

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления высшей квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Мороз Татьяна Владимировна

Место работы, должность Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Солнышко» МО Староминский район

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023г	Учебно – наглядное пособие	Автор	«Мини метеостанция»	Муниципальный, рецензия МКУ ДППО «РМК», рецензенты: А. В. Шумилова, заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК», Е. Г. Иващенко, старший воспитатель МБДОУ «ДС №1», А. Н. Мачеха, старший воспитатель МБДОУ «ДС №28», М. А. Мельник, старший воспитатель МАДОУ «ДС № 15» 20.04.2023г, фото учебно – наглядного пособия с детьми и педагогом, описание.
2023г	Учебно – наглядное пособие	Автор	«Грамматический фитнес»	Муниципальный, рецензия МКУ ДППО «РМК», рецензенты: А. В. Шумилова, заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»,

				Е. Г. Иващенко, старший воспитатель МБДОУ «ДС №1», А. Н. Мачеха, старший воспитатель МБДОУ «ДС №28», М. А. Мельник, старший воспитатель МАДОУ «ДС № 15» 30.11.2023г, фото учебно – наглядного пособия с детьми и педагогом, описание.
--	--	--	--	--

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Статья	Автор	«Роль конструирования в развитии предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников»	Федеральный Журнал «Дошкольник.РФ» №47 (316) за декабрь 2023 года.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
15.10.2022г	Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район	Муниципальный	Заочная	Призер	Приказ муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 15.10.2022г № 96 «Об итогах проведения муниципаль-

						ного этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам»
--	--	--	--	--	--	--

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
С 14 февраля 2022 года по 28 февраля 2022 года	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург	«Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	72	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 78/81 -1162 от 28 февраля 2022 года Лицензия от 07.12.2016г № 2462

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность МО	Муниципальный	Распоряжение от 22.06.2022г № 160-р
Благодарность МО	Муниципальный	Распоряжение от 21.09.2023г № 248-р

Дата заполнения: 02.04.2024г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» Цыгикало А. П.

Заместитель заведующей Решетняк Е. А.

Аттестуемый педагогический работник Мороз Т. В.



Рецензия
на учебно – наглядное пособие «Грамматический фитнес»
воспитателя МАДОУ «ДС № 15» Солнышко»
Мороз Татьяны Владимировны

Рецензируемое учебно – наглядное пособие «Грамматический фитнес» предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) и направленно на формирование и обогащение словаря, а также чтение слогов, слов.

Актуальность пособия обусловлена тем, что в соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к одной из важнейших педагогических задач.

Основной идеей пособия является использование дидактической игры как одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка и в тоже время - основного вида деятельности дошкольника.


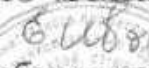


Практическая значимость заключается в том, что в дидактической игре заложены большие возможности для развития речи ребёнка. Благодаря использованию дидактических игр, процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей игровой форме. В процессе таких игр дети учатся решать речевые задачи под руководством взрослого, а затем и в самостоятельной игре. Дидактическая игра направлена на обогащение опыта ребёнка, развитие умственных способностей, развитие речи: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь.

Важно отметить, что пособие содержит варианты использования позволяющие стимулировать желание дошкольников проявлять самостоятельность и речевое творчество, может быть использовано как при проведении образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе педагога с детьми.

Учебно - наглядное пособие интересно по содержанию и рекомендовано для применения в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений с целью формирования у дошкольников предпосылок обучения грамоте.

30.11.2023 г.

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»  А.В. Шумилова
Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 1»  Е.Г. Иващенко
Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н. Мачеха
Ст. воспитатель МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»  М.А. Мельник

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В. Жердева



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Солнышко»
муниципального образования Староминский район

Учебно - наглядное пособие
«Грамматический фитнес»
для детей старшего дошкольного возраста

КОПИЯ ВЕРНА



Воспитатель:
Мороз Т.В.

