

СОГЛАСОВАН  
Протокол педагогического совета  
МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»  
от 15.04.2025 г. № 7

УТВЕРЖДЕН  
Заведующая МАДОУ  
«ДС № 15 «Солнышко»

\_\_\_\_\_ А.П. Цыгикало  
15.04.2025 г.

## Отчёт

**о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район за 2024 год**

### I Аналитическая часть

#### 1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район (далее - Учреждение)
Заведующий	Цыгикало Антонина Петровна
Адрес	353607, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станция Староминская, ул. Новая, 2.
Телефон/факс	(86153) 5-58-62, (86153) 4-30-87
Электронный адрес	detskiysad_sun15@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://detsadmdou15.ucoz.ru">http://detsadmdou15.ucoz.ru</a> <a href="https://ds-solnyshko-r03.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-solnyshko-r03.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация

Устав ОО	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район (новая редакция), утвержденный постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 09.06.2020 г № 705
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244701 Дата предоставления лицензии: 11 июня 2015 год Наименование лицензирующего органа: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

В Учреждении функционирует 10 групп из них: 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшая, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР подготовительная, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР смешанная дошкольная.

## **1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательного процесса в Учреждении в группах общеразвивающей направленности, осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028,

примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), организация образовательного процесса, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП ДО), разработанной согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее - ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.

В группе компенсирующей направленности, для детей с задержкой психического развития (ЗПР), организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП ДО), разработанной согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее - ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.

Программы ОП и АОП для детей с ТНР и ЗПР включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

Учреждение посещают в режиме полного дня (10,5 часов) 145 воспитанников.

### По возрасту:

Ранний возраст (до 3-х лет)	22
Дошкольный возраст (от 3 до 8 лет)	123

**По направлениям:**

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)	20
Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	12

**Структура контингента воспитанников на 28.12.2024г.**

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Количество воспитанников	145	74	71
смешанная ранняя	22	8	14
А вторая младшая	18	7	11
Б вторая младшая	12	11	1
средняя	23	16	7
старшая	14	9	5
А смешанная дошкольная	18	11	7
для детей с ТНР старшая	10	3	7
для детей с ТНР подготовительная	10	3	7
для детей с ЗПР смешанная дошкольная	12	3	9
Б смешанная дошкольная	6	3	3

За период с 1 января 2024 г. по 28 декабря 2024 г., в соответствии с правилами приёма, предельной наполняемостью групп, на основании направлений в Учреждение было принято 37 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного ребёнка составляет:

2022 г.	2023 г.	2024 г.
4,4	3,4	4,1

С целью совершенствования и повышения качества образовательного процесса, удовлетворения потребностей родителей, а также с целью обеспечения равных стартовых возможностей, для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, на базе Учреждения, 13 педагогов, имеющих переподготовку в области дополнительного образования детей и взрослых, осуществляют дополнительные образовательные услуги.

№	Название дополнительной услуги	Название дополнительной программы	Направление
1	Занятия в кружке «В школу с радостью»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В школу с радостью»</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В школу с радостью» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В школу с радостью» для обучающихся с задержкой психического развития</li> </ul>	Социально-гуманитарная
2	Занятия в кружке «Разноцветная логика»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Разноцветная логика»	Социально-гуманитарная
3	Занятия в кружке «Хочу все знать!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Хочу всё знать!»</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Хочу все знать!» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Хочу все знать!» для обучающихся с задержкой психического развития</li> </ul>	Естественно – научная

4	Занятия в кружке «АБВГДейка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» для обучающихся с задержкой психического развития</li> </ul>	Социально-гуманитарная
5	Занятия в кружке «Математическая логика»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Математическая логика»	Социально-гуманитарная
6	Занятия в кружке «Аэробика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробика»</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробика» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробика» для обучающихся с задержкой психического развития</li> </ul>	Физкультурно-спортивная
7	Занятия в изостудии «Юный художник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»</li> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</li> </ul>	Художественная

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» для обучающихся с задержкой психического развития</li> </ul>	
8	Занятия в кружке «Речевая мозаика»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевая мозаика»	Социально-гуманитарная
9	Занятия в кружке «Веселые ладошки»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселые ладошки»	Социально-гуманитарная

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по контингенту воспитанников выполнено в полном объеме. Дополнительные образовательные услуги в 2024 году посетили 183 воспитанника.

