

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Солнышко»
муниципального образования
Староминский район

Мастер – класс для родителей
«Речевое дыхание - основа правильной речи»

Учитель-логопед: Богдан О.И.

ст. Староминская
2021г.

Цель: Повышение компетентности родителей в речевом развитии дошкольников.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с эффективными способами развития речевого дыхания через игры и упражнения;
2. показать практическую значимость правильного звукопроизношения в жизни ребенка используя полученные знания в процессе мастер – класса.

Оборудование: свечи, коробки спичек, коктейльные длинные трубочки, ленточки, нитки, стаканы воды, вата, листочки бумаги, клей, ножницы.

*«Дыхание – основа жизни.
Правильное дыхание – основа
Здоровья и долголетия»
К.С. Станиславский*

Что такое дыхание и зачем нужно его развивать? Различают речевое и неречевое дыхание. Неречевое (физиологическое) дыхание, осуществляется автоматически. Вдох и выдох, примерно одинаковые по времени. В речи же вдох короткий, а выдох длинный. Все звуки нашей речи мы произносим, на выдохе, если речевой выдох неправильный – все звуки будут звучать смазано и нечетко. И наоборот, освоенный правильный выдох – по середине языка – способен нормализовать качество всех звуков речи у детей, а также сократить время работы над каждым звуком.

Дошкольник не умеют рационально использовать выдох, часто речь на вдохе, что отрицательно влияет на развитие речи. У них наблюдается слабость силы и длительности речевого выдоха. Поэтому, развитие дыхания один из первых и очень важных этапов коррекционной работы с детьми. Наряду с развитием подвижности артикуляционного аппарата.

Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю.

Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков, потому что, некоторые звуки требуют энергичного сильного выдоха, сильной воздушной струи.

Правильное речевое дыхание – основа для нормального звукопроизношения, речи в целом.

Выделяют 3 основных направления для воздушной струи:

1) *воздушная струя* проходит по центру языка прямо. Это направление соответствует произнесению большинства звуков: губно-губных (В, В', Ф, Ф', заднеязычных (К, К', Г, Г', Х, Х'), переднеязычных (Т, Т', Д, Д'), свистящих (С, С', З, З', Ц);

2) *воздушная струя* проходит по центру языка вверх. Это направление характерно для произнесения шипящих (Ш, Ж, Щ, Ч) звуков и вибрантов (Р, Р');

3) *воздушная струя* проходит по боковым краям языка. Это направление характерно для произнесения смычно-проходных (Л, Л') звуков.

Воздушная струя бывает:

- Широкая (для произнесения шипящих звуков);
- Узкая (для произнесения свистящих звуков);
- Тёплая (для произнесения шипящих звуков);
- Холодная (для произнесения свистящих звуков);
- Рассеянная или направленная воздушная струя;
- Слабая или сильная воздушная струя.

В процессе работы по формированию правильной воздушной струи следует придерживаться рекомендаций:

- Упражнения проводить в проветренном помещении, в свободном положении тела, вдох глубокий и спокойный, через нос. Выдох делается через рот: лёгкий, плавный, длительный;
- упражнения не длятся дольше 3 минут, интенсивно дуть не более 5 раз;
- следить, чтобы во время упражнений не надувались щёки;
- для зрительного контроля допускается использование зеркала.

Практическая часть

«Вертушка». Предложите ребенку подуть на вертушку, для этого нужно подуть на них. Губы ребенок складывает трубочкой, щеки не раздувает.

«Лети, бабочка». Бабочка сидит на цветке и не может взлететь, потому что промочила крылышки под дождем. Предложите ребенку подуть на бабочку, чтобы ее крылышки высохли, и она смогла улететь.

«Сдуй снежинку». Для этого необходимо улыбнуться положить широкий передний край языка на нижнюю губу, на кончик языка положить кусочек ватки и длительно дуть целенаправленной воздушной струей по центру на кончик языка, должен слышаться звук «Ф», но не «Х». Расскажите ребенку, что если снежинка будет долго лежать на ладошке, она растает. Поэтому, нужно сдуть ее с ладошки.