ст. Староминская
2023г.

Аннотация

Данное учебно – наглядное пособие поможет воспитателям детского сада организовать свою деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по формированию и обогащению словаря, а также чтению слогов, слов.

Пояснительная записка

Дидактическая игра является игровым средством обучения дошкольников, самостоятельной игровой деятельностью, а также средством всестороннего развития ребёнка. Кроме того, в любой дидактической игре заложены большие возможности для развития речи ребёнка. Благодаря использованию дидактических игр, процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей игровой форме. В процессе таких игр дети учатся решать познавательные задачи под руководством взрослого, а затем и в самостоятельной игре. Любая дидактическая игра направлена на обогащение опыта ребёнка, развитие умственных способностей, развитию речи: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь.

Данная форма организации деятельности с детьми старшего дошкольного возраста актуальна, так как в соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к одной из важнейших педагогических задач.

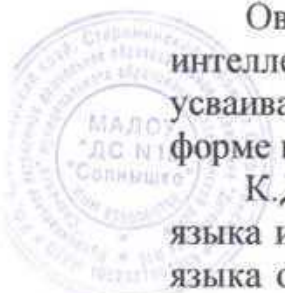
Новизна заключается в том, что в учебно-наглядном пособии представлены варианты, способствующие благоприятно воздействовать на определенную область развития речи дошкольника, с учетом уровня его речевого развития.

Историческая справка

Большое количество ученых отдавали должное проблеме речевого развития ребенка. Ян Амос Коменский, славянский педагог, считал, что сначала надо освоить язык, затем реальные науки. Его указания по развитию речи дошкольников легли в основу многих методик. Коменский указывал, что детей сначала надо учить произносить слова, а дальше - учить ставить вопросы, правильно отвечать на них, объяснять, т. е. надо обязательно требовать ясной и отчетливой речи.

Овладение словарем считается значимым обстоятельством интеллектуального развития, так как сущность исторического опыта, усваиваемого ребенком в онтогенезе, обобщено и отображено в речевой форме и, в первую очередь, в значениях слов.

К.Д. Ушинский так слагал о данной проблеме: «...Вызов слов и форм языка из детской памяти очень полезен: у детей запас слов и форм родного языка обыкновенно не мал, но они не умеют пользоваться этим запасом, и



КОПИЯ ВЕРНА

А.П.Цыгичало
02 44 20.24 г.

вот этот – то навык отыскивать быстро и верно в памяти требуемое слово и требуемую форму есть одно из важнейших условий развития дара слова». Таким образом, стимуляция словаря – это повышение числа применяемых в речи слов, сущность каковых четко понимается ребенком.

Особый вклад в решение проблем, связанных с развитием речи детей дошкольного возраста, внесли такие отечественные психологи и педагоги, как Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин и др. Методика развития связной речи, в том числе и словаря, дошкольников рассматриваются в работах М. М. Алексеевой, О. С. Ушаковой и др. Словарь – один из компонентов речевого развития ребенка. При развитии словаря ребенок всесторонне развивается. Овладение словарем является важным условием умственного развития, поскольку содержание исторического опыта, присваиваемого ребенком в онтогенезе, обобщено и отражено в речевой форме и прежде всего в значениях слов. Усвоение словаря решает задачу накопления и уточнения представлений, формирования понятий, развития содержательной стороны мышления.

Источник практического опыта

В основу данного пособия положен опыт автора, воспитателя «Детского сада № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район Мороз Татьяны Владимировны.

Данное пособие позволит не только запомнить или повторить алфавит, но и научит ребенка самостоятельно составлять слова, правильно и отчетливо произносить звуки, слова, фразы.

Учебно – наглядное пособие «Грамматический фитнес», направлено на умение читать слова и слоги, расширение и активизацию словаря, развитие мышление, внимательность. Пособие является игровым средством обучения дошкольников, самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего развития личности ребенка. Именно в таком пособии ребенок получает возможность совершенствоваться, обогащаться, закреплять, активизировать свой словарь.