### 1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

#### Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса;</li> <li>- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью Учреждением;</li> <li>- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением;</li> <li>- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренным настоящим уставом;</li> <li>- обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;</li> <li>- выдача доверенностей, совершение иных юридических действий;</li> <li>- заключение договоров с физическими и юридическими лицами;</li> <li>- издание приказов, указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- обеспечение учета и сохранности документов по личному составу, а также своевременной передачи их на государственное хранение в установленном порядке;</li> <li>- обеспечение ведения статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, трудовым договором.</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Учредителя или заведующего Учреждением в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>- утверждает Положение о закупках товаров, работ, услуг Учреждения в случае, если заказчиком выступает Учреждение.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание (конференция) работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения, по вопросам социально – экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;</li> <li>- внесение предложений по изменению устава, участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных уставом Учреждения, предусмотренных уставом Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников, оплату их труд и установление стимулирующих выплат;</li> <li>- внесение предложений о создании комиссии по охране труда работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Учреждением.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет Учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- внесение предложений по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- внесение предложений о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, санитарно – эпидемиологических требований;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие годового плана Учреждения;</li> <li>- принятие образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия учреждения с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений по вопросам повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников; - осуществление иных функций в пределах своих полномочий.
--	---

В Учреждении действует представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Структурные подразделения в Учреждении отсутствуют.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

С целью получения обратной связи с родителями (законными представителями) и общественностью в Учреждении проводятся:

- анкетирование;

- на официальном сайте Учреждения имеется: специальный раздел «Обращения граждан», а также размещена анкета для проведения опроса получателей образовательных услуг; специальный раздел «Противодействие коррупции», который содержит следующую информацию: телефон горячей линии, адреса электронных приемных.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

С целью улучшения качества образования и обмена накопленного опыта работы, Учреждение тесно сотрудничает с детскими садами района и края, МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко МО Староминский район, МАУДО «Дом детского творчества» МО Староминский район, МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко МО Староминский район, МКУК «МЦБ им. И.Ф. Вараввы», МБДОУ ДС № 2 «Ладушки» МО Староминский район, МБУ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ВИКТОРИЯ» МО Староминский район.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование, которое способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей)).

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 08 ноября

2022 г., (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях Учреждения индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ФОП, ФАОП:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом, с образовательными программами Учреждения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

### **1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный

ребенку процесс. Используются такие виды деятельности как: проектная деятельность, экспериментирование, моделирование. Данные виды деятельности стимулируют инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик, как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования:

Первое направление работы: интеграция оздоровительной деятельности, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия.

Второе направление работы: использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника.

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (физкультминутки, двигательный режим);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, витаминотерапия);
- гигиенические и профилактические факторы (выполнение норм СанПиН - 2.4.3648 – 20, личная и общественная гигиена).

Третье направление работы: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесориентированной деятельностью в Учреждении. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей, как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности Учреждения, в основу которого, заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

Выпускники Учреждения, овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах; у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно - следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

В 2024 году, Учреждение продолжило свою деятельность в режиме пилотной площадки - проект по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста. Данная программа направлена на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, дисциплинированность, воспитание целеустремленности, волевых и других качеств.