«Буря в стакане». Расскажите ребенку, как весело устроить «бурю в стакане». Предложите ребенку с силой подуть через трубочку, опущенную в стакан, наполненный водой. Выдох должен быть ровный и длинный – тогда вода будет долго и равномерно бурлить.

«Плыви, кораблик». Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Или организовать путешествие кораблика за сокровищем, или в гости к сказочному герою, прикрепив на края таза соответствующие картинки. Эти упражнения помогут удлинить выдох через рот с одновременным произношением гласных звуков, а затем согласных звуков.

«Мяч, лети!». Предложите ребенку глубоко медленно вдохнуть через нос и с силой подуть на «мячик» так, чтобы он улетел. Щеки надувать нельзя!

«День рождения», «Свеча». Для упражнения нам понадобится свеча. Сейчас мы выполним это упражнение, которое поможет вашему ребёнку развить длинный плавный экономный выдох и активизировать мышцы губ. Вам необходимо сделать глубокий, шумный короткий вдох носом. По сигналу «Тихий ветерок» медленно выдохнуть на пламя свечи, так чтобы оно отклонилось, но не погасло. По сигналу «Сильный ветер» задуть свечу резким, но длинным выдохом.

«Чей пароход дольше гудит». Следующее упражнение так же поможет развить длинный плавный выдох без участия речи, и активизировать мышцы губ. Нам понадобится чистый пузырёк с горлышком небольшого диаметра. Чтобы он загудел, нижней губой надо слегка коснуться края пузырька. Струя должна быть сильной.

«Погрей руки». Для этого нам понадобятся ладони. Взять вдох через нос пауза и дуть на озябшие руки плавно выдыхая через рот.

«Футбол», «Загони мяч в ворота». Эти упражнения помогут выработать длинную направленную воздушную струю. Для этого нам понадобятся ворота, их легко можно сделать из спичечных коробков, кубиков и т.д. Вдох носом. Вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик загоняя его в ворота на одном выдохе. Предлагаю вашему вниманию упражнение «Кто дальше загонит мяч?», которое поможет выработать плавную, длинную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка. Для этого необходимо улыбнуться, положить передний край языка на нижнюю губу и как бы произнося длительный звук «Ф» сдуть ватку на край стола. Воздушная струя должна быть узкая.

«Надуй игрушку». Сейчас мы выполним это упражнение. Для этого нам понадобятся надувные игрушки и шары. Возьмём воздух через нос и медленно выдыхая его через рот в отверстие игрушки или шара.

«Мельница» Предлагаю взять вдох носом, губы трубочкой и плавный длинный выдох.

«Мыльные пузыри». Чей пузырь будет лететь дольше. Вдох носом пауза и длинный плавный выдох через рот.

«Воздушные шары». Предложите ребенку надуть шарик. Для этого вам понадобятся надувные шары или игрушки. Вдохнем воздух через нос и медленно выдыхая его через рот в отверстие игрушки или шара.

«Трубочка». Для этого нам понадобятся короткие трубочки, ватные шарики, кусочки бумаги. Возьмите вдох через нос подуйте через короткую трубочку на предмет, плавный длинный выдох. Можно усложнить задание, увеличив расстояние от трубочки до предмета. Как только у ребёнка появляется плавная воздушная струя можно выполнять упражнения с участием голоса.

Изготовление пособий для развития речевого дыхания своими руками.

Рефлексия

Скажите, пожалуйста, изменилось ли у вас мнение о понимании проблемы, улучшились ли знания умения и навыки?

Что для вас сегодня было новым?

Что было интересным?

Удачи вам на трудном пути формирования и развития речи ваших детей.

Раздача буклетов «Игры для развития речевого дыхания».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.11.2021 г.

№84

ст-ца Староминская

Об организации работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном дошкольном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Солнышко муниципального образования Староминский район

В соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 6 мая 2016 года № 478 «Об утверждении Примерного положения о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район с 1 января 2021 года.

2. Возложить ответственность за организацию работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на педагога-психолога Сизонен О.М.