Цель: создание условий для формирования предпосылок обучения грамоте через дидактические игры.

Задачи:

1. Упражнять детей в умении составлять слова из букв, проговаривая их.
2. Развивать словарный запас, память, мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику.
3. Воспитывать интерес к дидактическим играм, усидчивость.

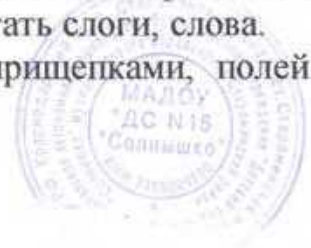
Основная часть

Учебно – наглядное пособие «Грамматический фитнес», предназначено для детей старшего дошкольного возраста и направлено на формирование и обогащение словаря, а также умение читать слоги, слова.

Пособие состоит из турника с прищепками, полей с набором букв, наборы карточек - картинок.



А.П.Цыгичало
02 04 2024 г.



Учебно – наглядное пособие имеет несколько вариантов игры:

1 вариант: Составить слово по образцу

Педагог предлагает ребенку карточку - картинку с образцом слова и поле с набором букв.

Задача ребенка рассмотреть выбранную картинку, четко проговорить название картинки и выстроить на турнике слева - направо данное слово.

В соответствии с поставленными задачами, для данного варианта игры, педагог предлагает ребенку варианты заданий.

(Например: четко проговорить название первой карточки - картинки (картинки называть слева - направо); выделить первый звук в слове – название картинки; обозначить звук буквой и прикрепить соответствующую букву на турник; прочитать получившееся слово и т.д.)

2 вариант: Составить слово по первой букве или первому слогу картинки

Педагог предлагает детям карточки - картинки и поля с набором букв. Задача ребенка составить слово по первой букве или первому слогу карточки - картинки на турнике слева - направо.

В соответствии с поставленными задачами, для данного варианта игры, педагог предлагает ребенку варианты заданий.

3 вариант: Составить слово из предложенных букв

Педагог предлагает детям рассмотреть карточку - картинку с определенным набором букв, и выстроить данное слово на турнике слева направо.

В соответствии с поставленными задачами, для данного варианта игры, педагог предлагает ребенку варианты заданий.

Ожидаемый результат: учебно – наглядное пособие направлено на формирование предпосылок обучения грамоте, совершенствование словаря, развитие памяти, мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики, а также сформирует умение дошкольников логически последовательно строить предложения, структурировать высказывания, что в дальнейшем позволит быстро и легко составлять словосочетания, фразы и предложения.



Дидактическая игра «Грамматический фитнес»



Рецензия
на учебно – наглядное пособие «Мини метеостанция»
воспитателя МАДОУ «ДС № 15» Солнышко»
Мороз Татьяны Владимировны

Рецензируемое учебно – наглядное пособие «Мини метеостанция», направлено на формирование элементарных экологических представлений и предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность данного пособия обоснована тем, что экологическая обстановка требует новых подходов к проблемам экологического воспитания. Педагог ориентируются на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышения экологической грамотности. Важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников может стать мини метеостанция.

Педагогическая целесообразность данного пособия заключается в возможности познакомить юных метеорологов с основными метеорологическими приборами, методикой и техникой элементарного прогнозирования погоды, наблюдениях и обработки результатов.

Основная идея состоит в предоставлении возможности детям погрузиться в мир исследований и открытий, сделать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах.


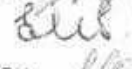


Практическая значимость основана на умении дошкольников проводить наблюдения за погодой, сезонными явлениями и изменениями в окружающей природе с помощью приборов, выработать навыки использования приборов, а также на изучении микроклимата территории детского сада.

Ценность пособия заключается в том, что педагог может построить свою деятельность так, чтобы каждый ребенок мог проанализировать и сделать свой метеопрогноз.

