

«ПРИНЯТ»
педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»
протокол от 28 мая 2019 года №1

«УТВЕРЖДЕН»
приказом МАДОУ
«ДС № 15 «Солнышко»
от 29 мая 2019 года №30



**Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования
Староминский район**

ст. Староминская

2019 г.

Краткая характеристика МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Солнышко» функционирует с 29.12.1989 года. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* серия

Адрес: ст. Староминская, ул. Новая 2.

Телефон: 5-58-62.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–17:30.

В 2018-2019 году в учреждении функционировало 13 групп: 10 общеразвивающей и 3 группы компенсирующей направленности.

Среднесписочный состав воспитанников 254 человека.

- 1 группа разновозрастная (смешанная ранняя группа 1-3г.)

- 1 группа раннего возраста (от 2-3г.).

- 7 групп общеразвивающей направленности (3-7 л.)

- 1 группа – разновозрастная (смешанная дошкольная от 1-7л. (пос. Орловка Кубанский)

- 3 группы компенсирующей направленности (5-7л)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район (далее МАДОУ).

Дата открытия – 29 декабря 1989 года.

Адрес: 353607, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станция Староминская, улица Новая, 2.

Телефон/факс: (8 861) 53- 4-30-87, 5-58-62

Электронный адрес: detskiysad_sun15@mail.ru

Сайт: <http://detsadmdou15.ucoz.ru/>

Номер лицензии на образовательную деятельность – 23-Л № 00036012, регистрационный № 06757 от 11.06.2015г.;

Дата выдачи лицензии – 11 июня 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 15 от 13 апреля 2011г Серия КРС №001486

Срок действия заключения – бессрочно.

Санитарное эпидемиологическое заключение №23.КК.15.000.М.004322.12.15 от 09.12.2015г.

Срок действия заключения – бессрочно.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Режим работы: 5-дневный, 7.00–17.30.

Заведующий ДОО – Цыгикало Антонина Петровна, образование высшее,

Общий стаж – 31 год, в должности 26 лет.

Заместитель заведующего – Попова Татьяна Павловна, образование высшее, в должности 11 лет.

Старшие воспитатели: – Решетняк Елена Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 29 лет, в должности 13 лет;

Детынченко Ольга Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 16 лет, в должности – 4 года.

Проектная мощность воспитанников, с учетом филиала в Орлово Кубанской, списочный состав – 254 человека.

В МАДОУ функционирует 13 групп: из них 10 общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Смешанная ранняя группа	от 1 до 3 лет	1	21
2	Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	от 5 до 7 лет	3	36
3	Группы общеразвивающей направленности	от 3 до 7 лет	6	135
4	Смешанная дошкольная группа	от 1 до 7 лет	2	35

Созданы условия, для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая (разделена по гендерному принципу), художественно-эстетическая, (включает музыкально-театрализованную), речевое развитие включает книжно-библиотечную зоны; в познавательное развитие входит уголок природы и опытно-экспериментальная деятельность, в физическое развитие входит физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет учителя – дефектолога;
- лаборатория «Почемучка».

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице имеются игровые площадки и беседки,

дорожная разметка, метеостанция, стадион с футбольным и волейбольным полем, физ. оборудованием.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Липенина Лина Константиновна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 1 год.

Музыкальные руководители: Донец Татьяна Эдуардовна, образование высшее профессиональное, стаж работы в должности 15 лет, высшая квалификационная категория;

ВелянСиранушЭдмондовна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 10 лет, соответствие занимаемой должности;

Херимян Диана Ильинична, образование среднее специальное, стаж работы в должности 5 лет.

Педагог-психолог: Жердева Ольга Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 2 года, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Богдан Ольга Ивановна, образование высшее, стаж работы в должности 15 лет, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Политыко Наталья Михайловна, образование высшее, стаж работы в должности 16 лет, высшая квалификационная категория.

Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Староминский район.

В части обеспечения государственных гарантий права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования проведен анализ документов и соответствие их требованиям к приему детей в МАДОУ, организация работы в АИС «Сетевой город, Образование», «Е-услуги. Образование».

В МАДОУ имеются в наличии необходимые документы по приему детей в МАДОУ: правила приема в МАДОУ, документация в соответствии с правилами приема, личные дела детей, журнал регистрации направлений, табели посещаемости.

Условия реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

I. Анализ работы за прошедший период

В 2018-2019 учебном году перед коллективом МАДОУ стояли следующие задачи воспитательно-образовательной деятельности:

1. Способствовать развитию профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно – образовательного процесса с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать партнерские отношения педагогов, родителей и детей через использование условий ДОУ и социокультурного пространства.
3. Формировать мотивацию детей к здоровому образу жизни через детско – родительское проектирование и нетрадиционные формы работы с использованием здоровьесберегающих технологий.

В рамках решения первой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Педагогическая мастерская: «Организация субъект субъектного взаимодействия в организованной образовательной деятельности»
- Открытые просмотры СИОС: младшая группа (Швед О. В.); средняя группа (Бирюк И. А.); старшая группа (Мельник М. А., Костенко И. Н.); подготовительная лого группа (Сергань С. В.);
- Педагогический совет «Обеспечение качества образования, развитие системы воспитания в ДОУ».

В рамках решения второй задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Использование специальных техник общения педагога с родителями»; Семинар – практикум: «Инновационные формы работы с родителями»
- Консультация «Взаимодействие с родителями ДОУ как одно из условий повышения качества дошкольного образования»; «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках»;
- Педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей».

В рамках решения третьей задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Методическая лаборатория: «Формирование здорового образа жизни через детско – родительские проекты»
- Тренинг: «Здоровый педагог – здоровый ребенок»;
- Педагогический совет: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье».

Вывод: выстроенная таким образом работа с кадрами, обеспечила непрерывное образование педагогов, их творческий рост, способствовала созданию атмосферы психологического комфорта в коллективе. Для эффективной работы были использованы разнообразные формы и методы работы с детьми, педагогами и

родителями воспитанников. В целом, запланированные мероприятия годового плана выполнены на 92%.

На базе учреждения успешно прошли три методических объединения: воспитателей подготовительных групп:

«Организация развивающих прогулок с детьми старшего дошкольного возраста»;
«Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования»;
«Приемы мотивации детей старшего дошкольного возраста к разнообразным видам деятельности»;

И три методических объединения педагогов – психологов:

«Телесно – ориентированная терапия в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими психоэмоциональные расстройства»;
«Методические рекомендации по оформлению рабочей документации педагога - психолога»;
«Диагностика и коррекция страхов».

Педагоги принимали активное участие в муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях (результаты представлены в таблице).

1.	Жердева Ольга Владимировна	Педагог - психолог	Июль 2018г	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2018 году»	Призер
2.	Жердева Ольга Владимировна	Педагог - психолог	Июль 2018г	Всероссийский конкурс интернет – проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» (интернет конкурс)	Победитель Лауреат
3.	Детынченко Ольга Александровна	Старший воспитатель	Июль 2018г	Краевая конкурсная комиссия по проведению конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций на краевом этапе	Член комиссии
4.	Сергань Светлана Владимировна	Воспитатель	Август 2018г	Всероссийский конкурс интернет – проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» (интернет конкурс)	Победитель Лауреат
5.	Детынченко Ольга Александровна	Старший воспитатель	Ноябрь 2018г	Муниципальный профессиональный конкурс «Я – мастер своего дела»	Призер
6.	Швед Ольга Викторовна	Воспитатель	Февраль 2019г	Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2018-2019 учебном году.	Победитель
7.	Романенко Анна	Воспитатель	Февраль	Муниципальный (заочный)	3 место

	Геннадьевна		2019г	этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2018-2019 учебном году.	
8.	Решетняк Елена Александровна	Ст. воспитатель	Март 2019г	Комплексная проверка МБДОУ №16 «Светлячок»	Член комиссии
9.	Мельник Марина Александровна	Воспитатель	Апрель 2019г	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель 2019г»	Лауреат
10.	Детынченко Ольга Александровна	Ст. воспитатель	Апрель 2019г	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель 2019г»	Член комиссии
11.	Решетняк Елена Александровна	Ст. воспитатель	Апрель 2019г	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель 2019г»	Член комиссии
12.	Жердева Ольга Владимировна	Педагог - психолог	Апрель 2019г	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель 2019г»	Член комиссии
13.	Костенко Инна Николаевна Бабенко Светлана Вячеславовна Кравченко Елена Евгеньевна	Воспитатель Воспитатель Учитель - дефектолог	Апрель 2019г	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году	2 место
14.	Кулешова Светлана Владимировна Матюшко Марина Викторовна Политыко Наталья Михайловна	Воспитатель Воспитатель Учитель - логопед	Апрель 2019г	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году	Победитель

Для решения задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

Педсовет № 1 «Установочный».

Педсовет №2« Об итогах работы в летний оздоровительный период».

Педсовет №3«Обеспечение качества образования, развитие системы воспитания в ДОУ»

Педсовет №4 Внеочередной: «Рассмотрение Положения о языке обучения детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район»

Педсовет № 5 Внеочередной: «О рассмотрении изменений в Правилах приема на обучение по образовательным программам ДО и изменениях в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский района»

Педсовет №6. «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников»

Педсовет №7. Внеочередной «О результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский района».

Педсовет №8 «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье».

Педсовет №9 «Итоговый».

1.2. Анализ деятельности ДОО по обеспечению здоровья и здорового образа жизни

В ДОО проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные досуги, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Педагоги ДОО создают комфортную образовательную среду и приучают дошкольников к здоровому образу жизни, ведут профилактику заболеваний, помогают сохранять здоровье детей через формирование доступных первоначальных представлений и знаний об организме человека, влиянии физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня на укрепление здоровья; организацию занятий по воспитанию, сохранению и укреплению здоровья детей, предусматривающих активную практическую, самостоятельную и интеллектуальную деятельность детей. Используется контрастное закаливание, оздоровительные и лечебные процедуры (дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Выполнение натуральных норм: – питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОО по разработанному десятидневному меню для детей.

	2017-18	2018-19
Заболеваемость (на 1 ребенка)	3,2	4,9
Посещаемость в %	76	76
Прошли медицинский осмотр	239 чел	107
1 группа здоровья	1	52
2 группа здоровья		40
3 группа здоровья	23	13
4 группа здоровья		2
<i>По результатам медицинского осмотра дети с заболеваниями:</i>		
<i>-нарушение опорно-двигательного аппарата</i>	12 (1-скариоз, 1 – нарушение осанки, 2- дисплазия тазобедренного сустава, 8- плоскостопие)	4 (нарушение осанки)
Нарушение зрения	2	-
Заболевание органов пищеварения	1	-

Лор.заболевания	5	1
ЧБД	10	1
Заболевание нервной системы	15	8
Аллергические заболевания	3	2
Кол-во случаев заболеваний за год (чел)		
ОРВИ	233	324
Заболевание органов дыхания	33	66
Ветряная оспа	132	4
Острый тонзилит	7	17
Вакцинация прививок против гриппа (чел)		
	-	115

Диспансеризация детей по возрастным группам началась с марта и продолжится до августа, поэтому результаты групп здоровья показаны из количества прошедших на данный момент.

Количество случаев заболеваемости ОРВИ, органов дыхания увеличилось, поэтому большое внимание уделялось профилактике гриппа. Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, распространялись информационные листы и бюллетени. В этом году вакцинацию прививок против гриппа прошли 115 детей. Количество случаев заболеваемости ветряной оспой уменьшилось. Уменьшилось количество детей с нарушением осанки.

Быстрее и легче адаптировались дети, которые регулярно посещали и родители придерживались рекомендаций специалистов относительно адаптационного периода.

Пропущено по болезни 1284 детодней, на одного ребенка – 4,7 дня. Средняя посещаемость в течение учебного года (с сентября по май) составила 76%.

Всего было принято 42 ребенка раннего возраста и 21 ребенок младшего возраста

Анализ адаптации представлен в таблице.

Кол-во детей	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
	%	%	%
42	51	45	4
21	16	4	1

Анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих в период адаптации.

В течение 2018-2019 учебного года учреждение работало в режиме здоровьесбережения, проводились все запланированные мероприятия. Перечень мероприятий представлен в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Периодичность проведения
1.	Организация жизни детей в адаптационный период	сентябрь-декабрь
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	в течение года
3.	Соблюдение двигательного режима	в течение года
4.	Использование здоровьесберегающих технологий: • Эмоционально-стимулирующая гимнастика; • Релаксационные упражнения; • Пальчиковая гимнастика; • Дыхательная гимнастика; • Самомассаж; • Динамические паузы, • Гимнастика после сна и др.	ежедневно
5.	Создание атмосферы эмоционального комфорта	ежедневно
6.	Воздушные ванны, облегчённая форма одежды	ежедневно
7.	Босохождение	ежедневно
8.	Хожение по массажным дорожкам	ежедневно

Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время СИОС и в повседневной физкультурно - оздоровительной работе. Наряду с физкультурной СИОС использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия: «Осенняя ярмарка », «Защищать страну пойдем, как мы только подрастем», «День смеха», «День космонавтики» и другие.

С педагогами ДООУ регулярно проводятся педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДООУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В ДООУ установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с больницей. Имеется медицинский и процедурный кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

В ДООУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по эпидситуации.

Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом. За прошедший год норма питания была выполнена на 100%.

Неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, является создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении.

В целях охраны здоровья на следующий учебный год необходимо запланировать реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми, продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей

1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОО по всем направлениям развития детей

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В МАДОУ реализуется ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФГОС.

ООП ДО разработана с учетом:

- примерной основной образовательной программы редакцией «От рождения до школы» авт. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки».
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон /Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп.
- АООП ДО «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Нищева Н.В.;
- АООП ДО для детей с задержкой психического развития - «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С. Г.

Реализуя основную образовательную программу, коллектив ДОУ создал благоприятные условия для комфортного пребывания детей, условия для самовыражения максимальной реализации потенциальных возможностей детей.

1.4. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в МАДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками. В 2017 году в ДОО утверждено «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Солнышко», муниципального образования Староминский район». Согласно положению, индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводился в апреле 2018 г. Индивидуальный учет

результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МАДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по пяти образовательным областям в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МАДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МАДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МАДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, и использования на следующий год при проведении самообследования ДОО.