В 2024 году, Учреждение продолжило свою деятельность в режиме муниципальной инновационной площадки по теме: «Конструирование, как средство формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста». Внедрение инновационного проекта будет способствовать расширению содержания образования, повышению его качества и усилению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

**Вывод:** Построение целостного педагогического процесса, на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий, обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

### **1.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Работа с кадрами направлена на повышение образовательного уровня, профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Аттестация, повышение квалификации педагогов проходит согласно составленному плану.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются принимая участие в онлайн - конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Характеристика педагогического коллектива:**

Общее количество педагогических работников в Учреждении – 28 человек

<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
Старший воспитатель	2
Воспитатель	18
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	2

Учитель-дефектолог	1
Инструктор по ФК	1
<b>Образовательный уровень:</b>	
Высшее – 17 педагогов (61 %)	с педагогической направленностью - 17 педагогов (61%)
Среднее профессиональное - 11 педагогов (39 %)	с педагогической направленностью - 11 педагогов (39 %)
<b>Уровень квалификации:</b>	
Высшая категория- 12 педагогов (46%)	1 категория – 6 педагогов(18 %)

На 28.12.2024г., два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов, является сформированная у педагогов потребность в самообразовании и постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край).

<b>ФИО участника</b>	<b>Должность</b>	<b>Период</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Семенец Виктория Алексеевна	Воспитатель	Февраль 2024 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер
Решетняк Елена Александровна Сергань Светлана Владимировна Мельник Марина Александровна	Заместитель заведующего Старший воспитатель Старший воспитатель	Февраль 2024 г	Муниципальный конкурс «Инновационный поиск» в 2024 году	Победитель
Данильченко Марина Алексеевна	Воспитатель	Март 2024 г	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Лауреат

Мороз Татьяна Владимировна	Воспитатель	Апрель 2024 г	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2024 году	Призер
Сизонец Ольга Михайловна	Педагог - психолог	Апрель 2024 г	Муниципальный конкурсный отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого – педагогической, методической и консультационной помощи на безвозмездной основе в 2024 году	Лауреат
Мельник Марина Александровна	Старший воспитатель	Май 2024 г	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Призер
Седая Ольга Сергеевна Велян Сюзанна Эдмондовна Херимян Диана Ильинична	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	Октябрь 2024 г	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Победитель Призер Призер
Учреждение		Ноябрь 2024 г	Муниципальный этап краевой акции «Спасаем деревья с эколятами»	2 место

**Вывод:** Педагогический коллектив Учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Согласно Программы развития Учреждения, повышение квалификации педагогов выполнено в полном объеме.

## 1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги Учреждения достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно, педагоги используют парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ОП и АОП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

**Вывод:** реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

## 1.8 Оценка материально-технической базы

### Характеристика здания (м<sup>2</sup>):

Общая площадь здания 2137,9 м<sup>2</sup>

Кабинеты:	Площадь
заведующего	11 м <sup>2</sup>
методический	23,6 м <sup>2</sup>
учителя - логопеда	19,8/23,6 м <sup>2</sup>
учителя – дефектолога/дополнительные услуги	16,8 м <sup>2</sup>
педагога-психолога	9,9 м <sup>2</sup>

делопроизводителя/заведующего хозяйством	9,8 м <sup>2</sup>
лаборатория «Почемучка» (дополнительные услуги)	16,8 м <sup>2</sup>
медицинский	10,6 м <sup>2</sup>
изолятор	10,9 м <sup>2</sup>
кастелянши	8,4 м <sup>2</sup>

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно–пространственная среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития Учреждения.

Учреждение оснащено: 3 мультимедийными проекторами, 2 экранами (1 экран настенный), 26 ноутбуками, 4 компьютерами, 23 принтерами, 2 музыкальными центрами, электрофортепиано, фортепиано, 2 портативными колонками. В Учреждении имеется 2 фотоаппарата и 1 видео камера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Видео и фотоматериалы используются в воспитательно – образовательной работе.

С целью обеспечения открытости деятельности Учреждения и освещения его деятельности в сети Интернет, оперативного и объективного информирования о происходящем в Учреждении, повышения роли информатизации образования, содействия созданию в районе единой информационной инфраструктуры, осуществления обмена информацией, трансляции опыта между ДОУ, формирования целостного позитивного имиджа Учреждения и совершенствования информированности родителей о качестве образовательных услуг, функционирует официальный сайт Учреждения. Информационная открытость Учреждения обеспечивается в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

**Условия питания:**

В Учреждении организовано 4 - х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В течение года дети Учреждения получают овощи и фрукты. В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 в Учреждении разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим Учреждения, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7 лет. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Особое внимание уделяется контролю за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции, а также срокам реализации поставляемых продуктов.