Рецензируемое учебно - наглядное пособие «Мини метеостанция» интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования педагогами с целью создания условий для детской исследовательской деятельности.

20.04.2023 г.

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»  А.В. Шумилова
Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 1»  Е.Г. Иващенко
Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н. Мачеха
Ст. воспитатель МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»  М.А. Мельник

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

 О.В. Жердева

 Заседующая МКУ ДППО «РМК»

 А.П. Цыгичало

№ 06 / 04 2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Солнышко»
муниципального образования Староминский район

Учебно – наглядное пособие
«Мини метеостанция»
для детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель:
Мороз Т.В.



ст. Староминская
2023г.

Аннотация

Данное учебно – наглядное пособие поможет воспитателям детского сада организовать свою деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по формированию элементарных экологических представлений.

Пояснительная записка

Образовательная инфраструктура – это современные условия реализации образовательной программы, где детям предлагается познать окружающий мир, а именно живую и неживую природу. Для экологического воспитания дошкольников необходимо создание развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечит возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Метеостанция в ДОУ — это часть обязательного экологического воспитания, она помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы.

Актуальность данного пособия обоснована тем, что оно дает возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с работой метеоролога, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов, обеспечивает проведение практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучить микроклимат на территории детского сада. Учитывая тот факт, что период дошкольного детства - это период интенсивного развития, начало становления личности, и именно в этот период формируются основы экологического мышления, сознания и экологической культуры.

Новизна заключается в том, что учебно – наглядное пособие является мобильным, так как его можно использовать в условиях прогулки, обеспечивая системный подход в познавательно - исследовательской деятельности.

Историческая справка

Наметившаяся тенденция на развитие дошкольного образования в России во многом предопределила и дальнейшее развитие методики экологического воспитания вообще, а также методики экологического воспитания дошкольников в частности, именно в этот период времени были заложены научные основы частных методик, в том числе и природоведения.

Положительное влияние на решение вопроса об ознакомлении детей с природой оказали научные труды А.П.Усовой. Благодаря её усилиям в 1953 году в практику дошкольного воспитания стали входить и систематические занятия с дошкольниками, ориентированные на формирование знаний об окружающем мире, предусматривающие ознакомление детей с природой, при руководящей и ведущей роли воспитателя. Её отличительной особенностью стала чёткая структура, определение образовательных и воспитательных целей и задач, объёма знаний о природе в разных

А.П.Цыгикало

2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА

возрастных группах, видов деятельности детей в природе. Данная программа нашла положительный отклик как у педагогов – практиков, так и у руководителей системы дошкольного образования того времени. До 70 – годов XX столетия в методике дошкольного образования в частности не было системных работ, отражающих экологическое образование дошкольников.

Источник практического опыта

В основу данного пособия положен опыт автора, воспитателя «Детского сада № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район Мороз Татьяны Владимировны.

Данное пособие позволит не только сформировать элементарные экологические представления, но и объяснить, что в природе все взаимосвязано, а также развить умения анализировать и устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями.

Учебно-наглядное пособие «Мини метеостанция» направлено на предоставление детям возможности следить за изменениями погоды, сезонными явлениями, научиться пользоваться специальными приборами для определения погоды, наблюдать за признаками, которые указывают на изменения погоды.

Цель: формирование у дошкольников элементарных естественно – научных представлений.

Задачи:

1. Формировать представления о приборах метеоплощадки.
2. Создать условия для умения элементарно прогнозировать состояние погоды, снимать показания с приборов.
3. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе.

Основная часть

Учебно – наглядное пособие «Мини метеостанции», предназначено для детей старшего дошкольного возраста и направлено на формирование элементарных экологических представлений.

Пособие состоит из оборудования позволяющего наблюдать за изменениями погоды, дидактического и наглядного материала.

Краткое описание специального оборудования детской метеостанции:

Барометр – прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.