По результатам мониторинга освоения основных образовательных программ воспитанниками групп МАДОУ №15 «Солнышко» видно, что программы освоены:

Количество групп	Образовательные программы											
	ООП «От рождения до школы»			ООП «Мир открытий»			АООП для детей с ЗПР			АООП для детей с ОНР		
13	Результат освоения воспитанниками образовательной программы (% соотношение)											
Итоговый показатель	О	ЧО	НО	О	ЧО	НО	О	ЧО	НО	О	ЧО	НО
	92%	6%	2%	71 %	28%	1%	67%	31%	2%	85%	14%	1%

Наиболее высокий показатель в подготовительной группе «Лесная сказка» воспитатели (Ковалева М. А., Седая О. С.), старшая группа «Светлячок» (Мельник М. А., Романенко А. Г.). Педагоги самостоятельно подбирают формы и методы работы для эффективного выполнения ООП, АООП. Остальные группы также работали на высоком уровне, низкие результаты незначительные. Для детей низкого уровня развития предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты, по которым строится работа.

Итоги мониторинга показали, что дети всех возрастных групп успешно развиваются по всем образовательным областям, имеются лишь отдельные случаи низкого уровня развития.

Вывод: Несмотря на хорошие показатели освоения программ, педагоги испытывают затруднения в выборе форм организации совместной деятельности с детьми и построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1.5. Анализ коррекционной работы

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу.

Всего выпущено в 2018 году из групп компенсирующей направленности 12 воспитанников. Результаты коррекционной работы:

Наименование показателей	Кол-во	%
Всего выпущено детей из групп компенсирующей направленности	12	100
Из числа детей с нарушениями речи: 12 детей		
С чистой речью	10	
Со значительным улучшением	2	
С частичным улучшением		
Без улучшения		

В таблице представлены показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Группы	Высокий %	Средний %	Низкий %
Подготовительная «Чебурашка» (ОНР)	83	17	

Данные результаты показывают достаточную сформированность у воспитанников предпосылок учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Коррекционно-развивающее сопровождение в МАДОУ осуществляется в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителями-логопедами, учителем – дефектологом, воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором физической культуры, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В МАДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

1.6. Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДОО

В 2018-2019 учебном году из детского сада выпущено 36 воспитанников. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Уровень психологической готовности воспитанников к школе представлен в таблице.

Группы	Кол-во детей	Уровень готовности		Уровни развития			Мотивация	
		Соответствие возрастной норме	Не соответствия возрастной норме	Высокий	Средний	Низкий	Имеют	Не имеют
Подготовительная группа «Лесная сказка»	24	100%		26%	74%		95%	5%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В прошлом году количество выпускников составило 22 ребенка.

Анализ успеваемости выпускников МАДОУ в начальных классах МБОУ СОШ № 9, СОШ № 3, СОШ №1 за прошедший год показал следующие результаты: из 22 учащихся первого класса 100% детей показали хорошую успеваемость.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

анализ коррекционной работы;

1.7. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 32 педагога, квалифицированных специалистов.

Среди них: два учителя-логопеда, педагог-психолог, три музыкальных руководителя, инструктор ФК, учитель – дефектолог, 24 воспитателя.

Характеристика педагогического состава представлена в таблице.

Всего	Образование		Стаж				Категория			
	Высшее	Среднее спец.	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет	Высшая	I кат.	Соотв	Без категории
31	15 (48%)	16 (52 %)	4 (13%)	4 (13%)	10 (32%)	13 (42 %)	8 (26%)	9 (28%)	7 (23%)	7 (23%)

В течение 2018-2019 учебного года педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательных программ;

Получая высшее образование: 4 педагога (Сергань С. В., Матюшко М. В., Донец Н. В., Мороз Т. В.) продолжают повышать свой профессиональный уровень, обучаясь в ВУЗах; 4 педагога окончили ВУЗ получив специальность бакалавр (Мельник М. А., Седая О. С., Костенко И. Н., Бабенко С. В.), 8 педагогов на курсах повышения квалификации (Велян С. Э., Херимян Д. И., Романенко А. Г., Ковалева М. А., Семикова Я. А., Липенина Л. К., Хлебко О. В., Рупп Л. А.);

Через прохождение процедуры аттестации. В четко определённые сроки были проведены все мероприятия, связанные с аттестацией. В течение года принимались заявления на аттестацию и были аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию: старший воспитатель Детенченко О. А., музыкальный руководитель Донец Т. Э.;
- на первую квалификационную категорию: педагог – психолог Жердева О. В.; воспитатели Сердюк Н. В., Донец Н. В.;

Являясь слушателями и участниками РМО: Костенко И. Н., Матюшко М. В., Швед О. В., Бирюк И. А., Бабенко С. В., Донец Т. Э., Велян С. Э., Херимян Д. И., Политыко Н. м., Богдан О. И., Кравченко Е. Е., Бочкарь В. Г., Сергань С. В., Волгина С. А., Политыко Н. М., Богдан О. И., Кравченко Е. Е.;

Все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ДООУ выступали на методических мероприятиях различного уровня, проводили открытые занятия и показы.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДООУ и задач собственного развития. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на заключительном педагогическом совете.

В течение года педагоги делились опытом работы через публикации в педагогических журналах «Дошкольник. РФ» (Велян С. Э., Херимян Д. И., Швед О. В., Решетняк Е. А.).

С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводилась планомерная систематическая работа в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях.

Педагоги осуществляют дополнительное образование на базе ДОУ. В соответствии с социальным заказом родителей в учреждении функционирует 8 кружков дополнительного образования, всего дополнительным образованием охвачено 170 детей. Планируется на будущий год возобновить действие кружка «Театральная студия».

№	Название кружка	Руководитель
1.	«В школу с радостью»	Попова Татьяна Павловна
2.	«АБВГ Дейка»	Решетняк Елена Александровна
3.	«Математическая логика»	Детынченко Ольга Александровна
4.	«Самоделкин»	Волгина Светлана Анатольевна
5.	«Хочу все знать»	Сергань Светлана Владимировна
6.	«Разноцветная логика»	Швед Ольга Викторовна Донец Наталья Викторовна Семикова Яна Андреевна
7.	«Веселые нотки»	Донец Татьяна Эдуардовна
8.	«Аэробика»	Липенина Лина Константиновна

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для своевременного повышения уровня квалификации педагогических работников и прослеживается тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

За учебный год было проведено 9 консультаций, 7 методических мероприятий. Консультации с основной тематикой были проведены по направлениям реализации годовых задач. Открытые занятия проводились опытными педагогами и педагогами, педагогами – наставниками. Опытные педагоги, педагоги - наставники ДОУ помогают педагогам – практикантам, молодым специалистам.

За прошедший год методическая копилка обобщённых опытов пополнилась следующими темами:

- «Приобщение к народной культуре Кубани детей старшего дошкольного возраста средствами декоративно – прикладного искусства»;
- «Гендерный подход в воспитании и развитии дошкольников»;
- «Развитие самостоятельной музыкальной деятельности детей посредством музыкально – дидактических игр и упражнений»;
- «Формирование логического мышления средствами упражнений и дидактических игр».

В рамках решения первой задачи в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Педагогическая мастерская: «Организация субъект субъектного взаимодействия в организованной образовательной деятельности»
- Открытые просмотры СИОС: младшая группа (Швед О. В.); средняя группа (Бирюк И. А.); старшая группа (Мельник М. А., Костенко И. Н.); подготовительная лого группа (Сергань С. В.);
- Педагогический совет «Обеспечение качества образования, развитие системы воспитания в ДООУ».

В рамках решения второй задачи в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Использование специальных техник общения педагога с родителями»; Семинар – практикум: «Инновационные формы работы с родителями»
- Консультация «Взаимодействие с родителями ДООУ как одно из условий повышения качества дошкольного образования»; «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках»;
- Педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей».

В рамках решения третьей задачи в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Методическая лаборатория: «Формирование здорового образа жизни через детско – родительские проекты»
- Тренинг: «Здоровый педагог – здоровый ребенок»;
- Педагогический совет: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье».

Для эффективной работы были использованы разнообразные формы и методы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников. Запланированные мероприятия годового плана выполнены на 92%, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

Методическая работа в МАДОУ.

Методическая работа ведется методической службой МАДОУ.

Методический кабинет пополнен и систематизирован дидактическим и игровым и наглядным материалом, оформлена детская библиотека, систематизирован методический материал по областям.

Образовательный процесс МАДОУ обеспечен методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами согласно реализуемым программам. Библиотечный фонд методического кабинета фиксируется в журнале регистрации поступающей методической литературы и журналов и распределяется по возрастным группам. Система использования педагогами методической литературы отражается в журнале учета выдачи и приема методической литературы, журналов и пособий, дидактического материала. Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими

средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот специалистам и педагогам, а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Оформлена подписка на журналы «Управление ДООУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя ДООУ» «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога - психолога», «Справочник музыкального руководителя» и газеты «Добрая дорога детства».

Необходимо приобрести наглядный, демонстрационный, дидактический, раздаточный материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ.

ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом.

Таким образом, выстроенная методическая работа с кадрами, обеспечила непрерывное образование педагогов, их творческий рост в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов. Активнее участвовать педагогам в муниципальных, краевых конкурсах.

1.8. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2018-2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, в соответствии с годовым планом, целью, которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья». Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

В МАДОУ разработаны и утверждены локальные акты об общем и групповом родительских собраниях, о родительском комитете группы. Во всех возрастных группах имеются план работы с родителями на год.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Характеристика семей воспитанников представлена в таблице.

Общее кол-во детей в ДОУ		Кол-во благополучных семей	Неблагополучные семьи	Неполные семьи	Дети-полусироты	Кол-во детей с опекаемым и детьми	Многодетные семьи	Кол-во семей воспитывающих детей-инвалидов
254		254		42	4	1	39	5
мальчики	девочки							
111	143							

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через использование эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.); заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Родители принимали участие в совместной деятельности с детьми: праздники «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т.д. прошли с непосредственным участием родителей. И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями. Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы: не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ; отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей; дефицит времени у родителей. Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад. Проведено три общих родительских собрания. В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, тематические по годовым задачам. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом. Родители оказывали посильную помощь в благоустройстве групповых помещений и территории МАДОУ.

В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями, посещающими ДОО.

Педагогами систематически проводится анкетирование родителей с целью сбора информации об удовлетворённости деятельностью МДОУ и информированности о воспитательно - образовательной работе МДОУ. Результаты анкетирования опроса получателей образовательных услуг показали, что 93 % родителей МДОУ удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы (материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО)

Материально-технические условия работы.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году и к осенне-зимнему сезону положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. В течение 2018-2019 учебного года отремонтирована групповая прогулочная веранда группы раннего возраста, произведен косметический ремонт групповых помещений, уличных веранд и площадок. Установлены двери на пищевом и медицинском блоках, в группе «Зайчата» и «Росинка».

Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

Приобретены игрушки для всех групп и физкультурное оборудование для физкультурного зала; канцелярские товары для ведения образовательной деятельности; орг. техника на все группы: ноутбуки (12 шт.), принтеры (5 шт.), ламинатор, проектор, флипчарты (9шт), методическая литература и пособия для учебного процесса, набор кукол для театра (15 шт.) в музыкальный зал; покрывала на подготовительную группу 26 шт., сантехника (смесители) в умывальные комнаты, сплит системы на кухни и в групповые помещения, электротовары, на пищеблок мармитные плиты и холодильник, кружки для детей (200шт). Осуществлена подписка периодической печати на 2 полугодие 2019г. В филиале (Орлрво – Кубанской) ведется ремонт группового помещения, замена окон и дверей, линолиума.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

1.10. Задачи на следующий период:

Исходя из анализа проведенной работы за 2018-2019 учебный год, решено поставить следующие задачи работы на 2019-2020 учебный год:

1. Повысить уровень интеллектуального развития дошкольников через современные формы организации работы по ФЭМП.
2. Развивать детскую инициативу и самостоятельность через РППС в ДОУ.
3. Повысить уровень физического развития и здоровья детей через внедрение

здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

На основании выводов и результатов анализа работы МАДОУ за прошедший отчетный период определены цели и задачи на 2019-2020 периоды.

Цель работы: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Повысить уровень интеллектуального развития дошкольников через современные формы организации работы по ФЭМП.

2. Развивать детскую инициативу и самостоятельность через РППС в ДОУ.