3. Назначить специалистов для работы в консультационном центре:

- Мельник М. А., старший воспитатель;
- **Богдан О. И., учитель – логопед;**
- Кравченко Е. Е., учитель – дефектолог;
- Донец Т. Э., музыкальный руководитель;
- Селая О. С., инструктор по ФК;
- Сердюк Н. В., воспитатель.

4. Утвердить график работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район (приложение № 1).

5. Утвердить режим работы специалистов в консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район (приложение № 2).

6. Разместить информацию о работе консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район.

7. Приказ от 11.01.2021г № 2 «Об организации работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район считать утратившим силу.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующей Решетняк Е. А.

Заведующая МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»
С приказом ознакомлена:



А.Л. Цыткало

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «ДС № 15
«Солнышко»
от 19.11.2021г. №84

ГРАФИК

работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район

День недели	Время работы	Форма работы
Вторник	14.30-17.30	Консультации, семинары, лектории, тренинги, круглый стол, мастер-классы для родителей, (законных представителей) групповые
		Совместная деятельность с детьми и родителями
		Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «ДС № 15
«Солнышко»
от 19.11.2021г. № 84

РЕЖИМ

работы специалистов в консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район

Ф.И.О.	должность	время
Мельник Марина Александровна	Старший воспитатель	Вторник 14.30-17.30
Сизонец Ольга Михайловна	Педагог-психолог	
Седая Ольга Сергеевна	Инструктор по физической культуре	
Богдан Ольга Ивановна	Учитель логопед	
Донец Татьяна Эдуардовна	Музыкальный руководитель	
Сердюк Наталья Владимировна	воспитатель	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Солнышко»
муниципального образования Староминский район

Паспорт проекта:
«Мир весёлых приключений – С.В. Михалков»

Разработала учитель - логопед:
Богдан О. И.

ст. Староминская
2023г.

Авторы проекта: учитель - логопед: Богдан Ольга Ивановна, воспитатели: Матюшко М.В., Мороз Т.В.

Тип проекта: познавательно - творческий

Срок проекта: с 13 - 17 март 2023г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, учитель-логопед, воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта: расширение представлений дошкольников о творчестве С.В. Михалкова.

Задачи:

1. Создать условия для развития любознательности, познавательного интереса к творчеству С.В. Михалкова.
2. Обогащать и активизировать словарь детей.
3. Формировать партнёрские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.
4. Воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст – важный период в социализации ребёнка. Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. К сожалению, сегодня во всем мире наблюдается тенденция снижения интереса к чтению. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника.

Современный ребёнок уже не тот, каким был его сверстник 20-30 лет назад. Он иначе воспитывается и развивается. У него появляются другие требования к жизни и представления о ней. Однако в своей природной основе детская душа неизменна, и это главное. Дети во все времена склонны радоваться добру, открыто смотреть на мир, наслаждаясь им и любя жизнь. Поэтому творчество С.В. Михалкова всегда будет актуально, а главное необходимо для духовного и душевно - нравственного становления детей.

Способы оценки: защита проекта на педагогическом совете ДОУ.

Практическая значимость: данный проект направлен на развитие познавательного интереса к творчеству С.В. Михалкова.

Продукт проекта: создание книжек – малышек для младших дошкольников по произведениям С.В. Михалкова, альбом маленьких художников - иллюстраторов из рисунков детей по произведениям С. В. Михалкова.

Результаты работы имеют практическую значимость и могут применяться педагогами по воспитанию интереса дошкольников к художественной литературе.

Аннотация к проекту:

История нашего проекта началась с того, что я как учитель – логопед стала обращать внимание на то, что дети перестали проявлять интерес к книгам. Это меня обеспокоило. Я принесла свою старую, маленькую книгу, с пожелтевшими страницами и положила ее на видное место. Дети не обратили на нее внимание и только Максим сказал, что кто-то у нас в группе забыл книгу. Я рассказала, что это книга моя и мама мне ее читала в детстве. На вопрос: «А вам читают ваши родители книги?», практически все дети ответили, что из – за своей занятости, родители не читают детям книги. В основном, дети заняты просмотром телевизионных передач, играми на компьютерах. И тут возник вопрос: «А что будет, если в одно мгновение перестанет работать телевидение, интернет, а нам необходимо узнать ответ на интересующий вопрос, как быть?». На этот вопрос нам предстояло найти ответ.