Термометр – для измерения температуры воздуха.

Флюгер – прибор для определения направления ветра.

Анемометр – прибор для измерения силы ветра.

Осадкомер – служит для измерения количества осадков.

Солнечные часы – позволяют детям учиться определять время по солнцу в любое время года.

Гигрометр – прибор для измерения влажности воздуха.

КОПИЯ ВЕРНА

А.П.Цыгикало
02 04 2024 г.



Видоискатель облаков – используется для изучения облаков.

Видоискатель листьев деревьев – для определения деревьев.

Видоискатель птиц – для определения птиц.

Дневники наблюдений для фиксации изменений погоды.

Дидактический материал: дидактическая игра «Времена года», народные приметы.

Наглядный материал: «Растения – синоптики», «Явления природы».

Пособие можно использовать для проведения наблюдений за погодой в определенной последовательности:

- определить температуру воздуха в тени и на солнце;
- измерить количество осадков с помощью дождемера;
- снять показания барометра;
- с помощью флюгера и анемометра измерить направление и силу ветра, записать показания в журналы;
- сделать прогноз погоды на текущий день;
- изучить птиц в любое время года;
- изучить деревья;
- изучить облака;
- определить погоду с помощью растений – синоптиков, народных примет.

Данные заносятся в дневник наблюдений специальными знаками.

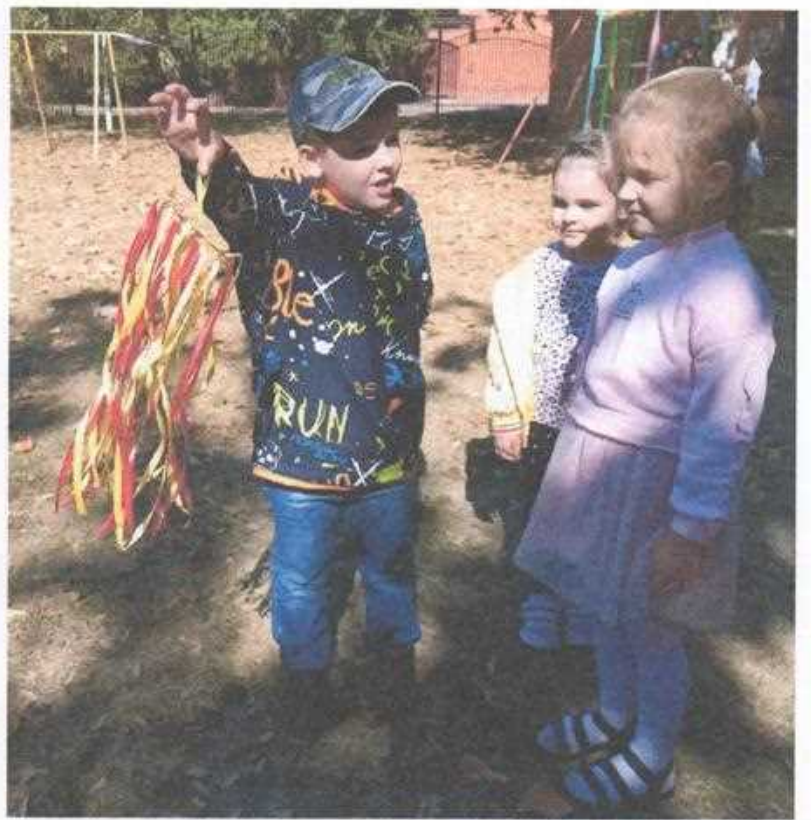
Ожидаемый результат: данное пособие поможет сформировать у дошкольников элементарные экологические представления, первичные представления об окружающем мире и элементарные естественно – научные представления, разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и познакомить их с точными науками, с миром исследований и открытий, позволит развить наблюдательность, любознательность, устанавливать причинно – следственные связи.