3. Повысить уровень физического развития и здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

I. План работы на период с 1 июня 2019 года по 1 июня 2020 года

№ п/п	Мероприятия, направленные на решение поставленных задач	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
1.1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Детынченко О. А., старший воспитатель, Решетняк Е. А., старший воспитатель, Донец Т. Э., муз.руководитель, Херимян Д. И., муз.руководитель, Политыко Н. М., учитель – логопед, Богдан О. И., учитель – логопед, Кравченко Е. Е., учитель – дефектолог, Жердева О. В., педагог - психолог, Кулешова С. В., воспитатель, Волгина С. А., воспитатель,	В течение года	Попова Т. П., зам. зав., Решетняк Е. А., Детынченко О. А., старшие воспитатели

	Швед О. В., воспитатель, Сердюк Н. В., воспитатель, Бирюк И. А., воспитатель, Сизонец О. М., воспитатель, Костенко И. Н., воспитатель, Бабенко с. В., воспитатель, Седая О. С., воспитатель, Мельник М. А., воспитатель Липенина Л. К., воспитатель		
1.2.	Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников: - на высшую квалификационную категорию: Швед О. В., воспитатель; Мельник М. А., воспитатель; на I квалификационную категорию: Велян С. Э., муз.руководитель; - на соответствие занимаемой должности: Херимян Д. И., муз.руководитель; Рупп Л. А., воспитатель	В течени е года	Попова Т. П., зам. заведующей, Решетняк Е. А., Детынченко О. А., старшие воспитатели
1.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства: -РМО старших воспитателей (ст. воспитатели:Решетняк Е.А, Детынченко О.А.) - РМО воспитателей групп раннего возраста (воспитатели: Седая О.С., Ковалёва М.А.); - РМО воспитателей групп детей младшего возраста (воспитатели:Сизонец О.М., Слынько А.В.); -РМО воспитателей групп детей среднего возраста (воспитатели:Швед О.В., Донец Н.В.); -РМО воспитателей групп детей старшего возраста(воспитатели:Сердюк Н.В., Черевко А.А.);	В течени е года	Попова Т. П., зам. зав., Решетняк Е. А., Детынченко О. А., старшие воспитатели

	-РМО воспитателей подготовительных групп (воспитатели: Мельник М.А., Романенко А.Г.); - РМО учителей –логопедов, учителей-дефектологов (учителя логопеды: Богдан О.И., Политыко Н.М., учитель-дефектолог: Кравченко Е.Е.); -РМО педагогов психологов (педагог-психолог: Жердева О.В.); -РМО музыкальных руководителей (муз.руководители: Донец Т.Э., Херимян Д.И., Велян С.Э.); -РМО инструкторов по ФК (инструктор ФК); -РМО воспитателей групп компенсирующей направленности (воспитатели: Костенко И.Н., Бабенко С.В., Сергань С.В, Матюшко М.В., Волгина С.А., Кулешова С.В.)		
1.4.	Самообразование педагогов (по отдельному плану работы по самообразованию педагогов ДОО (приложение № 1)		Попова Т. П., зам. зав., Решетняк Е. А., Детынченко О. А., Ст.воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Подготовка и проведение педагогических советов			
2.1.1.	Педагогический совет №1 «Об итогах летней оздоровительной компании» 1.О выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Об итогах августовской конференции. 3.Об итогах летней оздоровительной компании. 4.Презентация деятельности с детьми в летний период по теме «Формирование навыков здорового образа жизни». 5. Решение педагогического совета.	Август 2019г	Попова Т. П., зам. завед. Решетняк Е.А., Детынченко О.А., Ст.воспитатели
2.1.2.	Педагогический совет № 2 «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО».	ноябрь 2019г	Попова Т. П., зам. завед., Решетняк Е. А., Детынченко О.А.,

	1. О выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Об актуальности математического развития в детском саду . 3. «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений». 4. Из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП». 5. Об итогах тематической проверки «Состояние ФЭМП у дошкольников » 6. О развитии у дошкольников элементарных математических представлений посредством интеллектуальных игр (из опыта работы Кравченко Е.Е.). 7. О современных требованиях к математическому развитию детей дошкольного возраста. 8 Решение педагогического совета.		Ст. воспитатели
2.1.3.	Педагогический совет №3 «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста». 1 О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. О создании условий в ДОУ для удовлетворения детской инициативы и самостоятельности. 3. Деловая игра «Знатоки РППС». 4. Презентация педагогами РППС «Аукцион педагогических идей». 5. Решение педагогического совета.	февраль 2020г.	Попова Т. П., зам. завед., Решетняк Е. А., Детынченко О.А., Ст. воспитатели
2.1.4.	Педагогический совет №4 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Об актуальности проблемы физического развития и	Апрель 2020г	Попова Т. П., зам. зав., Решетняк Е. А., Детынченко О. А., старшие воспитатели

	здоровьесбережения детей дошкольного возраста. 3. О современных образовательныхтехнологиях для физического развития дошкольников. 4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности». 5. Отчет о самообследовании МАДОУ. 6. Решение педагогического совета.		
2.1.5.	Педагогический совет №5 «Итоги работы за 2019-2020гг и перспективы на будущее». 1.Об итогах выполнения годового плана за 2019-2020 год. 2.Об анализе трудностей и достижений педагогического коллектива в 2019-2020 году.Достижения. Проблемы. Трудности. 3. Об анализе повышения профессиональной компетентности педагогов. 4. О результатах анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО». 5.Об основных направлениях (задачах) на следующий год. (Ж. «Старший воспитатель» №5-2019г,с.36) 6.О рассмотрении: -образовательных программ (ООП и АООП) дошкольного образования на период 2019-2020гг. -годового плана работы ДОУ на 2019-2020г.; -графика аттестациипедагогов на период 2019-2020гг. 7.Об утверждении: - циклограмм деятельности педагогов; -форм перспективных и календарных планов педагогов ДОУ. - годовых планов специалистов;	Май 2020г	Попова Т. П., зам. зав., Решетняк Е. А., Детынченко О. А., старшие воспитатели

	- модели недели; - формы написания модели дня.		
2.2. Работа творческих групп			
2.2.1.	Заседание творческой группы по плану Заседания по подготовке праздников, конкурсов, оформлению.	В течение года	Донец Т. Э., Херимян Д. И., Велян С. Э., Богдан О. И., Политыко Н. М., Волгина С. А., Седая О. С., Донец Н. В.
2.2.2	Заседание рабочей группы: - По проведению самообследования (3 заседания) - По разработке ООП и АООП (3 заседания)	февраль -май 2020г март-май 2020г	Цыгикало А. П., Попова Т. П., Кубак Т. А., Детынченко О.А., Решетняк Е. А., Швед О. В., Бирюк И. А., Седая О. С., Кравченко Е. Е. Цыгикало А. П., Попова Т. П., Детынченко О.А., Решетняк Е. А., Волгина С. А., Политыко Н. М., Богдан О. И., Кравченко Е. Е., Жердева О. В., Романенко А. Г., Велян С. Э.
2.3. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума			
2.3.1.	Организация скрининговых обследований детей раннего возраста и вновь прибывших детей дошкольного возраста	Сентябрь В течение года	Педагог психолог Жердева О. В., воспитатели групп
2.3.2.	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума (по отдельному плану)	в течение года	Попова Т.П., зам. зав., Политыко Н. М., Богдан О. И. учителя - логопеды, Жердева О. В. педагог–психолог, воспитатели
2.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового			

<i>педагогического опыта</i>			
2.4.1.	Изучение педагогического опыта: «Телесно - ориентированная терапия, как средство снятия эмоционального напряжения детей дошкольного возраста»		Жердева О. В., педагог - психолог
2.4.2.	Обобщение педагогического опыта: 1. «Развитие музыкальности через песенное творчество» 2. «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников» 3. «Развитие креативного мышления у дошкольников через конструирование из разных материалов» 4. «Формирование нравственно – трудовых качеств дошкольников через ознакомление их с трудом взрослых» 5. «Музыкально – ритмическая и танцевальная деятельность, как способ развития творческих способностей дошкольников» 6. «Детское экспериментирование, как метод познавательного развития дошкольников» 7. «Развитие творческих способностей дошкольников в процесс формирования навыков ручного труда» 8. «Развитие познавательных способностей у детей с ТНР в играх по обучению грамоте»		Велян С. Э., муз.рук. Богдан О. И., учитель – логопед Кулешова С. В., воспитатель Бабенко С. В., воспитатель Херимян Д. И., муз.рук. Сергань С. В., воспитатель Волгина С. А., воспитатель Политыко Н. М., учитель - логопед
2.4.3.	Распространение передового педагогического опыта: 1.«Приобщение к народной культуре Кубани детей старшего дошкольного возраста декоративно –прикладного искусства»		Мельник М. А., воспитатель Матюшко М. В., воспитатель

	2.«Гендерный подход в воспитании и развитии дошкольников» 3.«Развитие самостоятельной музыкальной деятельности детей посредством музыкально – дидактических игр и упражнений» 4.«Формирование логического мышления средствами упражнений и дидактических игр»		Донец Т. Э., муз.рук. Кравченко Е. Е., учитель - дефектолог
2.5. Конкурсы и смотры			
2.5.1.	Смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок с детьми в летний период	июль	старший воспитатель, воспитатели групп
2.5.2.	Смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.5.3.	Смотр-конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя сказка»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.5.4.	Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии «Разукрасим мир стихами»	март	старший воспитатель, воспитатели групп
2.5.5.	Смотр-конкурс «Уголок познавательного развития в группах ДОУ»	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
2.6. Консультации			

2.6.1.	1. Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» 2. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста». 3. Дидактический потенциал народных подвижных игр. 4. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности. 4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой. 5. Организация РППС для физического развития детей. 7. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя. 8. Закаливающие процедуры в теплое время года. 9. Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ. Работа с родителями в адаптационный период.	Июнь - август	Детынченко О. А. Липенина Л.К. Бабенко С.В Сердюк Н.В. Липенина Л.К. Матюшко М.В. Решетняк Е. А. м/сестра Бережная Н.П. Жердева О. В., педагог – психолог)
2.6.2.	Подготовка документов к аттестации в режиме электронного документооборота.	сентябрь	Решетняк Е. А., старший воспитатель
2.6.3.	Дидактическая игра как средство интеллектуального развития.	сентябрь	Кравченко Е.Е
2.6.4.	Использование занимательного материала на занятиях по ФЭМП.	октябрь	Сергань С.В.
2.6.5.	Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферу детей.	октябрь	Жердева О.В.
2.6.6.	Организация РППС для совместной образовательной деятельности ребенка и взрослого. Организация РППС в	ноябрь	Волгина С.А

	группах детского сада.		
2.6.7.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой».	ноябрь	Политыко Н.М.
2.6.8	Роль музыки на занятии по развитию речи.	декабрь	Донец Т.Э.
2.6.9	Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. (журнал «Справочник ст. восп» №9 2017г)	декабрь	Сердюк Н.В.
2.6.10.	Особенности игры на разных возрастных этапах. Развитие игровых умений у детей младшей и средней групп.	январь	Донец Н.В. Сизонец О.М.
2.6.11	Методы борьбы с детской истерикой	январь	Жердева О.В.
2.6.12.	Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО.	февраль	инструктор по ФК
2.6.13.	Причины и виды отклонений в речевом развитии дошкольников.	март	Богдан О.И.
2.6.14.	Подвижные и спортивные упражнения на прогулке.	апрель	инструктор по ФК
5.5. Семинары, семинары практикумы			
2.7.1.	Семинар-практикум Совершенствование мастерства педагогов в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений.	октябрь	Решетняк Е.А. Мельник М.А.
2.7.2.	Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача».	апрель	Детынченко О.А. Инструктор по ФК Липенина Л. К.
5.6. Открытые мероприятия			
2.8.1	СИОС по ФЭМП в группе средняя старшая подготовительная	октябрь	Романенко А.Г. Сердюк Н.В. Кулешова С.В.

2.8.2	СИОС по физическому воспитанию на воздухе в подготовительной группе. Организация подвижных игр на прогулке: младшей группе в старшей ТНР	май	Бабенко С.В. Бочкарь В.Г. Сергань С.В.
<i>5.7. Апробация и внедрение инновационных технологий</i>			
2.9.1.	Технология «Квест»	В течение года	Детынченко О.А. Решетняк Е.А.
<i>5.8. Участие в инновационной деятельности</i>			
2.10. 1.	Открытие инновационной площадки	сентябрь	Зам.завед. ст. воспитат
<i>5.9. Оснащение методического кабинета</i>			
2.11. 1	Систематизация материала по направлениям: - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие	октябрь ноябрь январь февраль	Решетняк Е.А. Детынченко О.А. ст. воспитатель.
2.11. 2.	Приобретение демонстрационных картин в методический кабинет		ст. воспитатели
6. Контрольная деятельность			
<i>3.1. Оперативный контроль</i>			
3.1.1.	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. Выполнение режима в группах. Календарное планирование работы с детьми Организация наблюдений в природе. Организация игровой деятельности.	июнь	Заведующая Зам.завед. ст. воспитатель воспитатели
3.1.2	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Соблюдение питьевого режима в	июль	Заведующая Зам.завед. ст. воспитатель

	соответствии с гигиеническими требованиями. Выполнение режима в группах. Календарное планирование работы с детьми Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Организация игровой деятельности на прогулке		воспитатели
3.1.3	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. Выполнение режима в группах. Календарное планирование работы с детьми. Организация игровой деятельности на прогулке. Сформированность у детей навыков самообслуживания.	август	Заведующая Зам.завед. ст. воспитатель воспитатели
3.1.4	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима в группах. Подготовка к родительским собраниям. Календарное планирование ВОП работы с детьми.	сентябрь	Заведующая Зам.завед. ст. воспитатель воспитатели
3.1.5	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Организация игровой деятельности на прогулке. Подготовка к осенним развлечениям.	октябрь	Заведующая Зам.завед. ст. воспитатель воспитатели
3.1.6	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного	ноябрь	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель воспитатели

	возраста».		
3.1.7	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Подготовка педагогов к СИОС. Организация двигательного режима в течение дня. Ведение документации педагогами. Подготовка к Новогодним утренникам.	декабрь	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель воспитатели
3.1.8	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДООУ Организация питания в детском саду. Подготовка педагогов к рабочему дню.	январь	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель воспитатели
3.1.9.	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Работа с детьми в уголке природы. Подготовка к развлечению 8 Марта.	февраль	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель воспитатели
3.1.10.	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Планирование и организация итоговых мероприятий с детьми. Подготовка к педсовету.	март	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель воспитатели
3.1.11	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Наличие материалов и оборудования для реализации физического развития в группе. Выполнение режима дня. Календарное планирование ВОП работы с детьми.	апрель	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель воспитатели
3.1.12	Санитарное состояние групповых помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Подготовка к родительским	май	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель воспитатели

	собраниям.Подготовка педагогов к итоговому педсовету. Переход на летний режим работы.		
<i>3.2. Тематические проверки</i>			
3.2.1.	Тема проверки «Развитие элементарных математических представлений»	ноябр ь	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель
<i>3.3.Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста</i>			
3.3.1.	Организация и проведение индивидуального учёта освоения воспитанниками образовательных программ	апрель	ст.воспитател и воспитатели
3.3.2.	Наблюдение в режимных моментах, беседы, прогулки Анализ продуктов детской деятельности	в течение года	воспитатели психолог
7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями			
<i>4.1. Общие родительские собрания</i>			
4.1.1.	Общее родительское собрание «На пороге нового учебного года».	сентябрь	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель
4.1.2.	Общее родительское собрание«Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»	март	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель
4.1.3	Общее родительское собрание «Наши достижения и успехи».	апрель	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель
	Родительские собрания в группах раннего возраста на тему «Адаптация ребёнка к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог воспитатели
<i>4.2. Семинары</i>			
4.2.1.	«Психологические условия адаптации ребенка к школе».	апрель	педагог-психолог
<i>4.3. Практикумы</i>			
4.3.1.	«Красивая осанка-залог	март	Инструктор ФК