Механизмы реализации проекта:

- пополнение детской групповой библиотеки произведениями С.В. Михалкова;
- использование современных технических средств обучения (магнитофон, мультимедиа);
- дидактические и сюжетно – ролевые игры;
- создание книжек – малышек для младших дошкольников по произведениям С.В. Михалкова, альбом маленьких художников - иллюстраторов из рисунков детей по произведениям С. В. Михалкова;
- работа с родителями.

На первоначальном этапе, необходимо было выяснить, что дети знают о детском писателе С.В. Михалкове и его творчестве. По предложению Сони, мы решили пересмотреть нашу групповую библиотеку и выяснить, какие произведения С.В. Михалкова в ней имеются. Результаты не удовлетворили наши интересы, так как в ней нашлась всего лишь одна книга С.В. Михалкова «А что у вас?», ребята предложили привлечь к помощи родителей, а я предложила посетить Центральную детскую библиотеку. Возникла тема проекта «Мир веселых приключений - С.В. Михалкова».

В соответствии с темой проекта, совместно с детьми, мы составили план дальнейшей работы, отобразив его на листе ватмана:

- поиск информации о биографии С.В. Михалкова;
- аудио прослушивание произведений;
- экскурсия в Центральную детскую библиотеку;
- просмотр мультипликационных фильмов по произведениям С.В. Михалкова;
- чтение произведений и рисование иллюстраций к ним.

Отчет о работе:

Сергей Михалков - это имя для детей – синоним хороших книжек, которые входят в жизнь, как первые радости. Увлекательное общение с творчеством С. Михалкова, несомненно, будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

На текстах С. Михалкова легко строить воспитательную работу, формируя навыки справедливости, добра, понимания, помогают объяснить, что такое хорошо и что такое плохо, а также такие понятия как храбрость, трусость, лень, ложь, доброта, невежество и многие другие.

Для того чтобы успешно реализовать проект, мы обратилась за помощью к родителям и попросили их вместе с детьми собрать библиотеку из произведений Сергея Михалкова. Знакомство с творчеством С. Михалкова было как в группе под руководством педагога, так и самостоятельно дома.

Давид с мамой принесли книгу, Серея Михалкова, и дополнили детскую библиотеку в группе. Соня, Даша, Рита и Никита вместе с родителями изготовили книжки-малышки для младших дошкольников. Настя и Лёня с большим интересом рассказывали о прочитанном дома произведении «как старик корову продавал». Эдик и мама нашли информацию о правильном обращении с книгой и сделали памятку для детей «Правила обращения с книгой».



Поход в Центральную детскую библиотеку дал свои результаты. Сотрудники библиотеки представили вниманию детей выставку посвященную восьмидесятилетию С.В. Михалкова, рассказав о краткой биографии советского детского писателя, его детскими годами. Ребятам была предложена викторина в которой

ребята приняли активное участие и занимательные задания по хорошо известным им произведениям писателя.



Познавательной оказалась сюжетно-ролевая игра «На Корабле». Из больших строительных блоков ребята создали корабль, в ход пошли стульчики и модульный конструктор. Оченьгодились для этой постройки иллюстрации в книжках С. Михалкова, т. к. у современных детей мало собственных познаний о корабле. В ходе игры распределялись роли, раздавались атрибуты и костюмы. Дети много узнали из жизни кораблей и других городов и даже стран: о пассажирских и товарных кораблях, о правилах поведения в транспорте, и на борту. В беседе о правилах поведения на дорогах нам очень помогло стихотворение «Дядя Степа - светофор».

Особый интерес у детей вызвало составление иллюстрированного альбома по произведениям С. Михалкова. Дети закрепили умение рисовать иллюстрации к произведениям, соблюдая цветовую гамму и последовательность, в итоге получился иллюстрированный альбом.

