- Шатунова Оксана Владимировна
- Шевцова Дина Владимировна
- Шерстобитова Инна Аркадьевна
- Шиян Наталья Анатольевна
- Шубная Виктория Фёдоровна

Элементы биоэнергопластики, как метод в коррекции речевых нарушений

В последние годы многими авторами описаны приемы развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи (с задержкой речевого развития – Жухова Н. С., Мاستюкова Е. М., Филочева Т. Б., с заиканием – Белякова Л.И., Рычкова Н.А., с дизартрией – Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В.). Все авторы отмечают взаимозависимость речевой и моторной деятельности, стимулирующую роль тренировки тонких движений пальцев рук.

Биоэнергопластика это новое и интересное направление в коррекционной работе. Это же это за метод?

Биоэнергопластика — соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук Термин состоит из двух слов: биоэнергия и пластика.

Биоэнергия – это та энергия, которая находится внутри человека.

Пластика – плавные, раскрепощенные движения тела, рук.

Движения тела, совместные движения руки и артикуляционного аппарата, при условии их пластичности, раскрепощенности и свободы, помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме. Что оказывает благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности детей, развивает координацию движений и мелкую моторику.

Элементы биоэнергопластики можно найти и в системах развития интеллекта в методах кинезиологии (массаж кистей рук, шеи, плеч, пальцевая моторика, артикуляционная гимнастика). Это еще один аргумент в пользу применения биоэнергопластики, поскольку под влиянием кинезиологических тренировок отмечены положительные структурные изменения в организме: синхронизируется работа полушарий головного мозга, развиваются способности, улучшается память, внимание, мышление, речь.

Работа с использованием метода биоэнергопластики при выполнении артикуляционной гимнастики проводится в несколько этапов.

1 этап: проводится обследование строения и подвижности органов артикуляционного аппарата детей: губ, челюсти, языка.

2 этап: дети знакомятся с органами артикуляционного аппарата и выполняют упражнения для губ, языка и челюсти традиционными артикуляционными упражнениями.

3 этап: дети выполняют артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой перед зеркалом, ребенок повторяет за педагогом упражнение, используя ведущую руку.

4 этап: дети выполняют артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой перед зеркалом, используя другую руку.

5 этап: дети выполняют артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой перед зеркалом, сопровождая движениями обеих рук.

Исключительное значение в педагогическом процессе придается игре, позволяющей ребенку проявлять собственную активность, наиболее полно реализовать себя. Метод биоэнергопластики как нельзя лучше объединяет в себе элементы игры и целенаправленные коррекционные действия.

Таким образом, основной принцип элементов биоэнергопластики – это сопряженная работа кистей, пальцев рук и артикуляционного аппарата, где движения рук имитируют движения речевого аппарата. Использование элементов биоэнергопластики возможно в качестве разминок, физминуток в любых видах деятельности.

Богдан Ольга Ивановна

Учитель-логопед, МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», Краснодарский край, станция Староминская





СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-5042-29155
настоящий Сертификат получает

**Богдан
Ольга Ивановна**

Учитель-логопед

МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

Краснодарский край, станица Староминская

12.04.2021 г. была опубликована статья по теме:

**Элементы биоэнергопластики, как метод в коррекции
речевых нарушений**

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК»:

<http://doshkolnik.ru/logopedia/29155.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/5042.html>

дoшкoльннк.рф

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Круглова
М.П.



Круглова А.Б.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Управление образовательной администрации муниципального образования
Курдюковское район Краснодарского края

Муниципальное дошкольное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5
ст. Курдюков Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**



Краснодар
2021

УДК 316.74:373.2(075.8)
ГДК С85.55+73
С-64

*Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГБОУ НРО
Краснодарского края, протокол заседания № 7 от 25.06.2021 г.*

Редакционная коллегия:

Романова В.А. – заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Куцеской;

Кашакина А.Л. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Куцеской;

Грозе В.А. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Куцеской.

Рецензенты:

Кубини В.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ НРО Краснодарского края, г. Краснодар.

Костюки В.О. – начальник управления образованием администрации МО Куцеской район Краснодарского края.

С-64 Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства: сборник работ участников конкурса методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных организаций (Куцеский р-н, 15-29 апреля 2021г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2021. – 144 с.

В сборнике представлены методические материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе программы и направления работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Разработки представлены по 4 категориям для организации работы с детьми дошкольного возраста, педагогами ДОО, родителями детей дошкольного возраста, а также по организации проектной деятельности по финансовой грамотности, реализованной с детьми старшего дошкольного возраста.