	здоровья».		
<i>4.4. Мастер-класс</i>			
4.4.1.	«Математический каламбур» (старшие и подготовительные группы)	октябрь	воспитатели
<i>7.5. Круглые столы</i>			
4.5.1.	«Готовимся к школе вместе». (подготовительные группы)	апрель	Заведующая Зам.завед. ст.воспитатель учителя СОШ №3, СОШ №9
<i>7.6. Анкетирование</i>			
4.6.1.	Анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе ДОУ». (Изучение потребностей родителей в образовательных услугах). Анкетирование родителей выпускных групп «Как вы оцениваете работу педагогов детского сада».	Октябрь май	ст.воспитатель воспитатели
<i>7.7. Консультации</i>			
4.7.1.	Роль дидактических игр в процессе формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.	октябрь	воспитатели
4.7.2.	Об организации игровой среды в условиях семьи.	январь	воспитатели
4.7.3.	Подвижные игры как средство физического развития детей.	март	воспитатели, инструктор по ФК
<i>7.8. Совместное творчество детей, родителей и педагогов</i>			
4.8.1.	<u>Выставка рисунков:</u> -«Летнее настроение» -«Вот и осень наступила»! -«Зимняя сказка» - «Защитники Отечества» - Тайны Космоса -Фотовыставка «Мамочка моя – звездочка моя!» <u>Конкурс семейных</u>	Июнь Октябрь декабрь февраль апрель ноябрь сентябрь	воспитатели

	<u>творческих работ из природного материала: «Осенний калейдоскоп».</u> <u>Смотр конкурс: «Оформление группы к новому году».</u>	декабрь	
<i>7.9. Информированность родителей на информационных стендах, официальном сайте детского сада</i>			
4.9.1.	Как помочь ребёнку адаптироваться к новым условиям в детском саду Закаливание детей летом. Питание ребенка летом.	июнь	Воспитатели
4.9.2.	Безопасность на воде. День семьи, любви и верности.	июль	Воспитатели
4.9.3.	Игры с песком и водой. Яблочный спас.	август	Воспитатели
4.9.4.	Математика – это интересно. Наказание или поощрение.	сентябрь	Воспитатели
4.9.5.	Профилактика гриппа и ОРВИ. Как одевать детей в осенний период.	октябрь	Воспитатели
4.9.6.	Роль развивающих игр в жизни дошкольника. Детские инфекции.	ноябрь	Воспитатели
4.9.7.	Как развивать детскую инициативу. Как организовать безопасный досуг ребенка в зимние каникулы.	декабрь	Воспитатели
4.9.8.	Рождество в народных традициях.	январь	Воспитатели
4.9.10	Я и дома и в саду с физкультурой дружу. День защитника Отечества. Широкая масленица.	февраль	Воспитатели
4.9.11	Подвижные игры - залог здоровья. «Пристигни самое дорогое».	март	Воспитатели
4.9.12.	Детям о космосе. Как приучить ребенка к книге.	апрель	Воспитатели

4.9.13.	Что рассказать дошкольникам о Великой отечественной войне. До свиданья, детский сад!	май	Воспитатели
<i>7.10. Преемственность в работе со школой и другими организациями</i> <i>Взаимодействие со школой.</i> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
4.10.1.	Организации экскурсии в школу «Первый звонок».	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя
4.10.2.	Посещение воспитателями открытых уроков первых классов.	октябрь	Воспитатели подготовительных групп
4.10.3.	Открытый показ СИОС для учителей начальных классов.	март	Воспитатели подготовительных групп
4.10.4.	Экскурсия выходного дня. Посещение районной детской библиотеки.	февраль	Воспитатели родители
4.10.5.	Посещение спортивного комплекса «Витязь».	март	Воспитатели подготовительных старших
4.10.6.	Анализ успеваемости учеников по итогам года.	апрель	Педагог-психолог, учителя
8. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Развитие и укрепление материальной базы: Косметический ремонт: -групповых -теневого навеса Капитальный ремонт: -кровля; -крыльцо здания. Покраска фасада.	Июнь	Заведующая завхоз
5.2.	Приобрести: - посуда на пищеблок; -кружки на группы; -осветительные приборы; -унитазы.	В течение года	

5.3.	Оснащение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды		
5.3.1.	Приобретение для оснащения педагогического процесса: - канцелярские товары, - учебные пособия для компенсирующих групп и средней группы - оформить подписку на периодические издания. - счетный и демонстрационный материал - развивающие игры: «Палочки Кьюзинера», «Танграмм», игры Воскобовича, Блоки Дьенеша, Игры Кайе.	Июль июнь В течение года	Заведующая завхоз

План работы по самообразованию педагогов

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Дата отчета
1	Детынченко О.А.	Мотивация детей к деятельности.	Консультация	ноябрь
2	Решетняк Е. А.	Развитие у детей основы рефлексии к своей деятельности.	Консультация	ноябрь
3	Жердева О. В.	Методы работы с гиперактивными детьми.	Семинар для педагогов	март
4	Донец Т. Э.	Классическая музыка, как средство развития музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	Картотека композиторов, аудио материал для слушания	декабрь
5	Велян С. Э.	Фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.	Консультация	ноябрь
6	Херимян Д. И.	Музыкально – игровая деятельность – как средство повышения речевой активности детей раннего возраста.	Мастер - класс	январь
7	Липенина Л. К.	Подвижные игры, как средство развития физических качеств.	Проект	апрель
8	Политыко Н. М.	Зрительная гимнастика, как одно из условий педагогической работы по охране зрения дошкольников.	Картотека гимнастик	апрель
9	Богдан О. И.	Формы дизартрии у детей дошкольного возраста	Консультация для	март

		и направления работы.	педагогов	
10	Кравченко Е. Е.	Развитие фонематического слуха у детей с ЗПР.	Консультация «Звуки надо слышать»	
11	Костенко И. Н.	Воспитание детей с ЗПР посредством трудовой деятельности.	Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье»	апрель
12	Бабенко С. В.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Консультация	май
13	Сергань С. В.	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.	Консультация	апрель
14	Волгина С. А.	Развитие памяти у детей с общим недоразвитием речи.	Консультация	Апрель
15	Кулешова С. В.	Знакомство с народно – прикладным творчеством как средство патриотического воспитания.	Проект «Россия мастеровая»	февраль
16	Матюшко М. В.	Воспитание целеустремленности у воспитанников ДОУ.	Консультация	апрель
17	Донец Н. В.	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста.	Методические рекомендации	март
18	Черевко А. А.	Развитие форм общения у дошкольников.	Консультация	февраль
19	Слынько А. В.	Развитие креативности у детей младшего дошкольного возраста.	Консультация для родителей	май
20	Бирюк И. А.	Развитие памяти у детей раннего возраста средствами дидактического материала.	Методические рекомендации	

21	Седая О. С.	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры.	Консультация	
22	Ковалева М. А.	Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования.	Мастер - класс	
23	Швед О. В.	Роль игры в развитии речи дошкольников.	Консультация для родителей. Картотека игр.	
24	Романенко А. Г.	Творческое рассказывание в детском саду.	Консультация	
25	Бочкарь В. Г.	Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста.	Методические рекомендации.	
26	Сизонец О. М.	Формирование коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста.	Консультация	
27	Мельник М. А.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.	Проект «Цветы – часы»	Март
28	Сердюк Н. В.	Воспитание доброты у дошкольников.	Консультация «О воспитании доброты в детях»	
29	Рупп Л. А.	Развитие сенсорных способностей дошкольников.	Консультация	
30	Хлебко О. В.	Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников.	Консультация	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Солнышко»

«Согласован»
педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
протокол от 28.05.2019г. № 1

**Годовой план
педагога-психолога
на период 2019-2020гг.**

педагог-психолог: Жердева О.В.

ст. Староминская
2019г.

Цель:

- Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
- Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
- Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Разработка и реализация групповых профилактических и коррекционно-развивающих программ.
- Подбор психологической литературы для самообразования родителей.

Диагностическая работа					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы	- Наблюдение - Беседы -Тестирование	Дети	В течении года	По запросу
2.	Наблюдение адаптационного процесса детей к ДОО	- Наблюдение за детьми - Анализ карт адаптации	Дети	июнь-сентябрь	
3.	Выявление детей «группы риска».	- Наблюдение за детьми - Анализ карт адаптации	Дети	сентябрь-ноябрь	Оформление карт психолого-педагогического сопровождения развития детей «группы риска»
			Педагоги Родители		
4.	Изучить психологическую готовность к обучению в школе диагностическая методика «Беседа Нежной»	Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению	Дети 6-7 лет	сентябрь-апрель	
5.	Диагностика эмоционального	Исследование уровня тревожности,	Дети 2,5 -7 лет	В течении года	По запросу

	состояния детей	страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функции и т.д.			
6.	Изучить уровень развития познавательной деятельности ребёнка	Экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети 3-7 лет	В течение года	
7.	Углубленная диагностика детей, представляемых на ПМПК.	Экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети средних групп	январь-февраль	

Консультативная работа

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	- Индивидуальные и групповые консультации по запросу - Консультации по результатам диагностических обследований	Родители Педагоги	В течении года	по запросу

2.	Оказание профессиональной помощи воспитателям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы	Консультация для педагогов «Методы борьбы с детскими истериками»	Педагоги	январь	
3.	Оказание профессиональной помощи воспитателям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы	Групповая консультация с педагогами старших и подготовительных групп по результатам диагностики познавательной сферы.	Педагоги	март-апрель	
4.	Оказание профессиональной помощи родителям в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	- Консультация: «Психологические и физиологические особенности раннего возраста и значение семейного воспитания в становлении личности ребёнка»	Родители	сентябрь	
5.	Оказание профессиональной помощи родителям в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Консультация: «Мой ребёнок первоклассник».	Родители	апрель	

6.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОО	- Наблюдение	Все группы	В течении года	
Развивающая и коррекционная работа					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	Повышать уровень развития познавательной сферы детей старших групп	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в старших группах по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой	Дети 4-5 лет	в течение года 2 раз в неделю	программа «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой
2.	Развитие познавательной, коммуникативной, личностной, волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной, коммуникативной, личностной, волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп	Дети 6-7 лет	октябрь-апрель 2 раза в неделю	Психологические занятия с детьми 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова
4.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	Дети всех возрастных групп	в течении года	По поступлению запросов

5.	Тренинговые занятия по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности	Развитие стрессоустойчивости	педагогический состав	В течении года	По запросу администрации, педагогов
Методическая и просветительская работа					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	Выступление и участие на педсоветах и совещаниях ДОО	-Особенности психического развития детей всех возрастных групп; - Анализ проведенной работы с выпускниками ДОО: уровень готовности к школьному обучению, мотивационной готовности - Аналитический отчет по выполненной работе за 2018-2019 год	Педагоги	В течении года апрель-май май	По плану работы ДОО
2.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и	По запросам	Родители Педагоги	В течении года	

	обучения детей				
3.	Повышение и развитие профессиональной и психологической компетенции педагогов	Семинар: «Как дети реагируют на Ваши негативные эмоции»	Педагоги	октябрь	
4.	Повышение и развитие профессиональной и психологической компетенции педагогов	Тренинг: «Саморегуляция» Занятие № 1	Педагоги	ноябрь	
5.	Повышение и развитие профессиональной и психологической компетенции педагогов	Тренинг: «Саморегуляция» Занятие № 2	Педагоги	декабрь	
6.	Повышение и развитие профессиональной и психологической компетенции педагогов	Тренинг: «Саморегуляция» Занятие № 3	Педагоги	январь	
7.	Информирование о психологической готовности ребенка к обучению в школе	Родительские собрания «Психологические условия адаптации ребенка к школе».	Родители	февраль-май	По запросу
Экспертная деятельность					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание

1.	Повышение профессиональной компетентности	Проведение и участие в методических объединениях педагогов-психологов ДОО района	Педагоги-психологи	В течение года	По плану работы метод.объединения
2.	Участие в ПМПк с целью определения маршрута обучения дошкольников			январь-апрель	В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, взрослые	В течение года	
4.	Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми	Присутствие и участие на занятиях педагогов	Дети, педагоги	В течение года	
5.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	- Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги, родители	В течение года	
6.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОО.	Дети, педагоги, родители	В течение года	

7.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	Дети, педагоги, родители	В течение года	
8.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОО	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	май	Предоставление анализа работы администрации ДОО
9.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	май-июнь и в течение года	Предоставление документации администрации ДОО по требованию

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко»

«Согласован»
педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
протокол от 28.05.2019г. № 1

**Годовой план
группы компенсирующей направленности
для детей ТНР старшего дошкольного возраста
(5-6лет)
на первый период 2019-20гг..**

Учитель-логопед: Богдан О.И.

Ст. Староминская

2019год

Месяц	недели	Содержание работы
июль	1-я неделя «Моя семья – моя крепость»	Цель: Автоматизация звука с. 1. Артикуляционная гимнастика для жевательно-артикуляторных мышц. 2. Пальчиковая гимнастика «Стрекоза» 3. Дыхательная гимнастика «Насос» 4. Подвижная игра «Насос» 5. Совместное участие с воспитателем в режимных моментах.
июль	2-я неделя «Занимательные игры»	Цель: Автоматизация звука с 1. Артикуляционная гимнастика для губ. 2. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 3. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу» 4. Подвижная игра «Гуси» 5. Совместное участие с воспитателем в режимных моментах.
июль	3-я неделя «Экологическая неделя»	Цель: Автоматизация звука ш 1. Артикуляционная гимнастика для мышц шеи 2. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 3. Дыхательная гимнастика «Дыхание» 4. Подвижная игра «Тишина» 5. Совместное участие с воспитателем в режимных моментах
июль	4-я неделя «Мир природы»	Цель: Автоматизация звука ш. 1. Артикуляционная гимнастика для мимико-артикуляторных мышц 2. Пальчиковая гимнастика «Цветы» 3. Дыхательная гимнастика «Ветер» 4. Подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке» 5. Совместное участие с воспитателем в режимных моментах.
июль	5-я неделя «Счастливое детство мое»	Цель: Автоматизация звука ш. 1. Артикуляционная гимнастика для мышц плечевого пояса. 2. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 3. Дыхательная гимнастика «Ёжик» 4. Подвижная игра «Поезд» 5. Совместное участие с воспитателем в режимных моментах.
август	1-я неделя	Цель: Автоматизация звука з

	«Неделя доброты»	1. Артикуляционная гимнастика мышц зева и глотки 2. Пальчиковая гимнастика «Семья» 3. Дыхательная гимнастика «Петух» 4. Подвижная игра «Цветы и пчелки» 5. Совместное участие с воспитателем в режимных моментах.
--	------------------	---

Работа с воспитателями

Месяц	Недели	Содержание работы
июль	1-2 недели	Консультация «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду».
июль	3-5 недели	Консультация «Фонематический слух-основа правильной речи»
август	1 неделя	Консультация «Что ты хочешь мне сказать?»