Оценка результатов:

В хорде проекта, были созданы условия для развития любознательности, познавательного интереса к творчеству С.В. Михалкова, дети узнали о биографии писателя, у дошкольников появился интерес к чтению художественной литературы, сформировалось бережное отношение к книгам, между педагогами, детьми и родителями сформировались партнёрские взаимоотношения.

Литература

- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М., «Творческий центр», 2006.
- Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. - М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Логинова В.И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1990.
- Михалков С.В. Дядя Степа и другие.- М.: Детская литература, 1999.
- Михалков С.В. Стихи и сказки. - М., «Детская литература», 1987.
- «Сергей Михалков - Детям», М., 1999г.

Договор
о сотрудничестве МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУЛЬТУРЫ «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ И.Ф. ВАРАВВЫ» и
Муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 15 «Солнышко».

ст. Староминская

«21» сентября 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ И.Ф.ВАРАВВЫ» в лице директора Дерюгиной Ларисы Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое далее МКУК «МЦБ ИМ.И.Ф.ВАРАВВЫ» с одной стороны и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Солнышко», в лице заведующей Цыгикало Антонины Петровны, действующей на основании Устава, именуемое далее ДОУ, с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Настоящий договор о сотрудничестве (далее - Договор) регламентирует обязанности сторон в образовательной деятельности по решению вопросов организации сотрудничества между МКУК «МЦБ ИМ.И.Ф.ВАРАВВЫ» и МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко».

2. Цель договора

Создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. Права и обязанности МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»

3.1.1. Организовывать на базе ДОУ совместные мероприятия с приглашением сотрудников МКУК «МЦБ ИМ.И.Ф.ВАРАВВЫ» (выставки, викторины и т.д.).

3.1.2. Организовывать и привлекать воспитанников, их родителей (законных представителей), работников ДОУ для участия в совместных праздниках, экскурсиях организуемых на базе МКУК «МЦБ ИМ.И.Ф.ВАРАВВЫ».

3.2. Права и обязанности МКУК «МЦБ ИМ.И.Ф.ВАРАВВЫ»

МКУК «МЦБ ИМ.И.Ф.ВАРАВВЫ» обязуется:

3.2.1. Быть инициатором в проведении культурных мероприятий, своевременно информировать о предстоящих мероприятиях.

3.2.2. Организовывать сотрудников МКУК «МЦБ ИМ.И.Ф.ВАРАВВЫ» для участия в совместных праздниках, организуемых в ДОУ.

3.2.4. Оказывать помощь в подборе методической литературы для проведения информационно – просветительских мероприятий.

4. Срок действия договора

4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

- 4.2. Срок действия договора: 21 сентября 2022 г – 31 мая 2023 г
- 4.3. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.
- 4.4. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем, оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5. Юридические адреса сторон

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ
ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ
И.Ф.ВАРАВВЫ»
353600, Краснодарский край, ст.
Староминская, ул. Кольцовская, 52
р/сч 40102810945370000010
ИНН 2350007550
КПП 235001001
БИК 040349101



Директор МККУК «МЦБ
ИМ И.Ф.ВАРАВВЫ»
Л.Н. Дерюгина

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 15 «Солнышко»

353604, Краснодарский край
Староминский район,
ул. Новая, №2
р/сч 40701810103493000282
ИНН 2350009290
БИК 040393000
КПП 235001001

Заведующая МАДОУ «ДС № 15
«Солнышко»



А. П. Цыгикало

**План работы по преемственности МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»
и МКУК «Межпоселенческой центральной библиотекой
им. И.Ф.Вараввы»**