КОПИЯ ВЕРНА



Мини метеостанция





СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 47 (316)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

ДЕКАБРЬ 2023

На фото: Иркутская область посёлок Залари

НОВЫЙ ГОД
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ



МАДОУ №15 "Солнышко"
П. Цыгикава
2024

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 170 авторов



- Абзалова Земфира Юсуповна
- Аблаева Елена Валерьевна
- Абрамова Наталья Геннадьевна
- Алексеева Юлия Николаевна
- Алясева Оксана Геннадьевна
- Антипова Юлия Александровна
- Бабарыкина Татьяна Николаевна
- Бабенкова Наталья Викторовна
- Бармушкина Елена Валентиновна
- Башарова Анна Михайловна
- Башкардина Ольга Владимировна
- Бедарева Светлана Валерьевна
- Белостокова Марина Ивановна
- Боева Ирина Николаевна
- Божко Наталья Алексеевна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Бурмистрова Ксения Александровна
- Васильева Наталия Леонидовна
- Васина Наталья Анатольевна
- Вечканова Татьяна Васильевна
- Владимировна Валантина Ивановна
- Воеводина Галина Анатольевна
- Войтук Наталья Германовна
- Воловикова Ольга Анатольевна
- Воронова Светлана Александровна
- Гаврилова Галина Николаевна
- Галкина Лариса Владимировна
- Гараева Татьяна Владимировна
- Герейхановна Юлия Джабраилова
- Голубева Полина Дмитриевна
- Голубкина Ольга Владимировна
- Горбатенко Екатерина Вячеславовна
- Гордеева Любовь Алексеевна
- Григорчак Алина Айдаровна
- Гусева Альбина Тафиловна
- Гусева Людмила Юрьевна
- Демьяненко Евгения Сергеевна
- Дмитриева Ольга Викторовна
- Дубровина Светлана Дмитриевна
- Дымова Татьяна Викторовна
- Дьяченко Екатерина Геннадьевна
- Елесина Наталья Викторовна
- Емельянова Наталья Александровна
- Ерофеева Светлана Николаевна
- Ефремова Елена Анатольевна
- Ефремова Ирина Анатольевна
- Ечкова Оксана Юрьевна
- Жихарева Наталья Владимировна
- Жукова Ирина Николаевна
- Жульмина Ксения Юрьевна
- Журавлева Елена Николаевна
- Заборцева Юлия Николаевна
- Заворохина Светлана Михайловна
- Зайцева Валентина Васильевна
- Захарова Ольга Дмитриевна
- Зеленова Ирина Валерьевна
- Змейкова Наталья Анатольевна
- Зуева Татьяна Александровна
- Зыкова Нина Валентиновна
- Игнатьева Людмила Николаевна
- Ильина Татьяна Вячеславовна
- Иризабаева Ирина Александровна
- Исакова Нина Ивановна
- Казакова Людмила Ивановна
- Калашникова Наталья Алексеевна
- Карасева Елена Викторовна
- Каргина Лариса Владимировна
- Карманович Наталья Михайловна
- Карпова Анастасия Игоревна
- Каштанова Екатерина Александровна
- Князева Людмила Евгеньевна
- Колинченко Анна Валериевна
- Конаныхина Екатерина Алексеевна
- Коптенко Земфира Мунировна
- Коробанова Ольга Леонидовна
- Костина Мария Васильевна
- Красноперова Ирина Валентиновна
- Кузьмина Наталья Васильевна
- Курбанова Гузель Абубакировна
- Курочкина Елена Александровна
- Лещенко Ангелина Юрьевна
- Лозда Татьяна Александровна
- Лымарь Светлана Михайловна
- Мазитова Светлана Валерьевна
- Маминева Надежда Николаевна
- Манахова Наталья Николаевна
- Маркевич Виктория Николаевна
- Масленникова Наталья Александровна
- Матвеева Елена Николаевна
- Мелешкина Татьяна Григорьевна
- Мельник Марина Александровна
- Мельченко Оксана Викторовна
- Минаева Надежда Геннадьевна
- Минаева Ольга Алексеевна
- Минемуллина Эльмира Альбертовна
- Миселева Олеся Алексеевна
- Мокаев Ахмат Билялович
- Мореева Наталья Викторовна
- Мороз Татьяна Владимировна
- Мосеевкова Марина Олеговна
- Мурзина Ирина Васильевна
- Мурзина Надежда Фаритовна
- Мусина Азалия Азатовна
- Некрасова Татьяна Михайловна
- Нестеренко Алёна Лаврентьевна
- Никитина Каролина Юрьевна
- Никифоров Евгений Владимирович
- Николаева Анна Николаевна
- Новикова Наталья Владимировна
- Новожилова Ольга Владимировна
- Орлова Елена Романовна
- Павлова Елена Александровна
- Петришина Елена Валерьевна
- Попова Елена Александровна
- Потакуева Ольга Александровна
- Потепалова Ольга Викторовна
- Просяная Ирина Николаевна
- Ракитина Марина Игоревна
- Резниченко Диана Борисовна
- Родионова Ольга Вячеславовна
- Савельева Евгения Евгеньевна
- Савран Елена Алексеевна
- Садретдинова Зульфия Ахмятовна
- Сараева Жанна Инвировна
- Светикова Наталья Николаевна
- Свойкина Алеся Владимировна
- Седова Зоя Агафоновна
- Селиверстова Людмила Александровна
- Селюкова Наталья Александровна
- Семенова Светлана Станиславовна
- Силаева Жанна Владиславовна
- Сияпова Лилия Шамилевна
- Скороходова Анастасия Эдуардовна
- Смахнова Маргарита Алексеевна
- Смолко Анастасия Александровна
- Сулейманова Мария Анатольевна
- Суркова Анна Геннадьевна