Работа с родителями

Месяц	Содержание работы
июль-август	Индивидуальные беседы, рекомендации по теме: «Ваш ребенок зачислен на логопедические занятия» Консультация: «Почему ребенок говорит неправильно?»

Работа с документацией	Составление планов на учебный год (годовой, перспективный)
Оснащение кабинета	Пополнить развивающими играми развивающую среду логопедического кабинета

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №15 «Солнышко»

«Согласован»
педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
протокол от 28.05.2019г. № 1

Годовой план

в группе компенсирующей направленности
для детей с ОНР старшего дошкольного возраста
(5-6 лет)
на второй период 2019-2020гг.

Учитель-логопед: Богдан О.И.

ст. Староминская
2019г

№	Содержание работы	Формы работы	период	Необходимые условия работы
1.	*Оформление документации *Разработка планов *Подготовка речевых карт	Работа с документами	До 30 сентября	Компьютер

Работа с детьми

2.	Обследование детей группы Диагностика и обследование: а) грамматический строй родного языка; б) обследование звукопроизношения; в) обследование словаря детей; г) обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции; д) состояние связной речи у детей; е) обследование фонематического слуха детей.	Беседа, набор диагностических материалов	До 30 сентября	Специальная литература
3.	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год. Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - Комплектование подгрупп по проявлению нарушений; - Планирование индивидуальной работы с детьми.	Графики, результаты диагностики Составление плана работы	Сентябрь Сентябрь	Тесты
4.	Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы(перспективный, календарный фронтальных и индивидуальных занятий) Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи. а) подготовительный этап - формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям: -развитие произвольного	План ежемесячный, еженедельный Индивидуальные занятия	До 30 сентября В течение года	Папки, файлы Методические разработки, картинный материал, пособия, картотеки.

	внимания и памяти, мыслительных операций, сравнения, вывод; - умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений.	Индивидуальные занятия	В течение года	Раскраски, карандаши, игры
	б) этап формирования произносительных умений и навыков: - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); - формировать умение отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).	Индивидуальные занятия	В течение года	Бумага, карандаши
	в) этап формирования коммуникативных умений и навыков: - формирование умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях, общениях. Фронтально-подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи	Занятия	В течение года	Конспекты, игры, демонстрационный материал

Взаимосвязь с родителями

5.	1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза. 2. Проведение консультативной помощи: «Ваш ребенок зачислен на логопедические занятия», «Как выполнять домашние задания логопеда?», «Как правильно выполнить артикуляционную гимнастику и закрепить поставленные звуки». 3. Проведение тематических родительских собраний:	Стенды, информационные уголки Собрание	В течение года Октябрь	
----	---	--	--------------------------------------	--

	-Ознакомление с планом работы на год, беседа по результатам обследования, характеристика речи детей;	Собрание	Декабрь	
	-Подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей, анкетирование;	Собрание	Апрель	
	-Подведение итогов работы за год, рекомендации на летний период.	Консультации	Октябрь, январь, апрель	Памятки, консультации, информация для уголков
	4.Консультация для родителей младших групп: -«Почему ребенок говорит неправильно» -«Профилактика речевых нарушений в условиях семьи» -«Обогащаем словарь детей» 5.Консультации для родителей старших групп: -«Артикуляционные упражнения для дошкольников» -«Дыхательные упражнения» -«Дружные пальчики»	Консультации	Сентябрь, ноябрь, февраль	Информация для уголков

Взаимодействие с педагогами

7.	Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции 1. Консультация «Формирование связной речи и развитие логического мышления». 2. Консультация: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста». Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.	Доклад	Ноябрь	Компьютер
		Доклад	Март	Компьютер

	Создание библиотеки коррекционной помощи.			
--	---	--	--	--

Повышение квалификации

8.	Изучение новинок методической литературы. Разработка новых методических пособий. Создание предметно-развивающей среды в логокабинете. Обобщение опыта в ДОУ.	В течение года
-----------	---	----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Солнышко»

«Согласован»
педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
протокол от 28.05.2019г. № 1

Годовой план группы компенсирующей направленности для детей ТНР старшего дошкольного возраста (6-7лет) на первый период 2019-20гг.

Учитель-логопед: Политыко Н.М

ст. Староминская
2019 г.

Работа с детьми.

Месяц	Неделя	Формы работы
Июль	1-я неделя «Моя семья – моя крепость»»	- Показ сказки «Сказка о глупом мышонке» - кукольный театр. - Упражнения для снятия напряжения воротниковой зоны «Вверх-вниз». - Самомассаж ладоней, фаланг, подушечек пальцев (упражнения «Грабельки», «Дети любят всех зверей», «Щелчки»). - Дидактическая игра «Земля, вода, воздух». Цель: закрепление знаний об окружающем мире, развитие внимания, памяти. - Настольная игра «Мозаика». Цель: развитие мелкой моторики, внимания, воображения.
	2-я неделя «Занимательные игры»»	- Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности. - Кинезиологические упражнения «Лезгинка», «Восьмёрка». - Массаж кистей рук (нетрадиционные приемы) - Упражнения для развития мимико-артикуляционных мышц. - Игры «Волшебные картинки». (по точкам) Цель: развитие мелкой моторики рук. - Настольная игра «Вагончики». Цель: развитие фонематического слуха, внимания.
	3-я неделя Экологическая неделя	- Беседа «Я выполняю правила безопасности на воде». - Веселые игры-эстафеты с использованием воды - Разучивание и инсценировка сказки «Теремок». Показ для детей средней группы. - Дыхательные упражнения «Летят мячи», «Волшебный пузырьёк». - Пальчиковая гимнастика «Юные спортсмены». - Упражнение на координацию «Машины».

		• Подвижная игра «Охотники и утки»». • Настольная игра «Домино». Цель: учить детей правильно раскладывать фишки в игре. • Игра «Волшебные палочки». • Цель: учить детей выкладывать узоры, рисунки, развивать мелкую моторику, память, воображение.
	4-я неделя Мир природы	• Музыкально – спортивный праздник «День Нептуна». • Дыхательное упражнение «Маятник, « Шину прокололи», «Задуй свечу». • Пальчиковая гимнастика «Ученые мартышки». • Упражнение на координацию «На лужайке». • Подвижная игра «Обезьяны и ловишка». • Дидактическая игра «Логика для почемучек». Цель: развитие логического мышления. • Работа в книжках раскрасках. Цель: продолжать учить детей штриховать, раскрашивать, не выходя за контур.
	5-я неделя Счастливое детство мое	• Развлечение «Волшебные мелки» - рисование на асфальте мелками. • Дыхательное упражнение «Дождевые капли», «Вертушки». • Пальчиковая гимнастика «Пчела». • Упражнение на координацию движения «Гусеница». • Подвижная игра «Хитрая лиса» • Дидактическая игра «Что было, что будет» Цель: логическое мышление • Работа в тетрадях №1 Цель: составление слов из набора букв.
Август	1-я неделя «Неделя доброты»	• Сочинение сказки детьми. • Дыхательное упражнение «Расту большой», «Веселое настроение». • Пальчиковая гимнастика «Паучок-ткач». • Упражнение на координацию «Ухо-нос». • Подвижная игра «Краски». • Логопедическая игра «Найди ударный слог». Цель: учить детей находить слова с ударением в начале, середине и конце слова.

		- Настольная игра «Цвет и форма». Цель: закрепление цвета и формы. - Игры с пазлами. Цель: учить детей составлять целое из частей.
--	--	--

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Консультации для воспитателей средних и подготовительных групп: «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста» «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада».	Июль Июль
2.	Консультация для воспитателей средней группы «Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр». (разучивание пальчиковой гимнастики)	Август

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Консультация «Готовим руку к письму».	Июль
2.	Индивидуальные консультации: «Организация и создание условий дома детям на период летне-оздоровительной работы».	Июль
3.	Рекомендации: - познакомить детей с произведениями детских писателей С.Я. Маршака, К.Д. Ушинского, А.Л. Барто, А.С. Пушкина, -проводить беседу о прочитанном, - обогащать словарь.	Август

Оснащение логопедического кабинета.

Подготовить пособия: - Изготовление офтольмотринажера «Птички». - Создать картотеку «Зрительная гимнастика». - Игры направленные на развитие фонематического слуха «Хоккей», «Снеговики».	Июль - август
---	---------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №15 «Солнышко»

«Согласован»
педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
протокол от 28.05.2019г. № 1

Годовой план

в группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР старшего дошкольного возраста
(6-7лет)
на второй период 2019-2020гг.

Учитель-логопед: Политыко Н.М.

ст. Староминская
2019г.

Цель и задачи учителя-логопеда на 2019 – 2020гг.

Цель - оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

- Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у дошкольников.
- Консультировать педагогов по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.
- Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей.
- Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников;
- Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;

Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:

- формирование правильного звукопроизношения;
- обогащение и развитие словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- формирование связной речи детей.

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Период	Необходимые условия исполнения
1.	Оформление документации Разработка планов Подготовка речевых карт	Работа с документацией.	До 20 сентября	Тетради, компьютер.
Работа с детьми				
2.	Обследование детей группы Диагностика и обследование: 1. Грамматический строй родного языка 2. Обследование звукопроизношения 3. Обследование словаря детей 4. Состояние связной речи у детей 5. Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции 6. Обследование фонематического слуха детей	Беседы, набор диагностических материалов.	До 20 сентября	Специальная литература.
3.	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год. Оформление документации: 1. Заполнение речевых карт. 2. Планы (перспективные, календарные, индивидуальных и фронтальных занятий). 3. Тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта и направление коррекционно-педагогической работы. 4. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями	Графики, результаты диагностики План ежемесячный, еженедельный.	Сентябрь До 20 сентября	 Папки, файлы
4.	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ <i>Коррекционно-развивающая</i>			

	<u>работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.</u> Индивидуальные занятия 1. Подготовительный этап: Формирование произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям. Развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, вывод. Умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений. 2. Этап формирования произносительных умений и навыков Постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений) Формировать умение отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков) 3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков Формирование умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях общения. Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматического строя речи. Фронтальные занятия по формированию звуковой культуры речи	Индивидуальные занятия.	В течении года.	Дидактический материал, картинки, пособия.
		Индивидуальные занятия.	В течении года.	Бумага, карандаши
		Индивидуальные занятия.	В течении года.	Раскраски, краски, карандаши
		Занятия.	В течении года.	
		Занятия.	В течении года	
5.	Оказание консультативной помощи. <i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ.</i> Профилактика нарушений письменной речи.	Приложение №1 Включаем во фронтальные	В течении года. В течении года.	

	Подведение итогов работы за учебный год –отчет о результатах коррекционной работы .			
--	--	--	--	--

Повышение квалификации.

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Изучение новинок методической литературы.	В течении года.
2.	Участие в заседаниях РМО учителей-логопедов.	
3.	Участие в проведении педагогических советов учреждения (консультации, семинары-практикумы, доклады).	
4.	Пополнение логопедического кабинета дидактическими играми и пособиями.	

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ.
2019-2020 г.**

№ п/п	Содержание работы	Группа	Сроки
1.	Информация на стенде: «Играем пальчиками и развиваем речь»	Ранний возраст	Сентябрь
2.	Консультация: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Средний возраст	Октябрь
3.	Консультация: «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Старший возраст	Ноябрь
4.	Консультация: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Ранний возраст	Декабрь
5.	Информация на стенд: «Роль артикуляционной гимнастики в правильном произношении»	Средний возраст	Январь
6.	Информация на стенд: «Артикуляционные упражнения для дошкольников»	Старший возраст	Февраль
7.	Консультация «Обогащаем словарь детей».	Ранний возраст	Март
8.	Информация на стенд: «Занимательные прогулки для развития связной речи и не только...»	Средний возраст	Апрель
9.	Консультация для родителей: «Как подготовить ребенка к школе интеллектуально?»	Старший возраст	Май

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Педагоги	Сроки
1.	Консультация: «Игровые приёмы, используемые в работе с детьми»	Логогруппа	Октябрь
2.	Консультация: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ	Ноябрь
3.	Консультация: «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения»	Логогруппа	Декабрь
4.	Консультация: «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях»	Логогруппа	Январь
5.	Консультация: «Гимнастика для глаз»	Педагоги ДОУ	Февраль
6.	Консультация: Формирование лексико-грамматических средств языка.	Логогруппа	Март
7.	Консультация: Формирование глагольной лексики через дидактическую игру.	Логогруппа	Апрель
8.	Консультация: Особенности антонимии и синонимии у детей с ОНР.	Логогруппа	Май

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Солнышко»»

«Согласован»

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
протокол от 28.05.2019г №1

Годовой план по физическому воспитанию на первый период 2019-20гг.

Инструктор ФК: Липенина Л.К.

ст. Староминская
2019г.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Спортивные праздники

№	Дата	Мероприятия	Группы
1.	1 июня 2019г	«День защиты детей» Спортивно-музыкальный праздник	Все группы
2.	26 июня 2019г	«День Нептуна» Спортивно-музыкальный праздник	Все группы
3.	5 июля 2019г	«Моя дружная семья» Спортивный праздник	Все группы

Спортивные развлечения

№	Дата	Мероприятия	Группы
1.	22 июня 2019г.	«Спортландия»	Старшие и подготовительные группы
2.	28 июня 2019г.	«Дружные ребята»	Средние группы
3.	12 июля 2019г.	«Мой весёлый звонкий мяч»	Средние группы
4.	19 июля 2019г.	«Эстафеты на фитболах»	Старшие и подготовительные группы
5.	2 августа 2019г.	«Летние забавы»	Средние группы

6.	12 августа 2019г.	«Весёлы старты»	Старшие и подготовительные группы

Работа с педагогами

№	Содержание работы	Группы	Срок
1.	Консультации: «Как одевать ребенка летом» «Игры с ребёнком летом»	Все группы	Июнь
2.	«Здоровье начинается со стопы» «Контроль за осанкой»	Все группы	Июль
3.	«Значение гимнастики»	Все группы	Август

Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок
1.	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» Буклет «Спортивная форма на занятиях физической культуры» Памятка «Здравствуй лето»	Июнь
2.	Консультация «Развитие выносливости во время прогулки»	Июль
3.	Буклет «Спортивная форма на занятиях физической культуры» Памятка «Здравствуй лето»	Август

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №15 «Солнышко»»

«Согласован»
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
протокол от 28.05.2019г №1

**Годовой план
по физическому воспитанию
на второй период
2019-2020гг.**

Инструктор ФК: Липенина Л.К.