N п/п	мероприятия	ответственные
Методическая работа		
1.	Составление плана совместной работы МАДОУ и МКУК «МЦБ им. И.Ф. Вараввы»	Администрация МАДОУ и МКУК «МЦБ им. И.Ф. Вараввы»
2.	Организация мобильной библиотеки на базе МАДОУ ДС № 15 для детей и родителей	старшие воспитатели, воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
3.	Семейные экскурсии с детьми в библиотеку «Выходные с пользой» в МКУК «МЦБ им. И.Ф. Вараввы»	дошкольники, родители, воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
4.	Организация выставок новинок детской художественной литературы в течении года	старшие воспитатели, воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
Работа с родителями		
1.	Оформление информационно – методического материала для родительских уголков	старшие воспитатели, воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
2.	Участие родителей в акциях и в совместных детско-родительских проектах	старшие воспитатели, воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
3.	Семейные гостиные «Папа, мама, я – читающая семья»	воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
Работа с детьми		
1.	Посещение тематических выставок	воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
2.	Организация мобильной библиотеки «Книжный рюкзачок» для подготовительной группы	воспитатели, учитель-логопед
3.	Оформление «Экрана читателя»	воспитатели, учитель-логопед
4.	Конкурс литературного творчества «Сказочный календарь»	воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
5.	Виртуальные экскурсии для детей подготовительной группы	воспитатели, учитель-логопед, старшие воспитатели, сотрудники библиотеки
6.	Организации творческих выставок, фотовыставки, выставки детских работ	воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки
7.	Реализация совместных детско-родительских проектов	воспитатели, учитель-логопед, сотрудники библиотеки

Социально-значимая акция «Мы вместе!»

Цель акции – поднятие духа и эмоциональная поддержка участников специальной операции, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а так же подготовка и отправка посылки с подарками, рисунками со словами поддержки.

Задачи:

1. Формировать гражданскую позицию, патриотические чувства;
2. расширять представление о защитниках Отечества;
3. воспитывать чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости.

Длительность: краткосрочная - декабрь 2022 г.

Масштаб участия: дети, родители, учитель-логопед, педагоги группы компенсирующей направленности для детей с ТРН «Чебурашка».

Уровень участия: район

Социальные партнеры: детская библиотека

Причина проведения: В настоящее время одной из важнейших проблем является воспитание патриотизма, гражданственности у подрастающего поколения, сохранение духовных и культурных основ жизни российского общества, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Этапы реализации акции:

1 этап - Подготовительный:

Определение проблемы и актуальности акции; подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, игрушки, атрибуты для игровой деятельности; подготовительная работа с родителями дошкольников.

2 этап - Основной этап:

С детьми проведены беседы: «С чего начинается Родина?», «Мы русские», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой Победы», «Что мы знаем о победе?», «Четвероногие бойцы»;

Дошкольники совместно с родителями и педагогами посетили Центральную детскую библиотеку, где сотрудники представили и провели интерактивное занятие «Дети войны».

Рассматривание иллюстраций о ВОВ, «Дети герои войны», «Моя Родина», иллюстрации военных фотографий;

Просмотр видеороликов: «Мы армия-Народа», «Защитники Отечества», «Военные профессии», «Наша Армия»;

Разучивание стихотворений: Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым», В. Руденко «Защитникам отечества», Л. Некрасова «Наша армия родная», И. Зайцева «Защитнику отечества»;

Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мальчик из села Поповки», С. Баргузин. «Шел по улице солдат», А. Митяев «Почему Армия родная», «Мешок овсянки», Л. Кассиль «Сестра», Е. Благинина «Шинель»;

Пальчиковая гимнастика: «Солдатская каша», «Отважный капитан», «Аты – баты шли солдаты», «Часовой», «Бойцы-молодцы»;

Дидактические игры: «Докажи словечко», «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника»;

Слушание песен: «У моей России», «Священная война», «Катюша», «Синий платочек»;

Экскурсия к Вечному огню.