Адресуется студентам и магистрантам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям ДОО, воспитателям, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за достоверность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© ГБОУ НРО Краснодарского края, 2021
© МАДОУ д/с № 5, ст. Куцеская Краснодарского края, 2021

В 2021 году краевой инновационной площадкой Краснодарского края Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Куцеская Краснодарского края был проведен краевой конкурс «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства». На конкурс поступило 185 заявок от педагогических работников системы дошкольного образования МО: Ейский район, Калининский район, Тихорецкий район, Выселковский район, Куцеский район, Ленинградский район, Староминский район, Усть-Лабинский район, Абинский район, Кавказский район, Успенский район, Туапсинский район, а также педагогов ДОО г. Сочи, г. Армавир, Краснодарского края. Лучшие работы, представленные к участию в краевом конкурсе «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», публикуются в данном сборнике.

Содержание

I. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с воспитанниками		
1.1.	Самотесня Наталья Александровна. Конспект СОД «В гостях у Умного Крота»	6
1.2.	Аксентьева Диана Ивановна, Николаенко Ольга Рафаиловна. Конспект СОД «Путешествие в мир рекламы»	8
1.3.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Финансовая грамотность»	12
1.4.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Копилка»	15
1.5.	Жаркова Валентина Владимировна. Конспект СОД «Знакомство с профессией менеджер по рекламе»	17
1.6.	Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Денис Наталья Викторовна, Хермин Диана Ильичича. Развлечение Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	20
1.7.	Костенко Инна Николаевна, Бабенко Светлана Вячеславовна, Сергей Светлана Владимировна, Велик Серануш Эдмундовна. Конспект ООД «Школа экономки для супергерои»	25
1.8.	Михеева Татьяна Викторовна. Квест-игра «Минутки экономки»	27
1.9.	Колесникова Ксения Николаевна. Конспект ООД «Три поросенка»	30
1.10.	Долгополова Людмила Александровна. Конспект ООД «Путешествие с Монеткой»	32
1.11.	Печенуренко Ирина Александровна, Астахова Татьяна Анатольевна. Конспект СОД «Приключения Буратино»	36
1.12.	Лесникова Оксана Ильичича. Конспект СОД «Реклама для открытия магазина»	37
1.13.	Лесовых Ирина Анатольевна. Конспект ООД «Познакомим Буратино с монетами»	40
1.14.	Сауди Екатерина Хачиковна, Феськова Ольга Григорьевна. Конспект СОД «Экономка в семье»	42
1.15.	Цулукцдзе Анна Георгиевна, Савина Надежда Николаевна. Квест – игра «В поисках денежных сокровищ»	46
1.16.	Жанкочян Самира Грантовна. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Финансы в Простоквашино»	49
1.17.	Журавлева Наиля Хуснуллиновна, Ватутина Наталья Борисовна. Сценарий игры КВН «Веселая экономка»	52
1.18.	Кислицкая Доминика Александровна. Конспект ООД «Знакомство с монетами»	60
II. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с родителями		
2.1.	Михеева Татьяна Викторовна. Круглый стол для родителей. Интеллект-кафе «Копеечка»	64
2.2.	Мирошенко Екатерина Алексеевна. Мастер-класс для родителей «Семейная экономика»	67
2.3.	Мосеева Виктория Александровна, Колено Елена Геннадьевна. Совместное мероприятие для родителей и детей старшего дошкольного возраста. Квест-игра «В мире профессий»	69
2.4.	Кузькова Галина Сергеевна. Тренинг для родителей: «Учимся основам рационального финансового поведения»	71
2.5.	Каридава Анна Васильевна. Круглый стол для родителей «Финансы и дошкольники»	76
6.	Капица Юлия Сергеевна. Родительское собрание «Формирование основ финансовой грамотности»	78
7.	Решетник Елена Александровна, Богдан Ольга Ивановна, Митюшко Марина Викторовна, Мороз Татьяна Владимировна. Мастер-класс для родителей «Бюджет семьи – забота каждого»	81
III. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с педагогами		
1.	Кабаненко Ольга Борисовна. Семинар-практикум для педагогов «Технологии ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности»	87
2.	Жукова Ольга Александровна. Педагогическая гостиная: «Зачем нужна финансовая грамотность?»	88
3.	Маркина Галина Ивановна, Корякина Наталья Леонидовна. Семинар-практикум для педагогов «Марафон по финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста»	92
4.	Гросс Наталья Александровна. Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг»	99
IV. Проектная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста		
4.1.	Мосеева Виктория Александровна, Колено Елена Геннадьевна. Монография «Формирование экономической грамотности старших дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО», посредством внедрения авторской программы «Экономка и детском саду»	101
4.2.	Мельник Марина Александровна, Ковалева Мария Андреевна. Познавательный – творческий проект по теме: «Деньги. Деньги?»	109
4.3.	Матвиенко Ольга Анатольевна. Проектная деятельность «Дети и деньги»	112
4.4.	Гуруни Ольга Михайловна. Проект «Финансовая грамотность в ДООУ»	115
4.5.	Мамалыга Юлия Федоровна, Миртчан Синарик Шаумиковна. Познавательный проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Занимательная экономка»	119
4.6.	Квалбева Ольга Васильевна. Проект по финансовой грамотности «Как воплотить на мечту?»	129
4.7.	Сторчак Елена Анатольевна. Проект по финансовой грамотности «Финансовая грамотность. Что мы о ней знаем?»	131
4.8.	Руденко Дина Олеговна. Проект «С финансами – на ты!»	132
4.9.	Ватутина Наталья Борисовна, Елизеева Ирина Викторовна. Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты»	135
4.10.	Лукина Татьяна Николаевна. Проект «Реклама: желания и возможности»	144