**Режим питания детей**

<b>Время приема пищи</b>	<b>Режим питания детей в группах 10,5 часового пребывания</b>
8:30 – 9:00	завтрак
10:30 – 11:00	второй завтрак
12:00 – 13:00	обед
15:30 – 16:00	полдник

**Пищеблок** оборудован необходимым производственными и складскими помещениями, а также необходимым технологическим оборудованием.

**Оснащение:**

Холодильник – 9 шт.

Морозильная камера -3 шт.

Измельчитель овощей-1 шт.

Электромясорубка - 3 шт.

Электроплита - 3 шт.

Вентиляционный зонт -2 шт.

Сплитсистема – 2шт.

**На группах** имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованные всем необходимым: моечные ванны, обеспеченные подводкой холодной и горячей воды через смесители, посуда для получения и раздачи пищи, решётчатые полки для просушки посуды, шкаф для хранения посуды, столовая и чайная посуда для приёма пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН – 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Зонирование территории детского сада**

Эколого-оздоровительная зона для детей: 12 игровых площадок, спортивная площадка, «дорожка здоровья».

Эколого-образовательная зона для детей, состоящая из видовых точек: фито огород, метеоплощадка, альпийская горка, цветники, ландшафтные композиции. Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, закрытая площадка для мусорных контейнеров, площадка для просушивания белья.

### **Организация безопасности**

В Учреждении разработан и утверждён Паспорт безопасности Учреждения. По периметру здания установлена система IP-видеонаблюдения, установлена тревожная сигнализация с выводом на ПЦО ОВО по Староминскому района. Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой контроля и управления доступом, автоматической пожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации; создана добровольная пожарная дружина.

Имеется 15 эвакуационных выходов, из них 6 пожарных наружных металлических лестниц со второго этажа.

Физическая охрана в дневное время осуществляется ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны-Староминская» по муниципальному контракту на оказание охранных услуг, 1 пост охраны, 1 сотрудник охраны в смену в рабочие дни. В ночное время объект сдаётся на пульт ГБР. Пультовая охрана оказывает услуги круглосуточно, ежедневно.

В Учреждении разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники Учреждения систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В Учреждении планово и внепланово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Староминский район, с уставом Учреждения и внутренними локальными актами.

## **Обеспечение доступа в здание дошкольной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учреждение создает условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает их доступ в здание.

Вход на территорию Учреждения оборудован кнопкой вызова персонала в комплекте с тактильной табличкой. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь. На основном пути движения в Учреждение установлены скамьи для отдыха. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание оборудован пандусом с соответствующим уклоном и поручнями с двух сторон, расширен дверной проём для обеспечения беспрепятственного доступа в Учреждение, имеется тактильная табличка с названием Учреждения и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля в соответствии с требованиями, на первом этаже здания, при входе, размещена мнемосхема помещения, дублированная шрифтом Брайля.

В Учреждении разработан паспорт доступности для инвалидов, предусматривающий перечень работ, которые будут проведены для обеспечения уровня доступности, предусмотренного законодательством.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно, положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В условиях Учреждения индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам Учреждения. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные с Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и

специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт, педагогами возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, передается старшему воспитателю, с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

**Вывод:** в Учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности Учреждения. По результатам анкетирования оценки деятельности Учреждения был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.

## **II Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 часов	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня 10,5 часов	145 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек 78 %
1.5.3	По присмотру и уходу	145 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 64 %
1.8.1	Высшая	12 человек 46 %
1.8.2	Первая	6 человек 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	16 человек 52 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь помещений для детей раннего возраста 96,7 кв.м., 2,7 кв.м. на 1 ребёнка. Общая площадь помещений для детей дошкольного возраста 434,8 кв.м., 2,1 кв.м на 1 ребёнка дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да