Заключительный этап

Творческая мастерская: рисунки, открытки, поздравительная газета для участников СВО;

коллективное письмо со словами поддержки от группы «Чебурашка»;

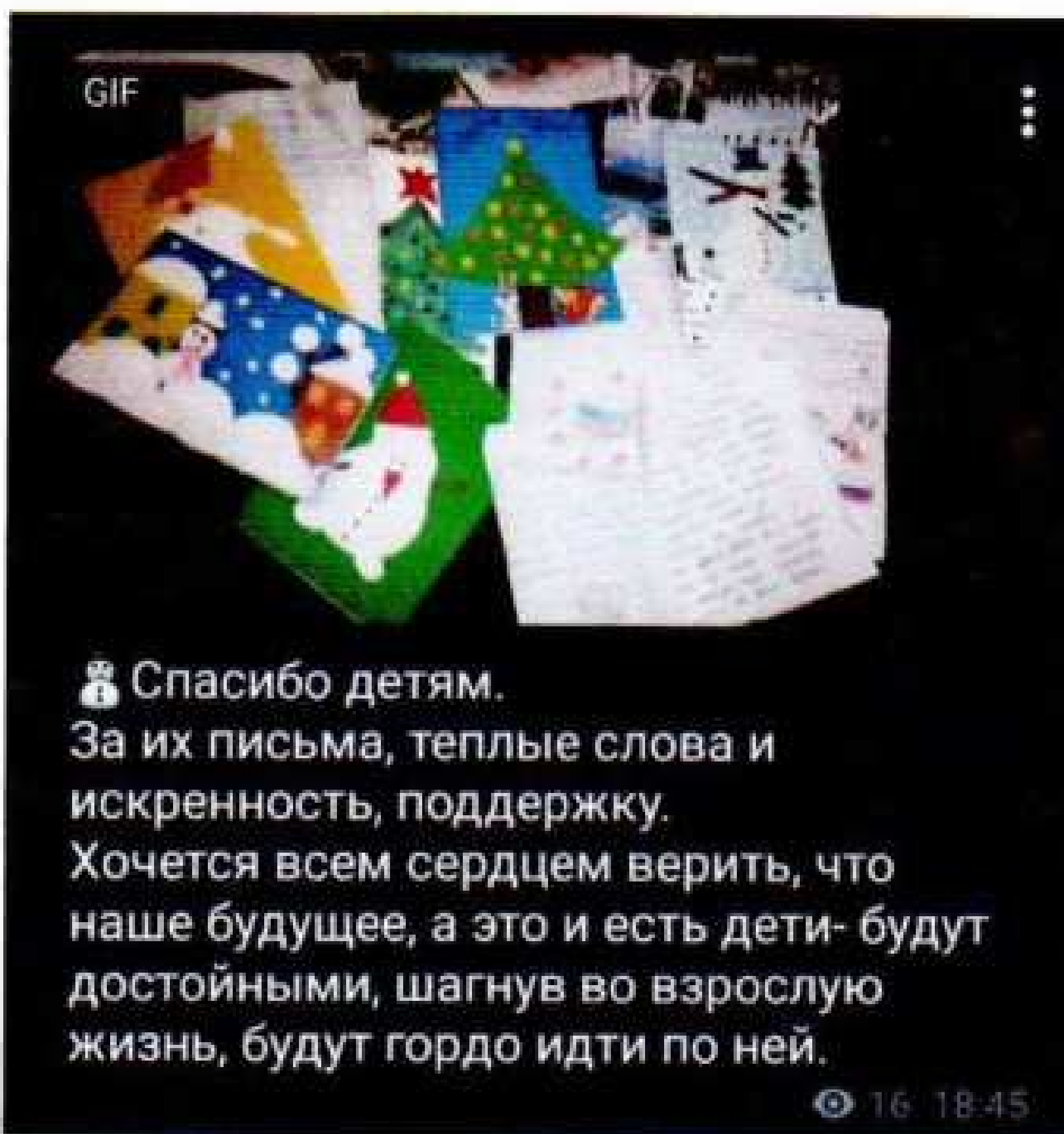
сбор посылки для передачи нашим защитникам в зону СВО через волонтеров.

Ребята группы «Чебурашка» вместе с родителями и педагогами приняли активное участие в акции «Мы вместе!». С огромным желанием была собрана посылка нашим участникам специальной военной операции, которые несут службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации. Дошкольники вместе с родителями и педагогами собрали вещи первой необходимости, продукты питания, медикаменты, ребята от чистого сердца нарисовали и сделали открытки и подписали их, оформили газету со словами поддержки

нашим защитникам за мир и покой в нашей стране, пожелали крепкого здоровья и Мира на планете.

