

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15 «Солнышко»

**Час по интересам:**

**«Почта Росси – великая служба!»**

(Знакомство с профессией почтальон.  
Виртуальная экскурсия на почту).



**Цель:** познакомить детей с профессией почтальона.

**Образовательные задачи:**

сформировать представления о многообразии профессий, их значимости для общества;

познакомить с профессией почтальона, с предметами помощниками почтальона;

познакомить с правилами оформления и отправки писем;

**Развивающие задачи:**

развивать интерес у детей, любознательность и познавательную мотивацию;

развивать связанную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;

развивать логическое мышление, память, воображение, сообразительность, внимание;

**Воспитательные задачи:**

воспитывать уважение к труду взрослых, к профессии почтальон;

формировать навыки взаимодействия, самостоятельности, инициативности;

воспитывать у детей интерес, уважение друг к другу;

воспитывать умение работать в разновозрастном коллективе.

**Словарная работа:** почта, почтальон, письмо, посылка, бандероль.

**Демонстрационный материал:** презентация, конверты, марки, газеты, журналы, посылка, бандероль, набор игрушечных почтовых машин.

**Раздаточный материал:** конверты и марки (для каждого ребенка).

**Предварительная работа:**

словарная работа: объяснение понятий виртуальное путешествие,

приобретение конвертов, марок (для каждого ребенка);

заучивание с родителями домашнего адреса.

**Ход**

*Дети заходят в группу, их встречает работник почты почтальон Татьяна Петровна. Дети ей отдают пропускные билеты.*

Почтальон: Ребята, послушайте загадку и скажите, о людях какой профессии я вам сегодня хочу рассказать.

Он принес нам телеграмму:

*«Приезжаю, ждите мама!».*

Деду пенсию принес, хоть совсем не Дед Мороз.

На ногах с рассвета он, Кто же это?(Почтальон)

Почтальон: Правильно, сегодня мы поговорим о труде почтальона, а так же о других работниках почты. Их труд, очень нужный, и очень трудный. С. Я Маршак говорил о почтальоне:

Честь и слава почтальонам,

Утомленным, запыленным.

Слава честным почтальонам

С толстой сумкой на ремне!

Почтальон: Для чего нужна почта?

Ребёнок: Чтобы люди не забывали друг друга. Посылали письма, открытки друг другу. По почте можно и деньги посылать. Получать газеты, журналы.

Ребёнок: Почта связывает людей друг с другом.

Почтальон: Если быть точнее, то сегодня мы поговорим с вами о «*почтовых принадлежностях*» (*письмо, газета, открытки, марка, журналы, посылка, весы*) – демонстрирует их.

Почтальон: Ребята, что это? Кто может рассказать об этих предметах? (*показывает газеты и журналы*).

Ребёнок: Газета, для того, чтобы узнавать что-то новое, интересное. Узнают люди из газет о каких-то новостях, событиях в стране, городе.

Ребёнок: Журналы бывают для взрослых и детей. В журналах печатают интересные рассказы, в них есть красивые картинки разного размера.

Педагог: Кто может рассказать об этом предмете? (*открытки*).

Ребёнок: Открытки, они тоже бывают разного размера, разной формы.

Открытка - это открытое письмо с красивой, интересной картинкой. Открытку посылают по почте без конверта, но надо наклеить марку.

Почтальон: Ребята, что это? Кто может рассказать об этом предмете? (*посылка*).

Ребёнок: Посылка, для того, чтобы послать что-нибудь. Например: вещи, продукты. Вручается под роспись.

Почтальон: Ребята, что это? Кто может рассказать об этом предмете? (*письмо*).

Ребёнок: Это-Письмо, Оно для того, чтобы сообщить, передать свои мысли, чувства другому человеку, который находится далеко, в другом городе, селе. Письма бывают разные: простые, заказные. Заказные письма передают лично в руки человеку под роспись. Письма также бывают электронные, с использованием компьютера.