Роль конструирования в развитии предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников.

Раз, два, три – сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом
Не забудь построить дом.
Из конструктора такого
Что ни строй – все толково!

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования

подрастающего поколения и в том числе к первой его ступени — дошкольному

образованию. Дошкольное образование ставит перед собой цель — сформировать инженерное мышление у ребенка. А именно, воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно

создавать новые технические формы.

Инженерное мышление — это залог успеха. Начинать готовить будущих инженеров необходимо в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству, моделированию и проектированию. И этому способствует конструирование, которое объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляет ребенку возможность экспериментировать и творить свой собственный мир. Дети — природные исследователи окружающего мира. Мир открывается им через опыт личных ощущений, действий, переживаний.

Для решения задач по формированию у дошкольников предпосылок инженерного мышления в группе был организован уголок конструирования «Конструкторское бюро», оснащенный разными видами конструкторов: пластмассовые, плоскостные, металлические, деревянные, магнитные, мягкие модули.

Конструктивная деятельность проводится как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности. При этом нами используются различные формы конструирования: по образцу, по модели, по простейшим чертежам и наглядным схемам, по условиям, по замыслу, по теме.

Работу по развитию предпосылок инженерного мышления начинаем с игровых заданий по плоскостному моделированию (из геометрических фигур, палочек Кюизинера, счетных палочек). Сначала дети выкладывают изображения, накладывая геометрические фигуры на схему. Данные за-

дания позволяют легко запоминать и различать названия геометрических фигур, подбирать их по цвету, форме, искать интересные решения. В результате развивается внимание, восприятие, логическое мышление.

Дети также придумывают свои постройки, рассказывают о них друг другу. Далее от плоскостного моделирования переходим к конструированию из самых разнообразных конструкторов, которые позволяют воплощать любые замыслы детей. Использование разных конструкторов, показывает, что конструкция одного и того же предмета может быть различной в зависимости от того, какой строительный материал используется, и от того, как соединяются его детали.

Продукты детского конструирования, как правило, предназначаются для практического использования в игре.