Проведение акции является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.04.2020 г.

№ 371

ст-ца Староминская

Об итогах проведения муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13 марта 2020 года №343 «О проведении муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район в период с 13 марта по 14 апреля 2020 года проведен муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в котором приняли участие педагоги десяти дошкольных образовательных учреждений, на основании оценочных листов жюри муниципального профессионального конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Романенко Аппу Геннадьевну, Мельник Марину Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Читаем с мамой";
- Балюк Наталью Алексеевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Мама, почитай!".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Голых Светлану Николаевну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №10 "Березка", видеоролик "Великая Победа".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Ляшко Галину Васильевну, воспитателя МБДОУ "ДС №1", работа по теме "Сказки Д.Родари "Зеленое яйцо".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Сергань Светлану Владимировну, воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", **Богдан Ольгу Ивановну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №15 "Солнышко"**, Решетняк Елену Александровну, старшего воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", проект "Библиотека в детском саду".

2. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 2 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Донец Наталья Викторовну, Черевко Анастасию Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Сказочные принцессы";

- Шевченко Наталью Геннадьевну, воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", видеоролик "В гостях у сказки".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Войтела Анастасию Николаевну, Тютюнникову Оксану Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Русские народные сказки о животных".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Митько Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Читаем с мамой".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Дворник Ольгу Петровну, старшего воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", проект "Читающая семья".

3. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 3 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Киселеву Татьяну Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олёнок», видеоролик «Добрые рассказы»;

- Сомко Людмилу Александровну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Любимы сказки».

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Шейкину Ларису Васильевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Люблю тебя, мой край родной»

в номинации «Сказки народов мира»:

- Шевлюга Оксану Григорьевну, инструктора по ФК МБДОУ «ДС №8 «Теремок», Сивоконь Юлию Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Произведения о здоровом образе жизни»;

- Грищенко Юлию Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Адыгейские сказки»

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Романченко Наталью Николаевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Дом, где живут книги».

4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.Ю. Ульянов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 29.05.2020

г. Краснодар

№ 1519

Об утверждении итогов краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 февраля 2020 г. № 725 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году (далее – Конкурс) (приложение).
2. Отделу дошкольного образования управления общего образования (Поминчук С.В.) организовать награждение финалистов Конкурса дипломами.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Мясичеву Е.В.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра

 П.В. Микова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

от 29.05.2020 № 1519

ИТОГИ

краевого конкурса среди образовательных
организаций и индивидуальных предпринимателей,
реализующих программы дошкольного образования,
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

Номинация «Увлекательное чтение дома»

Победитель/ лауреат	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О. участников	Количество баллов
1	2	3	4	5
Победитель	Город Новоросси́йск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 муниципального образования город Новоросси́йск	Гусева И.А.	18,00

1	2	3	4	5
Лауреат	Выселковский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Радуга» Муниципального образования Выселковский район	Пагучева Е.Н.	16,33
Лауреат	Город Новоросси́йск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 муниципального образования город Новоросси́йск	Свечаренко О.А., Елиграфова А.Ф.	14,66

Номинация «Библиотеки для детей и родителей»

Победитель/ лауреат	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О. участников	Количество баллов
1	2	3	4	5
Победитель	Славянский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станции Петровской муниципального образования Славянский район	Пиделько Е.В.	17,00
Лауреат	Староминский район	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район	Сергань С.В., Богдан О.И., Решетняк Е.А.	16,33

1	2	3	4	5
Лауреат	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район	Гугова Е.В., Устищенко А.А., Рябоко С.И.	16,33

Начальник отдела дошкольного образования
в управлении общего образования

 С.В. Помничук

Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

БОГДАН

Ольга Ивановна,

учитель-логопед муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Солнышко»
муниципального образования Староминский район

ЛАУРЕАТ

*краевого конкурса среди образовательных
организаций и индивидуальных предпринимателей,
реализующих программы дошкольного образования,
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2020 году
в номинации «Библиотеки для детей и родителей»*



Министр

Е.В. Воробьева Е.В. Воробьева

г. Краснодар, 2020