

4. Дополнительный раздел

Краткая презентация Программы

4.1. Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В МАДОУ «Детский сад №15 «Солнышко» реализуется Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Программа является комплексной и позволяет организовать коррекционно – развивающую работу по всем направлениям, обеспечивая взаимодействие всех специалистов учреждения. Целью данной программы является построение системы коррекционно – развивающей работы, направленной на выравнивание речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Освоение программы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР начинается с первого сентября и условно делится на три периода.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей,

специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

АООП рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с пяти до семилетнего возраста:

- группа для детей с ОНР старшая (5-6 лет);
- группа для детей с ОНР подготовительная (6-7 лет).

Наполняемость групп компенсирующей направленности по 12 детей.

4.2. Используемые Примерные программы;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учётом Примерной адаптированной образовательной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с общим недоразвитием речи Н. В. Нищева (2015г).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы

детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учётом парциальных программ и методических пособий: *программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (2015 г), программа «Безопасность» автор Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2015г.),*

Методического пособия Колдина Д.Н «Рисование с детьми 6-7 лет» М., Мозика-Синтез 2015 г.М., Мозаика-Синтез, 2015г, Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» М., Мозаика-Синтез, 2014г

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» М., ТЦ Сфера 2012г.

При реализации регионального компонента используются методические пособия «Ты Кубань, ты наша родина» составители Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К.Фоменко, Л.М. Данилина, Краснодар, 2004 г.; «Народная культура кубанских казаков» Е.Г. Вакуленко, «Традиция» 2009 г., парциальная программа формирования экологической воспитанности детей дошкольного возраста автор Н.Е. Красуля, Н.В. Макарычева, 2010г.

Программы и методические пособия обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Срок реализации данной программы: с 1июня 2017г. по 31мая 2018 г.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Перед педагогическим коллективом ДООУ стоит цель — создать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные социально-педагогические ситуации, связанные с воспитанием ребенка); обеспечить права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родители дошкольников могут стать полноправными участниками совместных игровых образовательных ситуаций, участвуя в их подготовке и художественном оформлении, подключаясь к работе на разных этапах.

Содержание работы с родителями в нашем ДООУ реализуется через разнообразные формы, суть которых – донести до родителей

педагогические знания. Со стендов в информационных уголках в группах родители могут узнать информацию о целях и задачах развития детского сада, о перспективах и дополнительных услугах. Оперативная стендовая информация включает сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе.

Присутствуя на родительских собраниях, конференциях родителям предоставляется возможность общения со специалистами (психологом, учителем – логопедом, инструктором ФК, музыкальным руководителем, старшим воспитателем), принять участие в планировании.

Участие в мастер – классе специалистов поможет приобрести практические навыки.

В процессе участия в тренинге родители активно вовлекаются в специально разработанные ситуации.

Участие родителей в совместных мероприятиях с педагогами и детьми дает возможность удовлетворить потребности родителей и педагогов.

Присутствие родителей на совместных праздниках и развлечениях дает возможность объединиться педагогам с семьями воспитанников.

Участие родителей в проектной деятельности родителей способствует развитию партнерских отношений.

День открытых дверей предоставляет родителям информацию о деятельности ДОУ, о пребывании ребенка в ДОУ

Презентация АООП представлена на сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» <http://detsadmdou15>.