ст. Староминская
2019г.

Цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи ДООУ на 2019-2020 год

1. Повысить уровень интеллектуального развития дошкольников через современные формы организации работы по ФЭМП.
2. Развивать детскую инициативу и самостоятельность через РППС в ДООУ.
3. Повысить уровень физического развития и здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Цель физического развития: охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры

Задача для работы с педагогами на 2019-2020гг..

Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Задача для работы с семьей: Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Работа с педагогами ДООУ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация мониторинга	апрель	Инструктор по ФК.
2.	Заполнение «Паспортов здоровья».	Сентябрь Май	Мед.сестра Инструктор по ФК
3.	Деловая игра : «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС"	октябрь	Инструктор по ФК
4.	Консультация «Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми»	декабрь	Инструктор по ФК
5.	Консультация : «Значение системы физкультурных занятий и досугов в развитии у детей мотивации к здоровому образу жизни»	апрель	Инструктор по ФК
4	Консультации на тему: - «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников» - «Физкультурные упражнения и игры вне занятия» Информация на стенд: - «В поход всей семьей». - Оформить папку «Секреты здоровья» - «Семь упражнений для поясницы» - «Двигайтесь красиво»	В течение года.	Инструктор по ФК

Оздоровительные мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Соблюдение двигательного режима: спорт.игры и праздники	В течении года	Инструктор по ФК Мед.сестра ДОУ, воспитатели
2	Использование лампы Чижевского Ходьба по массажным дорожкам Самомассаж с использованием мячей «ежиков» Дыхательные упражнения	В течении года	Инструктор по ФК Мед.сестра ДОУ, воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.			
2.	Оформить в гр. Папки «Советы инструктора по ф.к.»	В течение года	Инструктор по ФК
3.	Консультации на тему: -«Много движений – много радости» - Двигательная активность как важнейшее средство формирования физического и психического здоровья дошкольников	Ноябрь Май	Инструктор по ФК
4.	Анкетирование : «Растим детей здоровыми»	февраль	Инструктор по ФК
5.	Рекомендации для родителей «Десять советов по укреплению физического здоровья детей» (ранний возраст и младший).	Сентябрь-ноябрь	Инструктор по ФК
6.	Консультации для родителей : «Совместные занятия спортом детей и родителей». Старший дошкольный возраст. «Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка». Старший	декабрь	Инструктор по ФК

	дошкольный возраст. «Совместные подвижные игры с ребенком» Младший дошкольный возраст.		
7.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей - «Профилактика плоскостопия у	февраль	
8.	<u>Информация на стенды:</u> ➤ Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период. ➤ Семейный спорт.средн.группы ➤ Выходные с пользой для здоровья (мл.ранний возраст.) ➤ Профилактика плоскостопия (младший дошкольный возраст) ➤ Спортивный уголок дома ➤ Закаливание детского организма.	Март Апрель	Инструктор по ФК
9.	Проведение итоговых занятий по физической культуре с приглашением родителей и воспитателей: - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	Март Апрель Май	Инструктор по ФК
10.	Совместные праздники с родителями: - Зимние игры - 23 февраля - Масленица - День победы	Январь Февраль Март Май	Инструктор по ФК Воспитатели групп Муз.руководитель
11.	Совместные мероприятия с родителями (Зимние игры на улице)	Январь- Февраль	Инструктор по ФК
12.	Выпуск памяток, буклетов. Серия памяток для родителей «Семейный выходной» «Пирамида здоровых продуктов» «Играем дома».	Октябрь Январь Март	Инструктор по фк

Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Отчет о проведении мониторинга	апрель	Воспитатели, инструктор
2.	Работа по оснащению педагогического процесса - пополнение кабинета новыми технологиями. - изготовление атрибутов к подвижным играм и игровым упражнениям, флажков для украшения физкультурного зала. - Приобретение физкультурного оборудования: тренажеров в спортивный зал.	в течение года	Инструктор по ФК
3.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Выступление на педсовете «Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников»	январь	
5.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Оформление информационных стендов	раз в квартал	Инструктор по ФК
7.	Работа по самообразованию на тему: «Подвижные игры с детьми 6-7лет, как средство физических качеств»	Сентябрь – ноябрь	Инструктор по ФК

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №15
«Солнышко»

«Согласован»
педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15
«Солнышко»
протокол от 28.05.2019. № 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЕЛЯН СИРАНУШ ЭДМОНДОВНЫ
НА ПЕРВЫЙ ПЕРИОД 2019 -20ГГ.**

ст. Староминская

2019г

Цель: Создать радостное настроение у детей

неделя	Название мероприятия	участники	ответственные
август			
2 неделя 06.08.2019	Развлечение «В морское путешествие отправимся друзья» Задачи: 1.Закрепить представления детей о жизни моря и его обитателях. 2.Совершенствовать способности у детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма.	Все группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп
4 неделя 19.08.2019	Праздник «Яблочный спас» Задачи: 1.Познакомить детей с русским, православным праздником. 2. Создать радостную атмосферу праздника	Все группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп
5неделя 27.08.2019	Праздник «По следам лета» Задачи: 1.Совершенствовать двигательные умения и навыки. 2. Развивать физические качества: силу, ловкость , быстроту, координацию движений.	младшая, средняя , подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15
«Солнышко»

«Согласован»
педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15
«Солнышко»
протокол от 28.05.2019. № 1

**Годовой план
музыкально-образовательной деятельности
на второй период 2019-2020гг..**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ВЕЛЯН СИРАНУШ ЭДМОНДОВНА**

ст. Староминская
2019г

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ
1. Годовые задачи:	
в течение года	1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре. 2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке. 3. Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический. 4. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера. 5. Совершенствовать певческие навыки. 6. Создавать условия для проявления эмоциональности. 7. Совершенствовать навыки движения под музыку. 8. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
2. Формы и методы работы музыкального руководителя:	
в течение года согласно сетке ОД в течение года	1. Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности. 2. Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах. 3. Проведение праздников, досугов и развлечений. 4. Индивидуальное воспитание и развитие. 5. Эстетическое воспитание и развитие. 6. Работа с воспитателями и специалистами: (консультации, медико-педагогические совещания, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.) 7. Работа с родителями: (консультации, родительские собрания, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.)
3. Организационно-методическая работа:	
в течение года сентябрь октябрь сентябрь . май в течение года в течение года	1. Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий. 2. Оформление необходимой рабочей документации, годовой план перспективный план календарный план 3. Диагностика музыкальных способностей детей 4. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.
4. Работа с педагогами:	

в течение года	1. Индивидуальные беседы с педагогами о роли воспитателя на музыкальных занятиях 2. Привлечение сотрудников ДОУ для участия в праздниках, досугах. 3. Использование рекомендаций логопедов, дефектологов и психологов в индивидуальном подходе к детям. 4. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок (совместно с логопедами и дефектологами). Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по взаимодействию. 5. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками. 6. Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (медико-педагогические совещания) 7. Обсудить проведение осенних утренников 8. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции. 9. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам. 10. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков. 11. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных празднику «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов. 12. Обсуждение сценария и подготовка к выпускному празднику.
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Консультации для педагогов: «Оформление музыкальных уголков в группах» «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников» «Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях» •Ознакомление с памяткой для родителей «Готовимся к новогодним праздникам» «Народные зимние праздники (святки,колядки) и их значение в детском саду» "Назначение музыкально–дидактических игр" «Музыкальные шумовые инструменты своими руками» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»
5. Работа с родителями:	

сентябрь октябрь ноябрь декабрь в течение года к праздникам	Консультации: 1. «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях» 2. «Музыка в жизни ребёнка», «Какую музыку должны слушать дети» «Занятия музыкальной деятельностью вне сада», 3. Изготовление папок передвижек для родителей. 4. "Одежда ребенка к новомуднему утреннику", анкетирование родителей. 5. Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д.																
8. Оснащение кабинета																	
в течении года	1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах. 2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками. 3. Пополнение учебно-методического комплекса: • новинки методической литературы; • пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, • шумовых и музыкальных инструментов; • пополнение консультаций для педагогов и родителей; 4. Пополнение учебно-дидактического комплекса: • новые игрушки для работы с детьми; • пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.); • новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей. • пошив костюмов. Консультации в папках передвижках, на информационных стендах Доу <table> <tr> <td>«О колыбельных песнях и их необходимости»</td><td>ранний и младший возраст</td></tr> <tr> <td>«Музыкатерапия как стимул для развития детей</td><td>ранний младший возраст</td></tr> <tr> <td>«Как охранять детский голос»</td><td>старший возраст</td></tr> <tr> <td>«Роль музыки в развитии ребёнка»</td><td>ранний младший возраст</td></tr> <tr> <td>«Причины отдать ребёнка в музыкальную школу»</td><td>старший возраст</td></tr> <tr> <td>«В мире звуков»</td><td>младший возраст</td></tr> <tr> <td>«Музыка и дети»</td><td>старший возраст</td></tr> </table> Праздники и развлечения <table> <tr> <td>Развлечение</td><td>«Солнышко и дождик»младшая группа</td></tr> </table>	«О колыбельных песнях и их необходимости»	ранний и младший возраст	«Музыкатерапия как стимул для развития детей	ранний младший возраст	«Как охранять детский голос»	старший возраст	«Роль музыки в развитии ребёнка»	ранний младший возраст	«Причины отдать ребёнка в музыкальную школу»	старший возраст	«В мире звуков»	младший возраст	«Музыка и дети»	старший возраст	Развлечение	«Солнышко и дождик»младшая группа
«О колыбельных песнях и их необходимости»	ранний и младший возраст																
«Музыкатерапия как стимул для развития детей	ранний младший возраст																
«Как охранять детский голос»	старший возраст																
«Роль музыки в развитии ребёнка»	ранний младший возраст																
«Причины отдать ребёнка в музыкальную школу»	старший возраст																
«В мире звуков»	младший возраст																
«Музыка и дети»	старший возраст																
Развлечение	«Солнышко и дождик»младшая группа																
Сентябрь ноябрь Декабрь Февраль Март Май																	
Сентябрь																	

Октябрь	Кукольный театр «Кот Барсик идёт в школу» средние, подг группы.
	Праздник «Осенняя ярмарка» все группы
	Развлечение «Осенняя прогулка» ясельная группа
Ноябрь	Развлечение «Золотая осень» средняя группа
	Развлечение «Осень в лесу» подг группа
	День матери Развлечение «Мама лучший друг» младшая группа
Декабрь	Праздник «Мама милая моя» средняя группа
	Праздник «Концерт для мам» подг группа
	Новый год
Январь	Праздник «Здравствуй ёлочка лесная» младшая группа
	Праздник «Новогодняя сказка» средняя группа
	Праздник «Новогодние чудеса» подг группа
Февраль	Зима
	Развлечение «Зимние забавы» младшая группа
	Досуг «Зимние игры» средняя группа
Март	Развлечение «Пришли святки запевай колядки»
	23 февраля
	ОД «Мы мальчишки малыши, мы солдаты хороши» младшая группа
Апрель	ОД «Наша армия» средняя группа
	Муз.-спортивное развлечение «Вперёд мальчишки» подг. группа
	Масленица Народный Праздник «Широкая Масленица» подг. группа
Май	8 Марта Праздник «Милой мамочке» младшая группа
	Праздник «Сегодня мамин день» средняя группа
	Праздник «Праздник наших мам» подг. группа
Май	1 апреля
	Развлечение «Улыбайтесь детвора» средняя группа
	Развлечение «Смейся с нами смейся как мы» подг. группа
Май	Космос ОД «Если очень захотеть, можно в космос полететь» средняя
	Развлечение «На ракете в космос» подг. группа
	9 мая ОД Великий День Победы младшая группа
Май	ОД «Флаг России» средняя группа
	Праздник «Дню Победы наш салют» подг. группа

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Солнышко»

«Согласован»

Педагогическим советом

МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

От 28.05.2019г. №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на первый период 2019 года музыкального руководителя Херимян Дианы Ильиничны

Ст. Староминская

Цель: Создание у детей атмосферы радости.

неделя	мероприятия	участники	ответственные
август			
2 неделя 06.08.2019	Праздник «В морское путешествие отправимся друзья» Задачи: 1. Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма. 2. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности, воспитывать настойчивость в достижении результата, создать радостное настроение детей во время праздника	Подготовительная группа Старшая группа	музыкальный руководитель, воспитатели
4 неделя 19.08.2019	Праздник «Яблочный спас» Задачи: 1. Познакомить детей с русским православным праздником «Яблочный спас». 2. Создать радостную атмосферу праздника. 3. Способствовать развитию двигательной активности детей.	Подготовительная группа Старшая группа	музыкальный руководитель, воспитатели

5 неделя 27.08.2019	Праздник «По следам лета!» Задачи: Воспитывать радостное и заботливое отношение к природе. Развивать двигательные творческие способности. Закреплять представления у детей о состоянии живой и неживой природы в конце лета, понимание детьми изменений природы летом.	средняя, старшая, подготовительная группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп
------------------------	--	---	---

План методической работы с педагогами

август	Консультация «Организуйте и поощряйте двигательные импровизации детей под музыку» Это развивает скоординированность и грациозность движений. «Пойте с детьми знакомые вам песни»
--------	--

План работы с родителями

август	Консультация «Музыкальное лето»
--------	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Солнышко»»

«СОГЛАСОВАН»
педагогическим советом МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
протокол №1 от 28.05.2019г

**Годовой план
музыкально-образовательной деятельности
на второй период 2019– 2020 гг.**

музыкальный руководитель: Херимян Д.И.