Воспитатель: Любая педагогическая проблема может быть успешно решена только при активном взаимодействии детского сада и семьи. Совместная работа дошкольного учреждения и семьи даст хорошие результаты и будет способствовать более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей. Вместе с тем отметим, что есть такие проблемы, в частности проблема экономического воспитания, когда родители могут многому научить самих педагогов.

Надеемся, что практическая апробация этой темы позволит сделать выводы о том, что заниматься финансовой грамотностью детей в современных рыночных условиях просто необходимо, не стоит пренебрегать финансовым обучением ребенка, так как это может определить его будущее.

Воспитатель: Хочу подчеркнуть, что решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации и включению в формирование с детского возраста образа своей будущей семьи. Необходимо также помнить, что сегодняшние дети – это будущее.

Решение Елена Александровна, заместитель заведующей;

Богдан Ольга Павловна, учитель музыки;

Матвишко Марина Викторовна, воспитатель;

Муров Татьяна Владимировна, воспитатель;

МДЮУ «ДТ» № 15 «Солнышко» ст. Самаркандская

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «БЮДЖЕТ СЕМЬИ – ЗАБОТА КАЖДОГО»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей.

Задачи:

- Формировать элементарные экономические знания у родителей.
- Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.
- Воспитывать бережное и экономное отношение детей к деньгам, через взаимодействие с семьей.

Оборудование: Электронное табло с заданиями, кубик для жеребьевки, 4 разноцветных «кошелька», кнопка-сигнал на каждом столе, ребусы, пазлы-куногры разного назначения, «куногры» и «монеты».

Методы и приемы: словесный, игровой, практический.

Ход мероприятия:

Добрый вечер, уважаемые родители! Ни для кого не секрет, что сегодня детей, так же, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и дошкольники тесно связаны. Ребенок, так или иначе, сталкивается с миром финансов. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической осведомленности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с финансами. «А можно ли уже» детей рассказывать о финансах в столь юном возрасте?» – спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая. Сегодня мы с вами поговорим о семейном бюджете.

Что же такое семейный бюджет? Семейный бюджет – это совокупность всех расходов и доходов семьи. Многие из родителей про себя думают: «Какой семейный бюджет для наших малышей?». Для многих родителей вопросы, которые задает ребенок о ваших личных финансах и семейном бюджете, являются не самыми простыми. Прошли времена, когда считалось кощунством говорить с детьми о деньгах.

Психологи, педагоги, социологи по всему миру ведут горячие споры по поводу того, когда начинать приобщать малышей к взрослому миру, где «все продается и все покупается». Несмотря на разницу во мнениях, все специалисты сходятся в одном: говорить с ребенком о деньгах нужно обязательно.

Это нужно для того, чтобы малыши научились ценить деньги, чтобы были бережливыми, но не жадными, могли разумно тратить деньги, но не сорить ими. В шесть лет, когда ребенок начинает воспринимать себя как личность, родители могут давать ему первые карманные деньги. Небольшие суммы сразу добавят ему самостоятельности и независимости, малыш будет чувствовать себя как «настоящий взрослый», даже если вы начнете с мелочи, которая для семьи незначима.

Чтобы человек мог вырасти ответственным, бережливым и заботливым, ему эти качества необходимо прививать с детства. А что может быть лучше, чем родительский пример, объяснения и поддержка. Детей необходимо знакомить с понятием денег и объяснять, как они достаются родителями. Объяснить, что существуют нужды семьи, и это не только игрушки, конфеты и красная одежда.

Не стоит бояться, что это слишком юный возраст для восприятия таких серьезных вопросов. Современные дети очень неплохо ориентируются в окружающей обстановке, потому лучше, если знания о семейных финансах они получат от родителей. Важно донести мысль, что расходы делятся на те, которые уменьшить никак нельзя, и те, которые можно сократить.

Совместные покупки научат ребенка правильно расходовать деньги. Он на практике увидит, как быстро «тают» семейный бюджет, если делать необдуманные траты, и что если ничего не планировать, то можно оказаться без средств даже на самое необходимое.

