Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

N₂	Наименование	Кол-	Использование	Наличие оборудования
п/п	помещения	во		
1.	Кабинет	1	Проведение	Рабочее место педагога-психолога:
	педагога -		подгрупповой и	стол, стул;
	психолога		индивидуальной	оргтехника (компьютер, принтер);
			работы с детьми,	система звуковоспроизведения с
			консультирован	набором звукозаписей
			ие родителей	Специализированная мебель и
			(законных	системы хранения:
			представителей)	диагностический инструментарий,
			обучающихся,	световой стол песочница для
			педагогов	рисования песком;
				шкаф для дидактического и
				наглядного материала;
				стол трансформер, трансформируется
				на отдельные шесть частей, стулья для
				детей
				Оснащение кабинета:
				игровое оборудование;
				игровые пособия для развития детей;
				развивающие дидактические игры;
				раздаточный материал;
				релаксационные подушки
2.	Кабинет	2	Проведение	Рабочее место учителя-логопеда:
2.	учителя-	2	подгрупповой и	оргтехника (компьютер, принтер);
	логопеда		индивидуальной	стол, стул;
	погонода		работы с детьми	картотека на имеющиеся пособия
			по коррекции	Специализированная мебель и
			речевых	системы хранения:
			нарушений,	доска магнитно-маркерная;
			консультирован	настенное зеркало с дополнительным
			ие родителей	освещением;
			(законных	стеллажи для хранения пособий;
			представителей)	столы, стулья для детей
			воспитанников,	Оснащение кабинета:
			педагогов	зеркала для индивидуальной работы,
			nogui er eb	для обследования ротовой полости;
				набор детских книг, звучащих
				игрушек и игровых пособий, игрушек
				для привлечения слухового внимания,
				на координацию движений;
				комплекты настольных наборов для
				развития мелкой моторики;
				комплекты методических материалов;
				наборы парных (на сравнение) и
				предметных (для деления слов на
				слоги) картинок;
				комплект схем для анализа
				предложений;
				устройства для развития речевого
				устроиства для развития речевого

				дыхания и фонематического слуха;
				комплект шнуровок различного
	Кабинет	1	П	уровня сложности
3.		1	Проведение	Рабочее место учителя-дефектолога:
	учителя-		подгрупповой и	оргтехника (компьютер, принтер);
	дефектолога		индивидуальной	стол, стул;
			работы с детьми	картотека на имеющиеся пособия
			с задержкой	Специализированная мебель и
			психического	системы хранения:
			развития,	доска магнитно-маркерная;
			консультирован	настенное зеркало;
			ие родителей	стеллаж для хранения пособий;
			(законных	столы, стулья для детей
			представителей)	Оснащение кабинета:
			воспитанников,	комплекты методических материалов,
			педагогов	детских книг, игр для развития
				внимания, пространственных
				представлений;
				комплекты игрушек на координацию
				движений;
				комплекты карточек-картинок с
				изображением эмоций, карточек для
				проведения артикуляционной
				гимнастики;
				наборы развивающих игрушек,
				картинок предметов, фигурок
				различных изображений;
				счетный материал;
				комплект шнуровок различного
				уровня сложности; наборы массажных
				мячей; кистевые экспандеры для
				детей; разрезные картинки для
				развития мелкой моторики; наборы
				мини - пазлов, играми- вкладышами;
				лото по лексическим темам, наборы
				игр по развитию высших психических
				функций
				функции