ст. Староминская
2019г

I.Организационная работа

Содержание	Сроки проведения
Изучение нормативно-правовых документов по музыкальному образованию.	в течение года
Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и развлечений.	в течение года
Разработать перспективный план работы по реализации образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГОС (по возрастам).	сентябрь
Составить циклограмму рабочего времени.	сентябрь
Разработать перспективный план по взаимодействию с педагогами, родителями.	сентябрь
Составить план проведения досугов и праздничных развлечений для дошкольников.	сентябрь
Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобрести необходимые диски, детские костюмы, атрибуты)	в течение года
Изучать методическую литературу по вопросам музыкального воспитания, использовать инновационные технологии в ОД.	в течение года
Участвовать в методическом совете ДОУ; методических объединениях музыкальных руководителей	В течение года.
Составить отчет о проделанной работе за год.	май

II. Работа с детьми

Содержание	Сроки проведения
Проведение музыкальной образовательной деятельности согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и расписанию.	Ежедневно.
Привлекать детей к участию в конкурсах, музыкальных фестивалях и т.д.	В течение года.
Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкального репертуара к праздникам и развлечениям ДОУ.	В течение года.
Организовывать праздники и развлечения согласно плану.	В течение года.

III. Работа с педагогами

Содержание	Сроки проведения
Подготовка консультации для педагогов по оснащению музыкальных и театральных уголков группы.	Начало года
Подобрать и записать комплексы музыкальных произведений для проведения утренней гимнастики и организации самостоятельной деятельности детей в группе.	Октябрь.
Привлекать воспитателей к обсуждению сценариев детских утренников согласно годовому плану.	В течение года.
Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей на праздничных утренниках.	В течение года.
Привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года.
Консультировать педагогов по проблемным моментам и вопросам музыкального воспитания дошкольников.	В течение года.
Оказывать помощь в подборе музыкального репертуара для проведения открытых занятий, мероприятий в группе.	В течение года.
Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года.

IV.Работа с родителями

Содержание	Сроки проведения
Приглашать родителей на просмотры музыкальных занятий и праздничных развлечений ДООУ.	В течение года.
Консультация музыкального руководителя для родителей	В течение года.
Обновлять материалы в уголках для родителей по вопросам музыкального воспитания: «10 жизненно важных причин отдать ребёнка учиться в музыкальную школу», «Как определить музыкальный талант», «Музыкальные игры в семье», «Будем с музыкой дружить» «О колыбельных песнях и их необходимости», «Каждый ребенок - музыкальный гений », «Помогите ребёнку раскрыть свой талант», «Как охранять детский голос», «Музыкотерапия для детей ».	В течение года.
Привлекать родителей к участию в музыкальных мероприятиях детского сада.	В течение года.

**Планирование досугов и праздников
на 2019-2020 гг..**

группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Средняя группа	«Прощай лето красное!» «Золотая ярмарка»	Осеннее развлечение «Лисица-Почтальон»	Досуг ко Дню Матери «Мама-это доброта, мама выручит всегда!»	Праздник «Волшебник Дед Мороз»	Досуг «Зимние посиделки»	Развлечение «Мы шагаем как солдаты» спортивно-музыкальное	Праздник «Подарок маме»	Развлечение «Дружно мы весну встречаем»	Развлечение народных игр «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»
Старшая группа	«Прощай лето красное!» «Золотая ярмарка»	Развлечение «Волшебная Кисть Осени»	Тематический концерт «А ну-ка мамочки...»	Праздник «Путаница с Дедом Морозом»	Развлечение «Развесёлая Коляда»	Развлечение «Чтобы в армии служить, Очень крепким надо быть!»	Праздник «Сюрприз для мамы»	Развлечение «День космонавтики»	Праздник «9 мая - День Победы»

Подготовительная группа	Развлечение «День Знаний» «Золотая ярмарка»	Развлечение «В гости к осени»	Развлечение ко дню матери «Волк и семеро козлят на новый лад»	Праздник «Новогодний карнавал»	Развлечение «Развесёлая Коляда»	Развлечение «Мы защитники!»	Праздник «Мама солнышко моё»	Развлечение «День космонавтики»	Праздник «9 мая - День Победы» Выпускной «Летучий корабль!»
-------------------------	--	-------------------------------	---	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Солнышко»

«СОГЛАСОВАН»

педагогическим советом

МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

протокол от 28 мая 2019 года №1

План
коррекционно – развивающей работы
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего
дошкольного возраста (6 – 7 лет) «Колокольчики»
на первый период 2019-20гг.

Учитель – дефектолог:

Кравченко Е. Е.

Ст. Староминская

2019г.

Цель:Создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование, расширение, систематизация полученных знаний и представлений о окружающем мире; в математике - развитие любознательности, мыслительных операций; в развитии речевого (фонематического) восприятия - развитие внимания и интереса к слову, к речи, обогащение словаря, грамматического строя речи, навыков связной речи, фонематических процессов.
2. Способствовать развитию познавательного интереса, повышению уровня развития психических процессов: восприятия, памяти, словесно – логического мышления, речи, внимания, их произвольности.
3. Воспитывать положительные качества личности, становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий, инициативность.

Дата	Неделя	Формы работы
30.07 – 2.08. 2019г.	5 неделя	- Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Цель: развитие мелкой моторики, согласование движений пальцев рук с речью, развитие выразительности речи. - Подвижная речевая игра «Стрекоза» .Л.Н.Смирнова «Логопедия» стр. 75. Цель: развитие памяти, внимания, умения импровизировать, координации движений. - Игра «Справа - слева». Цель: совершенствовать схему тела: умение ориентироваться на себе, развитие психических процессов внимания, памяти, мышления. - Игра: «Который по счету?» Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10и понятие о том, что этот счет не зависит от направления . - Игра «Узнай по описанию». (Предметы по всем изученным темам). Цель: развивать мыслительные процессы - анализ, синтез. - Игра «Разрезные картинки». (Предметы по все изученным темам). Цель: развивать внимание, мышление, умение из частей получать целое. - Игра «Найди, или назови 4 предмета (картинки) такого же цвета, как у тебя». Цель: совершенствовать умение детей правильно определять и называть изученные цвета(красный, желтый, синий, оранжевый, фиолетовый, зеленый и их оттенки), подбирать предметы данных цветов. - Игра: «Назови ласково». (Слова со всех изученных тем). Цель: совершенствовать умения детей образовывать существительные с уменьшительно - ласкательным суффиксом, развивать внимание, память. - Игра: «Что за звук?». Цель: совершенствовать умение по графическому изображению определять звук, давать ему характеристику, умение на доске напечатать самостоятельно. - Игра: «Придумай слово с заданным гласным звуком и определи место этого звука в

		слове». • Цель: развитие фонематических процессов – анализа и синтеза, фонематического слуха.
Дата	Неделя	Формы работы
05– 09.08.201 9г.	1 неделя	• Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Цель: развитие мелкой моторики, согласование движений пальцев рук с речью, развитие выразительности речи. • Считалка под мяч: «Дом». Л.Н. Смирнова «Логопедия» стр.69. Цель: развитие координации движения, внимания, умения отбивать мяч в такт стихотворения. • Игра «Повтори - не ошибись». Цель: развитие фонематических процессов, внимания, памяти. • Игра «Спереди, сзади, перед, за, между». Цель: совершенствовать данные понятия и знание числового ряда, развивать память. • Игра «Добрые слова». Цель: развивать желание к общению, умение обращаться к другим с просьбой, предложением, вопросом. • Игра «Закончи предложение». Цель: совершенствовать понятие о частях суток их последовательности, развитие мыслительных процессов, внимания, памяти. • Игра: «Подбери геометрические фигуры по цвету, форме, размеру». Цель: совершенствовать умение составлять группы предметов по определенным признакам. • Игра «Один – много». (Слова из всех изученных тем). Цель: образование существительных в Им. падеже, мн. числе. • Составление рассказа – описания по опорным картинкам о нашей Родине. Цель: способствовать совершенствованию представления о стране, в которой мы живем; о Москве, как о главном городе нашей страны, развитие памяти. • Упражнение на словообразование: «Образуй новые слова с частями: дерев -, дуб -, берез -, клен -, ель -.».

		Цель: умение образовывать родственные слова. Чтение, просмотр мультфильмов - сказок А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»... Цель: расширять знания о самом поэте и его произведениях для детей.
Дата	Неделя	Формы работы
12 – 16.08. 2019г.	2 неделя	- Пальчиковая гимнастика «В гости». Цель: развитие мелкой моторики, согласование движений пальцев рук с речью, развитие выразительности речи. - Речевая подвижная игра «Повтори – не ошибись». Л.Н. Смирнова «Логопедия» стр. 49. Цель: импровизация движений. - Игра с мячом: «Кто у кого?». Цель: совершенствовать умение дифференцировать домашних, диких животных, называть животных и их детенышей. - Загадывание загадок на темы: «Одежда, обувь, головные уборы». Цель: развивать внимание, память, мыслительные процессы. - Игра «Четвертый лишний». (Слова со всех изученных тем). Цель: совершенствовать умение анализировать, обобщать, исключать, делать выводы. - Игра «Нанижи бус столько, сколько показывает цифра». Цель: развитие мелкой моторики, совершенствовать умение отсчитывать предметы, соотносить с цифрой. - Игра лабиринт: «Посели жильцов в квартиры». Цель: совершенствовать состав числа в пределах 5. - Игра «Сигнальщики». Цель: дифференциация твердых, мягких звуков. - Игра: «Рассыпанное слово». Цель: умение составления слова из кассы букв, выполнение звуко-буквенного анализа слова и звукового анализа, умение объяснить свои действия. - Игра: «Скажи наоборот». Цель: совершенствовать умение произносить слог с выученными звуками наоборот. - Игра с мячом: «Нет кого, чего?». Цель: умение образовывать слово в единственном числе, родительном падеже. - Составление предложений используя предлоги: <u>на</u>, <u>над</u>, <u>под</u>. Цель: совершенствовать умение использовать в речи предлоги, составлять схемы придуманным предложениям.
Дата	Неделя	Формы работы

19 – 23.08. 2019г.	3 неделя	• Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». Цель: развитие мелкой моторики, согласование движений пальцев рук с речью, развитие выразительности речи. • Речевая подвижная игра «Цветики» .Л.Н. Смирнова «Логопедия» стр. 80. Цель: развитие координации движений, умение импровизировать. • Игра: «Какое это время года?» Цель: складывание разрезных картинок (составление целого из частей) о лете, зиме, об осени, весне, умение определить время года и назвать основные признаки данного времени года, развитие внимания, памяти, мышления, грамматического строя речи. • Игра «Чем похожи, в чем различия».(Слова по темам:«Домашние, перелетные, зимующие птицы») Цель: развивать внимание, умение сравнивать птиц, находить признаки сходства и различия. • Игра «Длинный – короткий, высокий – низкий, толстый – тонкий, широкий - узкий». Цель: совершенствование данных понятий величин. • Игра «Назови соседей числа». (В пределах 10). Цель: совершенствование числового ряда . • Игра - упражнение: « Обратный, порядковый счет». Цель: умение считать в пределах 10 обратным счетом и находить предмет, который идет по счету. • Игра - упражнение: «Составление предложений с заданным словом и составление схемы данного предложения ». Цель: развивать умение придумывать предложения с данным словом и составлять условно – графическую схему данного предложения. • Чтение и разучивание стихов о родном крае. Цель: развитие памяти, выразительности, любви и уважения к своей малой родине. • Игра: «Я произнесу, а ты напечатай этот звук на доске, дай ему характеристику». Цель: развитие памяти, внимания, фонематического слуха, мелкой моторики.
--------------------------	-------------	---

Дата	Неделя	Формы работы
26 – 30.08. 2019г.	4 неделя	- Самомассаж ладоней, фаланг, подушечек пальцев «Точка внимания». Цель: развитие мелкой моторики, согласование движений пальцев рук с речью, развитие выразительности речи. - Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: развитие внимания, совершенствование знаний правил перехода улицы по сигналу светофора, пешеходному переходу. - Загадывание загадок о насекомых. Цель: совершенствовать умение анализировать, делать выводы, развитие внимания, памяти. - Решение задач в пределах 5. Цель: развивать внимание, мыслительные процессы, совершенствовать состав числа в пределах 5. - Игра «Собери машинку из фигур». Цель: совершенствовать знание геометрических фигур и умение из фигур собрать предмет. - Игра: Опиши, я угадаю». Цель: развитие желания поддерживать диалог, составлять описательный рассказ предмета по желанию, развивать связную речь, грамматический строй речи.отвечать на вопросы полным предложением - Упражнение на словообразование: «Образуй слова с одинаковой частью»: лис - , бел(к)-, еж -. Цель: умение образовывать родственные слова. - Составление предложений используя предлоги: <u>на, над, под</u>. Цель: совершенствовать умение использовать в речи предлоги, составлять схемы придуманным предложениям. - Игра: «Расшифруй слово». Цель: по первым звукам предметов уметь составлять слово, читать и понимать, что

		прочел. • Игра «Доскажи словечко». Цель: уметь подобрать по смыслу слово, определить первый звук в названных словах и сказать твердый он или мягкий.
№ п/п	Сроки	Мероприятия
	Июль - Август	Консультации для воспитателей подготовительных групп: • Памятка по развитию мышления: «Развиваем мышление ребенка». • Комплекс мер, способствующих развитию движению рук и ручной умелости». Консультации для родителей: • «Развитие навыков звукового анализа и синтеза». • «Место и роль семьи в подготовке детей к школе». • «Давайте поиграем». • Рекомендации учителя – дефектолога. Оснащение кабинета: • Подготовить кассы букв, счетный материал для подгруппы детей. • Подготовить тестовые задания по развитию речи, математике, грамоте. • Оформить развивающие, познавательные игры: «Ребусы», «Чтение». • Пополнить дидактический материал по ознакомлению с окружающим: «Комнатные растения», «Фрукты, овощи», «Домашние, дикие животные».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Солнышко»

«СОГЛАСОВАН»

педагогическим советом

МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

протокол от 28 мая 2019 года №1

План
коррекционно – развивающей работы
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего
дошкольного возраста (6 – 7 лет) «Колокольчики»
на второй период 2019-2020гг.

Учитель – дефектолог:

Кравченко Е. Е

.