Итак, что полезного ребенок должен знать о семейном бюджете:

- знать из каких составных частей складываются семейные расходы;
- научиться планировать расходы и делать покупки (для начала совместно с родителями);
- получить возможность участвовать в обсуждении семейных трат (в будущем родительский пример поможет избежать собственных ошибок и пригодится в самостоятельной взрослой жизни).

А как планировать семейный бюджет мы с вами сейчас узнаем. Но сначала предлагаем вам выбрать конспект по цвету, который вам нравится. Объединившись по одному цвету, вы создали команду, т.е. семью из трех человек («папа», «мама», «ребенок»). И так, у нас получилось 4 семьи - 4 команды. У каждой «семьи» будет начальная сумма, которая выделится в виде конверта.

Ваша задача - преумножить свой семейный бюджет.

Зарабатывать семья будет, отвечая на вопросы, выбранные с помощью цифрового тайма. У каждого ответа есть своя стоимость, за каждый правильный и быстрый ответ вы получите купюру в размере 10, 50, 100 рублей. Ответы принимаются, у той «семьи», кто верный ответ на вопрос, который выводится у нас на столе. Для того чтобы начать игру проведем жеребьевку с помощью кубика (кубик с изображением цифр, для удобства, что-то фриски, мяч и выкидываем шар). Перед вами тайла с заданиями.

Финансовые ребусы 100	финансовые тесты 50	финансовые сканлы 50
финансовые загадки 10	финансовый блин-ворос 10	финансовые объяснения 100
финансовые пазлы 50	финансы или деньги 100р	финансовые траты 10р

«В финансовые игры погружаем, кто на, что, тратит, узнаем»

Let's do it! «Финансовые ребусы»

(Подсказка) Здесь изображен термин, обозначающий финансовый инструмент, который часто пользуются взрослые при покупке дорогой, но очень полезной вещи, на которой можно



»»»



которой можно совершать увлекательные путешествия всей семьей или просто слезть за покупками

(подсказка)

наличный

При

этом

новости этого

«вычисления», состоящее из 4 цифр или нулей (банкомат)



(Подсказка) На картинках спрятан всем известный аппарат, в котором хранятся наличные деньги. Если необходимости мы можем взять деньги из устройства или снять деньги с карты при аппарате. Но для этого мы должны знать «вычисления», состоящее из 4 цифр или нулей (банкомат)



(Подсказка) Здесь спрятансье важное слово, которое в переводе с французского языка означает «наличный мешок» или «кошелек». В этом слове собраны все доходы и расходы человека или семьи (бюджет)



(Подсказка) Здесь финансовый инструмент он очень полезен, помогает нам приобретать дорогие и важные для семьи вещи, например: машина, дом, бытовую технику и даже на образование (кредит)

Все наши траты мы можем разделить на две части: необходимые и, желаемые.
Необходимые траты — те вещи, без которых человек не может обойтись. **Желаемые покупки** — вещи, которые тебе хочется купить, но ты можешь обойтись без них.

Найди в списке необходимые траты.

- Электричество и вода для дома
- Журнал, билеты в кино
- Мясо, рыба, овощи и фрукты
- Торт, печенье, газировка, конфеты
- Счета за телефон и интернет
- Теплая обувь и куртка для зимы
- Проездной на автобус
- Лотерейный билет
- Книги для школы

А теперь дорогие участники перед вами стоит непростая задача. Посоветуйтесь и решите, как вы распределите свой бюджет. Перед вами две корзины, в которые вы можете распределить бюджет вашей семьи - доходы и расходы.

Чтобы собрать свою потребительскую корзину, мы предлагаем каждой семье отправиться в магазин. Выберите на данную сумму только самый необходимый товар, и поместите его в корзину. (*Цель: семья собирает потребительскую корзину, используя свой кошелек с деньгами.*)

С деньгами спокойно и радостно жить, но где-то ведь надо те деньги хранить.

А где вы предпочитаете хранить сбережения? (Показывают по очереди картинки с изображением мест хранения).

Рефлексия: «Чудесная копилка»

Уважаемые родители, что бы вы хотели положить в копилку и взять с собой в будущее из приобретенных знаний? (*Высказываются родители.*)

Мы надеемся, что копилка с накопленными знаниями и полезной информацией, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в семейный бюджет, и вы сможете объяснить своим детям необходимые навыки финансовой грамотности.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Свидетельство о регистрации СМН Эл № ФС77-56380 от 22 июля 2015 года (г. Москва)

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
I степени

III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

награждается

учитель-логопед МАДОУ "Д/с № 15 "Солнышко",
ст. Староминская, Краснодарский край

Богдан Ольга Ивановна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

"Единая семья - единый бюджет"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/24/345832/>

Серия С №345832 17 июня 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМН-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 02.06.2021 г. по 30.09.2021 г.



М. Р. Гальмиев