Почтальон: Ребята, что это? Кто может рассказать об этом предмете? (*марка*).

Ребёнок: Марка- это маленький цветной кусочек бумаги, на который с обратной стороны нанесен слой клея. Её можно приклеить к любому письму, открытке.

Почтальон: Чтобы письма дошли до своих адресатов целыми и невредимыми, их одевают в конверты (раздает конверты, дети их рассматривают).

Конверты обязательно подписывают с указанием адреса и фамилии человека, который должен его получить.

- Кто скажет, что же такое адрес?

Ваши конверты еще не подписаны. Если этого не сделать, то письма никогда не дойдут до своих адресатов. Как вы думаете, почему неподписанное письмо не дойдет до адресата?

Дети: Говорят свои предположения.

Почтальон: Если вы хотите отправить письмо, то нужно положить его в конверт, заклеить, написать адрес и обязательно наклеить марку. А на ваших конвертах есть адрес и марка?

Дети: Обращают внимание на отсутствие адреса и марки и отвечают на вопрос.

Перед вами лежат листочки, на которых написаны ваши адреса. Нужно эти листочки наклеить на конверт.

Адреса мы с вами наклеили. А есть ли марки на ваших конвертах?

Почтальон: (*раздавая детям марки*). Почтовые марки – это небольшие прямоугольные кусочки бумаги с резными краями, на одной стороне у них картинка, на другой – клейкая основа.

Давайте наклеим марку в правом верхнем углу.

Дети: выполняют задание.

Почтальон: На почте можно отправлять не только письма, но и открытки, бандероли, посылки, и подписаться на интересные детские газеты и журналы. Мы уже с вами знаем, что письма по нужным адресам разносит почтальон. Но на почте есть и другие работники. А чтобы узнать, кто еще работает на почте, давайте совершим виртуальную экскурсию в отделение почтовой связи и там узнаем ответы на интересующие нас вопросы и посмотрим, как они работают (сопровождается слайдами).

- А вы знаете, чем отличается посылка от бандероли?

- Знаете, что есть простое письмо и заказное? А чем они отличаются?

Я синего цвета, вишу на стене

и много приветов хранится во мне.

Что висит на стене (*почтовый ящик*)

Сюда можно опустить конверт с письмом. На почте есть зал, стойка, за стойкой оператор. Она принимает посылки, выдаёт заказные письма, сортирует письма, газеты, журналы.

Выполняет работу спокойно, неторопливо, вежливо разговаривает с посетителями.

А ещё сортировщики, операторы, начальник почты руководит работой всей почты. Почту привозят на машине

Как много писем, газет лежат на полках. Они все разные.

Их складывают в сумку и разносят по почтовым ящикам.

Посылку сначала нужно взвесить, затем заклеить специальным скотчем и отправить в путь поездом или самолётом.

Дети. Что такое бандероль и чем она отличается от посылки?

Сотрудник почты рассказывает детям, что бандероль - это маленький груз с наибольшим возможным весом 2 кг. Чаще всего это те вещи, для которых заказное письмо слишком мало, а посылка - слишком велика. Раньше, таким образом, отправляли бумажные материалы – ценные бумаги, фотографии, книги. Сейчас же бандероль используется для отправок, как бумаги, так и каких-то других вещей. Например, одежды или косметики. Главное - не превысить допустимый лимит веса вашей будущей бандероли.

Посылка - это груз средних или больших размеров, которое может вмещать в себя габаритные вещи весом до 10-ти килограмм. В посылку запрещается вкладывать письма или деньги, продукты питания, которые быстро портятся, огнестрельное оружие. Также посылка имеет довольно крепкую упаковку, обычно это плотная коробка, которая надёжно запечатывается.

Почтальон: Ребята, что это? (*изображение почтовых весов*). Как они сюда попали?

Для чего они нужны на почте? (*Взвешивают на них посылки, бандероли, письма*).