В результате развития такой области интеллекта, как инженерное мышление у

детей формируются практические навыки конструирования и моделирования: по

образцу, схеме, условию, по собственному замыслу.

Мороз Татьяна Владимировна

Воспитатель, МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», Краснодарский край, станица Староминская



ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/36907-47316pdf.html>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15 октября 2022 г.

№ 96

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 14 сентября 2022 года № 92 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году», (далее - Конкурс), приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13 сентября 2022г. №500 «О проведении конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году», на основании результатов экспертизы представленных видеозанятий педагогов дошкольных образовательных организаций п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году:

Новикову Ирину Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 муниципального образования Староминский район, присвоив I место в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»;

Ляшко Галину Васильевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 муниципального образования Староминский район, присвоив I место в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»;

Сизонец Ольгу Михайловну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район, присвоив I место в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада».

МАОУ "ДС №15 "Солнышко"
А.П.Цыгикало
02.10.2022 г.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

2. Признать **призерами** муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году:

Лазуренко Татьяну Сергеевну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район, присвоив II место в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»;

Мороз Татьяну Владимировну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район;

Грищенко Юлию Викторовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, присвоив III место в номинации «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»;

Алейник Наталью Владимировну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, присвоив III место в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника».

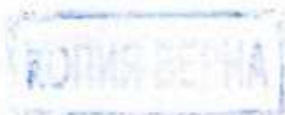
3. Победителям первого этапа Конкурса для участия во втором этапе Конкурса зарегистрироваться до 21 октября 2022 года на сайте Института МедиаВики <http://wiki.iro23.info/>.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя МКУ ДШПО «РМК»

А.В. Шумилова



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мороз
Татьяна Владимировна**

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 14 февраля 2022 года по 28 февраля 2022 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342416259465

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Особенности организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
в условиях дошкольной образовательной организации»

Регистрационный номер

78/81-1162

в объёме 72 часа

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

28 февраля 2022 года



Руководитель

[Signature]
В.В.Завражин

Секретарь

[Signature]
Л.В.Сулова

КОПИЯ ВЕРНА

Исполнительный директор
МАОУ "ДС №15 "Солнышко"
А.П.Цыгикало
02.04.2024



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

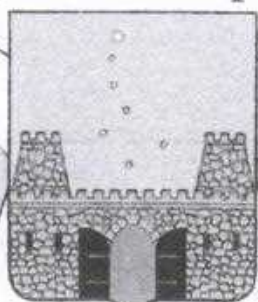
на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1153443000611**

Идентификационный номер налогоплательщика **3461055222**

Серия 78Л02 № 0001408

Администрация муниципального образования
Староминский район



Благодарность

объявляется

**Мороз
Татьяне
Владимировне**

Воспитателю МАДОУ ДС №15 "Солнышко" муниципального
образования Староминский район

*за добросовестный труд, профессионализм
в работе, активную жизненную позицию,
в честь празднования Дня молодёжи в
России*

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ ДС №15 "Солнышко"
А.П. Цыгичало
" 02 " 04 2024 г.



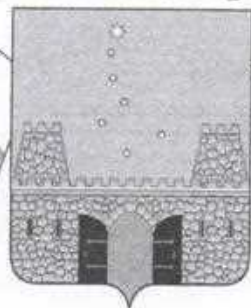
Глава муниципального образования

В.В. Горб

Распоряжение от 22.06.2022 года № 160-р

ст. Староминская

Администрация муниципального образования
Староминский район



Благодарность

объявляется

**Мороз
Татьяне
Владимировне**

воспитателю
МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»

за добросовестный труд и большой личный
вклад в развитие системы образования
Староминского района

Глава муниципального образования

В.В. Горб

КОПИЯ ВЕРНА

Муниципальное образование «Староминский район»
МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»
А. П. Цыгичало
02 04 2024 г.

Распоряжение от 21.09.2023 года № 248-р

ст. Староминская