Ст. Староминская

2019г.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Обследование детей данной группы. Обследование детей среднего возраста, с целью выявления детей, которым необходимы ССОУ .	1- 15 сентября 9 – 20 января (промежуточное) 15 – 30 мая (итоговое) Ноябрь – декабрь 2019г.
2.	Оформление документации, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы на год.	1-20 сентября
3.	Работа с родителями Оказание консультативной помощи: 1.Индивидуальные беседы с родителями. 2.Приглашение родителей на индивидуальные и подгрупповые занятия. 3. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ». 4. Дни открытых дверей. 5. Семинары – практикумы. Родительские собрания: 1.Задачи обучения на год, знакомство с программой. 2. Подготовка к школе. Повысить педагогическую компетентность родителей, нацелить на тесное взаимодействие с образовательным учреждением в подготовке к школе.	В течение года Октябрь Февраль Май

4.	3. Итоги года. Рекомендации для родителей по закреплению достигнутых результатов в летний период. Индивидуальные консультации по запросам родителей и педагогов ДООУ. Ведение журналов консультаций для всех групп ДООУ.	В течение года
5.	Текущие индивидуальные консультации для родителей воспитателей группы.	В течение года
6.	Пополнение развивающей среды.	В течение года
7.	Изучение и адаптация методических новинок и методической литературы.	В течение года
8.	Участие в семинарах и методических объединениях ДООУ и логопедов, дефектологов района.	В течение года

Основные направления	Содержание работы	Сроки выполнения
Диагностическая работа: диагностическое направление	1.Диагностическое обследование детей данной группы с целью выявления особенностей психического развития каждого ребенка (познавательной, эмоционально-личностной, мотивационно-волевой, речевой сфер, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков. Внесение корректив, оформление карт обследования детей и карт развития детей на год.	1-2 неделя сентября
	2.Обследование детей с целью выявления особенностей динамики развития детей в специально организованных условиях. Внесение корректив в коррекционно-педагогическую работу в следующем полугодии.	2-3 неделя января
	3.Диагностическое обследование детей с целью определения характера динамики развития и оценки результативности работы за год.	3 – 4 неделя мая
	4.Дефектологическое заключение.	В течение года
	5.Диагностирование детей по запросу родителей, педагогов в проблемных ситуациях.	
	6.Мониторинг успеваемости воспитанников в коррекционно-образовательном процессе.	Ноябрь - декабрь
	7.Обследование детей средних общеразвивающих групп для определения маршрута дальнейшего образования.	
Коррекционно-развивающая работа:	1.Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	В течение учебного года

коррекционно – педагогическое направление	2.Проведение фронтальных (подгрупповых) коррекционно-развивающих занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи;по развитию элементарных математических представлений; по обучению грамоте, обеспечивающих усвоение программного материала; 3.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения по развитию высших психических функций, мелкой моторики, звукопроизношению, совершенствованию изученного материала.	В течение учебного года В течение учебного года
Работа с педагогами: Консультативно-просветительское направление	1.Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДООУ по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития: - «Основные направления коррекционной работы воспитателя в группе для детей с ЗПР. Как правильно организовать коррекционный час». - «Создание необходимых условий для психоэмоционального развития детей с ЗПР в детском саду и семье ». -«Совместная работа учителя-дефектолога и воспитателя». - Семинар – практикум: «Дидактические игры и упражнения способствующие формированию у дошкольников восприятия, произвольного внимания, памяти, мыслительных операций, воображения, правильной речи, графических знаний и умений.». - «Методы и приемы для активизации познавательной	В течение года

	деятельности детей». 2.Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов дошкольного учреждения. 3.Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группе с их последующим анализом. 4.Заполнение карт динамики развития. 5.Совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов,КВН для детей. 6.Введение тетради взаимосвязи воспитателя и учителя-дефектолога. 7.Критический анализ проведённой совместной коррекционной работы специалистов и педагогов группы детей с ЗПР по окончании учебного года; оценка качества деятельности, подготовка рекомендаций к новому году. 2.Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОО по вопросам обучения и воспитания детей: «Дидактическая игра как форма обучения детей основам математики», «Преодоление синдрома дефицита внимания у детей с гиперактивностью», «Развиваем мышление ребенка».	По плану ДОО Постоянно Сентябрь, май В течение учебного года В течение учебного года Май В течение учебного года
--	--	---

	- «Развитие любознательности у детей». По запросам родителей и педагогов ДОУ. «Место и роль семьи в подготовке детей к школе», «Советы родителям будущих первоклассников», «Развиваем внимание, память, мышление детей 6 – 7 лет с ЗПР», «Игры и упражнения по развитию словесно-логического мышления, причинно-следственных отношений, последовательности». - «Что посеешь – то и пожнешь!». - «Психологический климат в семье». - «Развитие социальных навыков в воспитании детей». - «Компьютерные игры. Польза или вред?» - «Развитие умения общения с детьми». - «Артикуляционная гимнастика, что это и ее важность в развитии речи». Семинар – практикум - «Игры и упражнения направленные на формирование внимания, памяти, речи». - «Игры и упражнения направленные на формирование мыслительных операций». «Игры и упражнения направленные на формирование графических навыков и умений». - «Развитие навыков звукового анализа и синтеза». - «Формирование у ребенка навыков грамматически правильной речи». Повысить педагогическую компетентность родителей, нацелить на тесное взаимодействие с образовательным учреждением в подготовке детей к школе.	
--	---	--

	Индивидуальное консультирование родителей. Ведение «Уголка для родителей». По запросам родителей и педагогов ДОУ. 3.Заполнение индивидуальных тетрадей взаимодействия с родителями. 4.Индивидуальное консультирование родителей. 5.Оформление «Уголка для родителей». 6.Оформление журнала «На заметку родителям». Консультирование родителей ДОУ: Группы младшего возраста: - «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста». - Практические советы по обогащению речи ребенка новыми словами. - «Фонематический слух – основа правильной речи». - Памятка для родителей по созданию благоприятного микроклимата в семье. - Памятка родителям: «Искусство быть родителем. Наказывая, думай: зачем?» Группы среднего возраста: - «Что такое «познавательная деятельность» или почему ребенок медленно думает». - «Без грамматики правильно говорить не будешь». - Рекомендации учителя – дефектолога по активизации речи, формированию элементов связной речи, развитию памяти, внимания. - Советы родителям: «Хвалим на людях, ругаем наедине».	В течение учебного года
--	---	--------------------------------

Аналитическое направление	- «Как научить ребенка усидчивости и внимательности». - «Комплекс мер, способствующих развитию движений рук и ручной умелости». - «Игрушки». - «Воспитание самостоятельности». - «Если ребенок дерется». Группы старшего возраста: - «Речевые игры по дороге домой». - «Играем и память развиваем!» - «Учите детей отгадывать загадки». - «Чем занять ребенка?» - Советы родителям: «Хвалим на людях, ругаем наедине!» Подготовительная группа: - «10 заповедей для родителей». - «Давайте поиграем». - «Особенности развития памяти». - Советы родителям: «Хвалим на людях, ругаем наедине!» - «Знакомство детей с книгой – первый шаг к желанию ребенка читать самостоятельно». - «Скоро в школу». - «Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте». 1. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов развития детей. 2. Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения. 3. Корректировка планирования коррекционно-развивающих	Сентябрь В течение учебного года В течение учебного года В конце учебного года В течение учебного года
---	---	---

	занятий с учетом достижений детей. 4.Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности; 5.Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами группы сопровождения дошкольного учреждения. 6.Составление годового отчёта.	Мая
Методическая работа: методическое направление	1.Обеспечение дефектологического кабинета инновационно-коррекционной методической литературой; Изучение новинок методической литературы. 2.Создание методического уголка для педагогов группы по вопросам развития детей с ЗПР 2019-2020г. 3.Принятие активного участия в проведении семинаров, педсоветов, практикумов, конференций, в работе методического объединения. 4.Подготовка итоговых отчётов о проделанной работе 5.Проведение открытого итогового занятия по запросу родителей. 6.Самообразование по вопросам, касающимся воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития (пополнение папки по самообразованию) 7.Изготовление новых методических пособий. 8.Создание предметно-развивающей среды в дефектологическом кабинете. 9.Работа с текущей документацией.	В течение года В течение года В течение учебного года Май Апрель В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года

	10. Введение картотеки игр и методической литературы. 11. Обобщение опыта работы по теме: «Формирование логического мышления средствами упражнений и дидактических игр». 12. Работа над темой самообразования: «Развитие фонематического слуха у детей С ЗПР». Разработка СИОС по теме: «Путешествие по сказке», консультация для воспитателей и родителей : « Что такое фонематический слух?», «Звуки надо слышать», «Развитие навыков звукового анализа и синтеза».	В течение года
--	--	----------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Солнышко»

«Согласован»
Педагогическим
советом
МАДОУ «ДС№15»Солнышко»
От 28.05.2019 №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
на первый период 2019 года
музыкального руководителя Донец Т.Э.

Ст. Староминская
2019г.

Цель: Создать радостное настроение у детей.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни, познавательную активность.
2. Знакомить с разнообразными праздниками и традициями.
3. Развивать творческое исполнительство в различных видах музыкальной деятельности.

неделя	мероприятия	участники	ответственные
август			
2 неделя 06.08.2019	Развлечение «В морское путешествие отправимся друзья» Цель: Формирование здорового образа жизни дошкольников, создать радостное настроение у детей.	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа Младшая группа	музыкальный руководитель, воспитатели
4 неделя 19.08.2019	«Яблочный спас» Цель: формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей культуры в радостной атмосфере и знанию основных народных праздников.	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа Младшая группа	музыкальный руководитель, воспитатели

5 неделя 27.08.2019	Праздник «По следам лета!» Цель: Создание у детей атмосферы радости.	младшая средняя, старшая, подготовительная группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп
------------------------	---	--	---

План методической работы с педагогами

август	Консультация «Сказки-шумелки».
--------	--------------------------------

План работы с родителями

август	Консультация «Интересные сведения о музыке».
--------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Солнышко»»

«Согласован»

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»»
протокол от 28.05.2019г №1

Годовой план музыкально-образовательной деятельности на второй период 2019 -2020гг.

музыкальный руководитель: Донец Т.Э.

ст. Староминская

I.Организационная работа

Содержание	Сроки проведения
Изучение нормативно-правовых документов по музыкальному образованию.	В течение года
Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и развлечений.	В течение года
Разработать перспективный план работы по реализации образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГОС (по возрастам).	Сентябрь
Составить циклограмму рабочего времени.	Сентябрь
Разработать перспективный план по взаимодействию с педагогами, родителями.	Сентябрь
Составить план проведения досугов и праздничных развлечений для дошкольников.	Сентябрь
Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобрести необходимые диски, детские костюмы, атрибуты)	в течение года
Изучать методическую литературу по вопросам музыкального воспитания, использовать инновационные технологии в ОД.	В течение года
Участвовать в методическом совете ДООУ; методических объединениях музыкальных руководителей	В течение года.
Составить отчет о проделанной работе за год.	Май

II.Работа с детьми

Содержание	Сроки проведения
Проведение музыкальной образовательной деятельности согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и расписанию.	Ежедневно.
Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкального репертуара к праздникам и развлечениям ДООУ.	В течение года.
Организовывать праздники и развлечения согласно плану.	В течение года.

III.Работа с педагогами

Содержание	Сроки проведения
Подготовка консультации для педагогов по оснащению музыкальных и театральных уголков группы.	Начало года
Подобрать и записать комплексы музыкальных произведений для проведения утренней гимнастики и организации самостоятельной деятельности детей в группе.	Октябрь.
Привлекать воспитателей к обсуждению сценариев детских утренников согласно годовому плану.	В течение года.
Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей на праздничных утренниках.	В течение года.
Привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года.
Консультировать педагогов по проблемным моментам и вопросам музыкального воспитания дошкольников. «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», "Музыка на занятиях по развитию речи".	В течение года.
Оказывать помощь в подборе музыкального репертуара для проведения открытых занятий, мероприятий в группе.	В течение года.
Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года.

IV.Работа с родителями

Содержание	Сроки проведения
Приглашать родителей на просмотры музыкальных занятий и праздничных развлечений ДОУ.	В течение года.
Подготовить индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года.
Обновлять материалы в уголках для родителей по вопросам музыкального воспитания: «Танцуйте на здоровье»,«Растем и развиваемся с музыкой», «О музыкальных способностях детей », «Развитие музыкального слуха дошкольников », «Организация праздника в семье», «Музыкальные игры для семейных детских праздников», «Музыкальные загадки и игры», «Музыкальные инструменты для маленьких музыкантов ».	В течение года.

**Планирование досугов и праздников
на 2019-2020 учебный год**

группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2 младшая	Развлечение «День взросления» «Кубанская ярмарка»	Развлечен ие «Волшеб ный листочек»	Игры – забавы «Музыка льные игрушки»	Праздник «Подарки для елочки!»	Развлеч ение «Проща ние с елкой»	Развлечение «Мы шагаем как солдаты» спортивно- музыкальное	Праздник «Вот какие наши мамы!»	Музыка льная сказка «Теремо к»	Развлечен ие «Солныш ко во дворе»
средняя	Развлечение «День Знаний» «Кубанская ярмарка»	Развлечен ие «Осеннее путешест вие»	Развлечен ие Мамы в гостях у сказок»	Праздник «Магазин игрушек»	Развлеч ение «Проща ние с елкой»	Развлечение «Аты-баты, мы солдаты!»	Праздник Магазин « Все для мам»	Развлеч ение «День смеха»	Развлечен ие «Весенни й лужок»

Старшая группа	Развлечение «День Знаний» «Кубанская ярмарка»	Развлечение «Чудеса в осеннем лесу»	Тематический концерт «Мама – слово дорогое...»	Праздник «Два Деда Мороза!»	Развлечение «Пришли Святки – запевай колядки!»	Развлечение «Сильные, ловкие, смелые» спортивно-музыкальное	Праздник «Мамины желанья вмиг исполним мы»	Развлечение «День космонавтики»	Праздник «9 мая - День Победы»
Подготовительная группа	Развлечение «День Знаний» «Кубанская ярмарка»	Развлечение «Осенний квн»	Концертное ассорти «Милая, родная – Мама дорогая»	Праздник «Новогодние чудеса!»	Развлечение «Пришли Святки – запевай колядки!»	Развлечение «Сильный – значит – добрый!» спортивно-музыкальное	Праздник «Мамино сердце»	Развлечение «День космонавтики»	Праздник «9 мая - День Победы» Выпускной «До свиданья, детский сад!»